

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Jayamekar
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran ke- : 5
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang gangguan peredaran darah, siswa dapat mengidentifikasi gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang gangguan organ peredaran darah, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan organ peredaran darah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengkondisikan siswa untuk belajar.2. Siswa melakukan kegiatan pembiasaan sebelum pembelajaran dimulai dengan berdoa sebelum belajar.3. Guru mengecek kehadiran siswa.4. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu "Indonesia Raya".5. Guru mengapresiasi kegiatan pembiasaan yang telah dilakukan oleh siswa.6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.7. Guru melakukan apersepsi sebelum pembelajaran dimulai.	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta mengamati gambar Edo yang sedang pusing setelah berolahraga.2. Guru menanyakan penyebab mengapa Edo bisa merasa pusing setelah berolahraga.3. Setelah siswa dapat diarahkan menuju penyebab dan berbagai jenis gangguan peredaran darah, guru menunjukkan beberapa nama penyakit gangguan pada sistem peredaran darah.4. Siswa membaca teks berjudul "Empat Faktor yang memengaruhi kesehatan".5. Siswa berdiskusi dan guru membantu mengarahkannya.6. Guru meminta beberapa siswa untuk mempresentasikan gangguan pada organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.	5 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran. 2. Siswa dan guru bersama-sama menarik kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilakukan. 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 4. Guru memberikan tindak lanjut. 5. Siswa dan guru mengakhiri pembelajaran dengan membaca doa. 	2 menit
-------------------------	--	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran selesai, siswa diminta menjawab beberapa pertanyaan.

Berikut evaluasinya :

No.	Pertanyaan	Jawaban	Bobot nilai
1.	Apa penyebab Edo merasa pusing setelah berolahraga ?	Edo mengalami tekanan darah rendah.	10
2.	Dalam kondisi bagaimana seseorang dapat dikatakan mengalami tekanan darah rendah ?	Seseorang dikatakan mengalami tekanan darah rendah apabila tekanan darahnya dibawah 90/60 mmHg.	10
3.	Bagaimana cara mengatasi tekanan darah rendah ?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ubah posisi dengan perlahan atau sebisa mungkin jangan berdiri terlalu lama. 2. Banyak minum air putih. 3. Kurangi kebiasaan mengkonsumsi minuman beralkohol. 	10
4.	Sebutkan gangguan pada organ peredaran darah lainnya !	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jantung koroner 2. Varises 3. Hipertensi (tekanan darah tinggi) 4. Anemia 	10
5.	Anemia adalah gangguan pada sistem peredaran darah yaitu kekurangan...	Zat besi	10
6.	Gangguan pada sistem peredaran darah yang biasanya terjadi pada bagian betis disebut...	Varises	10
7.	Apa penyebab terjadinya jantung koroner ?	Penyebab jantung koroner adalah adanya penyumbatan pembuluh darah dalam jantung, misalnya lemak.	10
8.	Dalam kondisi bagaimana seseorang dikatakan mengalami hipertensi ?	Jika tekanan darahnya lebih tinggi dari tekanan darah normal. Tekanan darah normal adalah 120/80 mmHg.	10

9.	Apa penyebab seseorang mengalami hipertensi ?	Stress, makan berlebihan, merokok, banyak minum alkoho.	10
10.	Jika seseorang mengalami kecelakaan atau luka yang mengeluarkan darah cukup banyak, maka orang tersebut dapat mengalami gangguan pada sistem peredaran darah yang disebut...	Anemia	10

Nilai = $\frac{\text{jumlah jawaban benar}}{\text{Jumlah bobot nilai}} \times 100\%$

Mengetahui,
Kepala SDN Jayamekar

ROSTINAH, MM.Pd.
NIP. 196603111987102004

Jayamekar, 14 Juli 2021

Guru Kelas 5



PIPIT JUWITA, S.Pd.