

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Rejosari, Kec. Kradenan  
 Kelas / Semester : 5 ( Lima ) / 1 ( Satu )  
 Tema : 5 ( Ekosistem )  
 Sub Tema : 2 ( Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem )  
 Muatan Pelajaran : IPA ( 3.5 dan 4.5 ), dan Bahasa Indonesia ( 3.7 dan 4.7 )  
 Pembelajaran : 1 ( Satu )

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan dengan tepat.
2. Dengan mencermati video dan menyimak keterangan tentang rantai makanan, siswa mampu membuat gambar rantai makanan pada ekosistem lengkap dengan keterangannya dengan tepat.

B. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui WAG, guru menginformasikan siswa untuk bersiap dengan google classroom kelas 5</li> <li>2. Guru mengirimkan presensi kehadiran pada kolom tugas ( pertanyaan pilihan ganda ) google classroom kelas 5 dengan batasan waktu tertentu. ( <b>Kedisiplinan</b> )</li> <li>3. Guru menuliskan ucapan salam dan mengajak berdoa sebelum memulai pembelajaran pada kolom forum google classroom kelas 5. ( <b>Religius</b> )</li> <li>4. Guru mengirimkan link lagu Indonesia Raya <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gjgo_3_fzf4">https://www.youtube.com/watch?v=gjgo_3_fzf4</a> pada kolom forum google classroom kelas 5, serta mengajak menyanyikan lagu tersebut sejenak. ( <b>Nasionalisme</b> )</li> <li>5. Guru memberikan apersepsi berupa pertanyaan yang mengarah pada materi pembelajaran melalui kolom forum google classroom kelas 5. ( pernahkah kalian membaca sebuah teks bacaan?; bacaan itu menceritakan tentang apa ?; bagaimana cara kalian menentukan inti cerita dari teks tersebut ? )</li> <li>6. Guru menuliskan dan menjelaskan tujuan pembelajaran melalui kolom forum google classroom kelas 5.</li> </ol>	1 hari
Inti	<p><b>Kegiatan 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta membaca teks berjudul “Rantai Makanan” yang telah dikirimkan guru melalui kolom materi google classroom kelas 5. <a href="https://drive.google.com/file/d/1ubvVcQemEeK_Oo7wlTgwO8rr6rLyvmKV/view">https://drive.google.com/file/d/1ubvVcQemEeK_Oo7wlTgwO8rr6rLyvmKV/view</a></li> <li>2. Guru mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan teks untuk mengaktifkan siswa dalam pembelajaran, dan menuliskan jawabannya pada kolom komentar kelas google classroom kelas 5. Pertanyaan : “Menurut pendapatmu, apakah yang dimaksud dengan rantai makanan?; “Apa yang memengaruhi kondisi sebuah rantai makanan?; Apa perbedaan antara jaring-jaring makanan dengan rantai makanan?” (Sasaran pencapaian kompetensi abad 21 – 4C <b>CriticalThinking</b>)</li> <li>3. Siswa mengamati video pembelajaran yang dikirimkan guru (<a href="https://drive.google.com/file/d/1hQfhAylGfc6acwtnBYX16gSxQTFN4K3R/view">https://drive.google.com/file/d/1hQfhAylGfc6acwtnBYX16gSxQTFN4K3R/view</a> ) pada kolom materi google classroom kelas 5. (pemanfaatan <b>Technology</b>)</li> <li>4. Siswa menuliskan tanggapan pada kolom komentar google classroom kelas 5. (Sasaran pencapaian kompetensi abad 21 – 4C <b>Communication</b>)</li> <li>5. Siswa diminta menggambar sebuah rantai makanan yang ada di lingkungan sekitar, dan dikirim melalui kolom tugas google classroom kelas 5. (<b>Arts</b>) / (Sasaran pencapaian kompetensi abad 21 – 4C <b>Creative</b>)</li> </ol> <p><b>Kegiatan 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta membaca dan mengamati kembali teks berjudul “Rantai Makanan” yang telah dikirimkan guru (<a href="https://drive.google.com/file/d/1ubvVcQemEeK_Oo7wlTgwO8rr6rLyvmKV/view">https://drive.google.com/file/d/1ubvVcQemEeK_Oo7wlTgwO8rr6rLyvmKV/view</a> ) melalui kolom materi google classroom kelas 5. (pemanfaatan <b>Technology</b>)</li> <li>2. Siswa menghitung jumlah paragraf dalam bacaan dan menentukan kalimat pokok setiap paragraf dari teks bacaan. (<b>Mathematics</b>)</li> <li>3. Siswa menentukan pokok pikiran dari teks bacaan secara keseluruhan dan mengirimkan hasil kerjanya pada kolom tugas google classroom kelas 5.</li> <li>4. Siswa merancang 5 pertanyaan beserta jawabannya berdasarkan teks bacaan berjudul “Rantai Makanan”. (<b>Engineering</b>)</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengerjakan LKPD yang disiapkan guru ( <a href="https://drive.google.com/file/d/1mEq5n11G-yFOker2xYung9NC6I_pind/view">https://drive.google.com/file/d/1mEq5n11G-yFOker2xYung9NC6I_pind/view</a> dan <a href="https://drive.google.com/file/d/1Bh8pDO5irACielks-GlvkmZm82oisIGU/view">https://drive.google.com/file/d/1Bh8pDO5irACielks-GlvkmZm82oisIGU/view</a> )</li> <li>2. Siswa menentukan kesimpulan pembelajaran dengan bimbingan guru.</li> <li>3. Siswa menuliskan refleksi pembelajaran pada kolom forum google classroom kelas 5</li> <li>4. Guru memberikan penguatan materi dan mempersilahkan siswa untuk bertanya</li> <li>5. Guru menutup pelajaran dengan mengajak siswa berdoa bersama</li> </ol>	

**Catatan : waktu pembelajaran dilaksanakan secara fleksibel dalam 1 hari**

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam berkomentar di google classroom kelas 5
2. Penilaian Pengetahuan : Ketepatan jawaban siswa dalam LKPD
3. Penilaian Keterampilan : Hasil produk ( gambar rantai makanan )

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 2 Rejosari

Sukirah, S.Pd  
NIP 19640204 198405 2 001

Rejosari, .....

Guru Kelas 5

Dhanang Puji M, S.Pd.SD  
NIP 19871230 201902 1 001