

RENCANA PELAKSANAAN

PEMBELAJARAN

TEMATIK



Satuan Pendidikan : SD Negeri Giripurno 02
Kelas/Semester : V / I
Tema : 2 Udara Bersih Bagi Kesehatan
Subtema : 2 Pentingnya Udara Bersih bagi
Pernapasan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 30 Menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK TERPADU

Sekolah : SDN GIRIPURNO 02
 Kelas/Semester : V / I
 Tema : 2 Udara Bersih Bagi Kesehatan
 Subtema : 2 Pentingnya Udara Bersih bagi Pernapasan
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 30 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

Kompetensi Inti	
KI 3	Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
KI 4	Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengidentifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	3.2.1 Menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, bagaimana, dan mengapa. 3.2.2 Menuliskan informasi tentang berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia.
4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku	4.2.1 Mempresentasikan hasil diskusi tentang informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, bagaimana, dan mengapa

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia.	3.2.1 Memberi contoh gangguan pada organ pernapasan manusia.
4.2 Membuat model sederhana organ pernapasan manusia.	4.2.1 Membuat bagan penyebab berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia.

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah.	3.3.1 Menyebutkan karya tari daerah menggunakan properti
4.3 Mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah.	4.3.1 Memperagakan karya tari daerah menggunakan properti. 4.3.2 Membuat kliping mengenai karya tari daerah menggunakan properti.

Nilai Karakter : jujur, teliti, disiplin, tanggung jawab, santun, dan percaya diri cinta tanah air, kerjasama.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan pengamatan video mengenai “Gangguan Organ Pernapasan Manusia”, siswa dapat menuliskan informasi tentang berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia dengan tepat.
2. Setelah melakukan pengamatan video mengenai “Gangguan Organ Pernapasan Manusia”, siswa dapat memberi contoh gangguan pada organ pernapasan manusia dengan tepat.
3. Setelah melakukan diskusi kelompok mengenai “Gangguan Organ Pernapasan Manusia”, siswa dapat mempresentasikan hasil diskusi tentang informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, bagaimana, dan mengapa dengan percaya diri.
4. Melalui diskusi kelompok mengenai “Gangguan Organ Pernapasan Manusia”, siswa dapat membuat bagan penyebab berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia dengan tepat.
5. Setelah membaca teks mengenai “Gangguan Organ Pernapasan Manusia”, siswa dapat menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, bagaimana, dan mengapa dengan tepat.
6. Melalui penugasan rumah, siswa dapat membuat kliping mengenai “Cara Menjaga Kesehatan Pernapasan” dengan bertanggung jawab.

D. Kegiatan Pembelajaran

Deskripsi Kegiatan	Nilai Karakter
<ol style="list-style-type: none">1. Menyapa siswa dan mengucapkan salam.2. Semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) kemudian disiapkan untuk belajar.3. Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.4. Siswa bersama guru menyanyikan lagu nasional dan membaca Pancasila5. Siswa diajak bermain game tentang alat pernafasan.6. Siswa menjawab pertanyaan guru mengenai gangguan pada organ pernapasan manusia.	Religius

