

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SDN 002 SEKUPANG - BATAM
Kelas / semester : V /1
Tema : 2 (Udara Bersih bagi Kesehatan)
Sub tema : 2 (Pentingnya Udara Bersih bagi Pernafasan)
Pembelajaran : Ke-2
Alokasi waktu : 1 hari

1. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.2 Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana
- 4.2 Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku

IPA

- 3.2 Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia
- 4.2 Membuat model sederhana organ pernapasan manusia

SBDP

- 3.3 Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah
- 4.3 Mempraktikkan pola lantai dalam tari kreasi daerah

2. Tujuan Pembelajaran

- 2.1. Dengan membaca teks pada Power Point, peserta didik mampu mengklasifikasi informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, bagaimana, dan mengapa.
- 2.2. Dengan membaca teks pada Power Point, peserta didik mampu menyajikan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, bagaimana, dan mengapa.
- 2.3. Dengan mencermati teks bacaan Power Point yang disajikan, peserta didik mampu menemukan informasi tentang berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia.
- 2.4. Dengan mencari informasi dari teks bacaan Power Point, peserta didik mampu membuat peta pikiran penyebab berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia.
- 2.5. Dengan menyaksikan video beberapa macam tarian daerah , peserta didik mampu mengidentifikasi karya tari daerah menggunakan properti.
- 2.6. Dengan membuat klipng, peserta didik mampu menyajikan gambar karya tari daerah menggunakan properti.
- 2.7. Dengan mengikuti contoh dari video tari, peserta didik mampu menyiapkan karya tari daerah menggunakan properti.

3. Langkah-Langkah Pembelajaran

3.1. Alat dan Bahan

3.1.1.1. Alat

1. WhatsApp, Google Class, teks power point, video
2. Ponsel, tablet, computer, laptop

3.1.1.2. Bahan

1. Buku Siswa Tematik kelas V Tema 2 halaman 57
2. Buku Guru Tematik kelas V Tema 2 halaman 56
3. Power Point teks tentang penyakit pernafasaan
4. Video tarian daerah melalui YouTube
<https://www.youtube.com/watch?v=GHBWbwQqZS8>
<https://www.youtube.com/watch?v=l2N5pipTWQY>
<https://www.youtube.com/watch?v=3eoCRicAbvM>

5. Foto dan Google Form

3.1.1.3. Pertanyaan

1. Informasi apa saja yang peserta didik ketahui berdasarkan teks ? Kelompokkan informasi tersebut terkait dengan apa, siapa, bagaimana dan mengapa !
2. Bagaimana cara peserta didik menjelaskan hubungan kondisi udara dengan penyakit pernafasan ?
3. Bagaimana cara siswa mengidentifikasi properti apa saja yang digunakan dalam tarian daerah ?

3.2. Kegiatan Siswa dalam Proses Belajar

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa peserta didik dengan memberikan salam, menanyakan kabar dan mengingatkan peserta didik untuk selalu mematuhi protokol kesehatan. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran.
2. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini dan meminta orang tua untuk mendampingi kegiatan belajar peserta didik
3. Guru mengirimkan audio lagu ‘Tanah Airku’ untuk dinyanyikan oleh peserta didik.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik membaca teks Power Point yang disajikan.
2. Peserta didik mengerjakan penugasan tentang terkait apa, siapa, bagaimana dan mengapa, yang diberikan oleh guru melalui Google Form.
3. Peserta didik membuat peta pikiran tentang penyakit pernafasan pada buku latihan.
4. Peserta didik menyaksikan video tentang tarian daerah.
5. Peserta didik mengerjakan tugas di Google Form tentang tarian daerah
6. Peserta didik membuat klipping di buku gambar tentang tarian daerah yang menggunakan properti

7. Peserta didik membuat video menirukan gerakan salah satu tarian daerah dengan durasi 5 menit.

Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan informasi tentang cara pengiriman tugas, yaitu diunggah melalui Google Class ataupun WA
2. Guru memberikan apresiasi bagi peserta didik yang sudah mengirimkan tugas
3. Guru menutup pelajaran dengan nasihat agar tetap mematuhi protokol kesehatan, memakai masker, cuci tangan dengan sabun dan air mengalir, membawa *hand sanitizer* jika bepergian serta menjaga jarak.

3.3. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

3.3.1. Kesimpulan Pembelajaran

1. Pembelajaran dilakukan dengan pendekatan TPACK
2. Peserta didik berinteraksi melalui media asinkronous

3.3.2. Penilaian Pembelajaran

1. Keaktifan siswa
2. Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh
3. Google Form, foto hasil kerja (latihan dan klipping), video tari daerah

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Batam,2020
Guru Kelas IV

(Yusal, S.Pd, M.M.)
NIP 19700809 199304 1 002

(**Berliana Siregar**)