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apa yang menyebabkan terjadinya gangguan pernapasan? ▪ Bagaimana cara mengobatinya? ▪ Apa lagi contoh gangguan pernapasan yang kalian ketahui? <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan guru. 8. Siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang tujuan dan manfaat belajar mencari informasi tentang penyakit yang menyerang organ pernapasan manusia. 9. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok, setiap kelompok beranggotakan 4-5 siswa. 10. Siswa mengamati video “Gangguan pada Organ Pernapasan Manusia”. 11. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai video yang telah diputarkan <ul style="list-style-type: none"> - Informasi apa yang kalian dapat dari video yang ibu tampilkan? - Gangguan apa saja yang bisa terjadi pada organ pernapasan manusia? - Bagaimana cara untuk mencegah terjadinya gangguan pada organ pernapasan manusia? 12. Setiap kelompok mendiskusikan salah satu contoh gangguan pada organ pernapasan manusia. 13. Melalui diskusi, setiap kelompok menggali informasi mengenai gangguan organ pernapasan yang dipilih dengan menjawab pertanyaan apa, siapa, bagaimana, dan mengapa yang sudah disiapkan guru dalam LKPD kegiatan 14. Setiap kelompok menyiapkan hasil diskusinya di meja masing-masing, salah satu anggota tetap tinggal untuk menjelaskan hasil diskusi kepada kelompok lain yang akan singgah di kelompoknya. Setiap 5 menit guru akan memberi aba-aba untuk menandai perpindahan dari kelompok satu ke kelompok selanjutnya. 15. Siswa kembali fokus pada kelompoknya masing-masing. 16. Setiap kelompok mendiskusikan informasi yang didapat selama kegiatan berlangsung, kemudian menyajikan informasi tersebut ke dalam sebuah peta pikiran/bagan. 17. Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan pada LKPD 2 sebagai evaluasi individu. 	<p>Rasa cinta tanah air</p> <p>Santun dan percaya diri.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 18. Siswa bersama guru membuat kesimpulan/ rangkuman hasil pembelajaran tentang informasi mengenai penyakit yang menyerang organ pernapasan manusia. 19. Guru menanyakan perasaan siswa setelah mengikuti pembelajaran. 20. Guru menanyakan kepada siswa nilai-nilai yang telah dipelajari dari pembelajaran hari ini. 	<p>Teliti</p> <p>Santun</p>

21. Siswa mendapatkan tugas lanjutan berupa PR untuk membuat kliping mengenai “Cara Menjaga Kesehatan Pernafasan”.	Percaya diri
22. Siswa diberi informasi mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.	Rasa cinta tanah air
23. Siswa diajak Bersama-sama menyanyikan lagu daerah	
24. Siswa diberikan pesan moral tentang pentingnya menjaga kesehatan organ pernapasan dan tetap menerapkan 5 M agar terhindar dari penyebaran Covid-19.	
25. Seluruh siswa berdoa sesuai agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri pelajaran.	Religius

G. Penilaian (*Instrumen penilaian terlampir pada lampiran 6*)

Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
Sikap	Observasi	Jurnal penilaian sikap dan Lembar observasi diskusi
Pengetahuan	Penugasan dan tes tertulis	Penilaian LKPD kegiatan 1,2 Penilaian Soal Evaluasi
Keterampilan	Penilaian kinerja	Rubrik penilaian unjuk kerja

Lampiran 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas/Semester : V / I
Tema : 2 Udara Bersih Bagi Kesehatan
Subtema : 2 Pentingnya Udara Bersih Bagi Pernapasan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit
Hari/Tanggal :

Nama :

No. Absen :

Tujuan Pembelajaran:

1. Menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, bagaimana, dan mengapa.
2. Menuliskan informasi tentang berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia.
3. Memberi contoh gangguan pada organ pernapasan manusia.

Materi Pokok:

1. Menemukan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, bagaimana, dan mengapa
2. Gangguan pada organ pernapasan manusia.

Alat dan Bahan

1. Alat tulis
2. buku siswa
3. buku pegangan
4. video “Gangguan pada Organ Pernapasan”



Kegiatan 1

Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

Mengapa seseorang bisa menderita penyakit

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Bagaimana gejala seseorang saat menderita penyakit

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Penyakit:

.....

Bagaimana cara pengobatan untuk orang yang menderita penyakit?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Adakah dikeluarga kalian yang menderita penyakit?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Evaluasi Individu :

Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan teks yang telah kamu baca!

1. Jelaskan perbedaan antara penyakit Pnemonia dan Bronchitis!
2. Bagaimana cara mengobati penyakit TBC?
3. Apa gejala awal penyakit asma?
4. Sebutkan gejala penyakit kanker paru-paru!

Lampiran 3

KUNCI JAWABAN LKPD

1. Pilek

- Pilek adalah penyakit yang disebabkan oleh virus.
- Gejalanya berupa hidung terus menerus mengeluarkan ingus, sering bersin, sering batuk, hidung tersumbat, badan terasa tak enak, suara serak.
- Cara pengobatannya yaitu dengan mengoleskan balsam/minyak angin, mengonsumsi permen mengandung menthol, berkumur dengan air garam, meneteskan larutan garam ke dalam hidung, mengonsumsi suplemen zinc dan vitamin C, minum obat pilek.

2. Asma

- Asma adalah salah satu penyakit turunan. Asma adalah penyakit sesak napas karena saluran pernapasan tersumbat. Penyumbatan terjadi karena alergi pada debu, bulu hewan, rambut, dan udara dingin.
- Gejalanya berupa batuk terutama pada malam dan dini hari, sesak napas, napas berbunyi, rasa berat di dada, dahak sulit keluar.
- Cara pengobatannya yaitu dengan menghentikan kebiasaan merokok, menggunakan masker saat berpergian, menghindari kegiatan olah raga yang berlebihan, menggunakan inhaler, minum obat dari dokter.

3. Bronchitis

- Bronchitis adalah radang yang terjadi pada bronkus.
- Gejalanya berupa sakit tenggorokan, sakit kepala, hidung berair atau tersumbat, sakit dan nyeri dada atau perut karena batuk terus menerus, kelelahan, demam yang tidak terlalu tinggi, meriang dan mengigil.
- Cara pengobatannya yaitu dengan mengonsumsi makanan sehat, olah raga ringan dan teratur, menghindari lingkungan berasap dan berdebu, berhenti merokok dan berusaha menghindari menjadi perokok pasif.

4. Pneumonia

- Pneumonia adalah penyakit yang disebabkan oleh pneumococcus. Bakteri yang menginfeksi salah satu bagian paru-paru, sehingga bagian yang terinfeksi tidak akan dapat berfungsi karena dipenuhi lendir dan nanah.
- Gejalanya berupa batuk, demam, berkeringat dan mengigil, batuk kering atau batuk dengan dahak berwarna kuning, hijau, atau disertai darah, mual muntah, diare, kesulitan bernapas.
- Cara pengobatannya yaitu dengan menghentikan kebiasaan merokok, cukup istirahat, minum obat yang diresepkan dokter, hindari obat batuk.

5. Tuberkulosis (TBC)

- Tuberkulosis adalah penyakit paru-paru yang disebabkan oleh basil tuberkulosa.
- Gejalanya penderita kesulitan bernapas, mengalami peradangan dan sering mengalami batuk. Jika sudah parah, batuk bisa mengandung darah.
- Cara pengobatannya yaitu dengan menerima vaksin BCG (Bacillus Calmette-Guerin).

6. Kanker paru-paru

- Kanker paru-paru merupakan penyakit yang diakibatkan oleh sel-sel yang berkembang secara tidak terkontrol yang tumbuh sehingga dapat menyumbat bronkus. Akibatnya, udara tidak bisa keluar dan masuk paru-paru. Dan kanker paru-paru dapat menyebabkan kematian.
- Gejalanya berupa batuk secara berkelanjutan, batuk berdarah, selalu merasa kehabisan napas, kelelahan tanpa alasan, penurunan berat badan.
- Cara pengobatannya yaitu dengan menghentikan kebiasaan merokok, konsumsi obat dokter, dengan melakukan operasi.

Lampiran 4

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Instrumen Penilaian Sikap

a. Jurnal Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Hasil
1						
2						
3						
4						
5						

b. Rubrik Observasi Penilaian Sikap saat Diskusi

No	Aspek
1	Mampu bekerja sama dengan teman.
2	Membantu teman yang kesulitan.
3	Mau menerima pendapat teman.
4	Bertanggungjawab menyelesaikan tugas.

No	Nama Siswa	Sangat Baik (Memenuhi 4 Kriteria)	Baik (Memenuhi 3 Kriteria)	Cukup (Memenuhi 2 Kriteria)	Perlu Bimbingan (Memenuhi 1 Kriteria atau Kurang)
1					
2					
3					
4					
5					

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

a. Bahasa Indonesia dan IPA

3.2.1 Menuliskan informasi tentang berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia. (Bahasa Indonesia)

3.2.1 Memberi contoh gangguan pada organ pernapasan manusia. (IPA)

Jenis tes: Tertulis (LKPD keg. 1)



Pedoman Penilaian
 Skor per poin : 25
 Nilai maksimum : 100
 Nilai : $4 \times 25 = 100$

3. Instrumen Penilaian Keterampilan

a. IPA

4.2.1 Membuat bagan penyebab berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia.

Rubrik Penilaian Membuat Bagan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang penyakit pada organ pernapasan manusia	Bagan dibuat dengan tepat disertai penjelasan yang lengkap dan benar	Bagan dibuat dengan tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar	Bagan kurang tepat penjelasan kurang lengkap namun benar	Bagan tidak tepat, penjelasan kurang lengkap dan kurang benar
Keterampilan dalam mengolah informasi dalam bentuk bagan	Bagan sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Bagan sangat mudah dibaca dan mudah dimengerti	Bagan mudah dibaca namun agak sulit dimengerti	Bagan agak sulit dibaca dan dimengerti

Pedoman Penilaian
 Skor maksimum : 8
 Nilai maksimum : 100
 Nilai : $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100 = \frac{8}{8} \times 100 = 100$

4.3.1 Membuat kliping mengenai karya tari daerah menggunakan properti.

Rubrik Penilaian Kliping

No	Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Pengetahuan tentang tarian daerah menggunakan properti	Kliping dibuat dengan tepat disertai penjelasan yang	Kliping dibuat dengan tepat, penjelasan kurang lengkap namun benar	Kliping kurang tepat, penjelasan kurang lengkap, namun benar	Kliping tidak tepat, penjelasan kurang

		lengkap dan benar			lengkap, dan kurang benar
2	Keterampilan dalam menyusun kliping	Kliping sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Kliping sangat mudah dibaca dan mudah dimengerti	Kliping mudah dibaca namun agak sulit dimengerti	Kliping agak sulit dibaca dan dimengerti.
3	Kreatifitas saat membuat kliping	Kliping dibuat dan dihias dengan sangat kreatif	Kliping dibuat dan dihias dengan kreatif	Kliping dibuat dan dihias dengan cukup kreatif	Kliping dibuat namun tidak dihias

Pedoman Penilaian

Skor maksimum : 12

Nilai maksimum : 100

Nilai : $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100 = \frac{12}{12} \times 100 = 100$

Lembar Penilaian Keterampilan

NO	NAMA	NILAI		
		Presentasi BI (4.2)	Bagan IPA (4.2)	Tari + Kliping SBdP (4.3)
1				
2				
3				
4				
5				

Lampiran 7

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN GIRIPURNO 02

Kelas : V (lima)

Kompetensi Inti	
KI 3	Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
KI 4	Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Tema : 2 Udara Bersih Bagi Kesehatan

Subtema : 2 Pentingnya Udara Bersih bagi Pernapasan

Pembelajaran ke : 2

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia	3.2 Mengidentifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	Menemukan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, bagaimana, dan mengapa	Nilai religius - Menghormati sesama Nilai Nasionalis - Disiplin Nilai mandiri - Teliti Nilai gotong royong - Kerja sama Nilai Integritas - Tanggungjawab - Kejujuran	Pembelajaran 2 1. Menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, bagaimana, dan mengapa 2. Memukan informasi tentang berbagai penyakit yang berhubungan dengan	Pembelajaran 3 Penilaian Sikap: Observasi Penilaian pengetahuan: Tes Tertulis	175 menit	Pembelajaran 2 ❖ Teks bacaan “Gangguan pada Organ Pernapasan”
	1.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku						

IPA	1.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia.	Gangguan pada organ pernapasan manusia.	Nilai religius - Bersyukur Nilai Nasionalis - Disiplin Nilai mandiri - Kerja keras Nilai gotong royong - Kerjasama Nilai Integritas - Tanggungjawab	organ pernapasan manusia 3. Membuat bagan penyebab berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia 4. Menyebutkan karya tari daerah menggunakan property 5. Menyajikan gambar karya tari daerah menggunakan property 6. Memeragakan karya tari daerah menggunakan property	Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja	❖ Video “Penyakit yang Menyebabkan Organ Pernapasan”. ❖ Video “Tari Daerah Menggunakan Properti”. ❖ LKPD Kelompok. ❖ Buku Guru dan Buku Siswa.
	4.2 Membuat model sederhana organ pernapasan manusia.					
SBdP	3.6 Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah.	Karya tari daerah menggunakan properti.	Nilai religius - Menghormati sesama Nilai Nasionalis - Disiplin Nilai mandiri - Teliti Nilai gotong royong - Kerja sama Nilai Integritas - Tanggungjawab Kejujuran			
	4.3 mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah.					