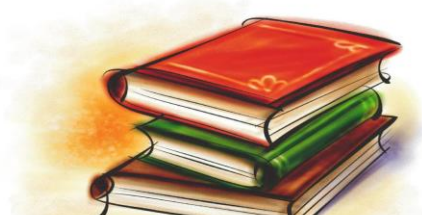


# RPP KELAS 5 TEMA 2 SUB TEMA 3

**Tema** : 2. Udara Bersih Bagi Kesehatan  
**Sub Tema** : 3. Memelihara Kesehatan Organ Manusia

NAMA : SHANTY INDRIAWINAHYUSARI,M.Pd  
NO UKG : 201501117654  
KELAS : PGSD 2

PPG DALJAB ANGKATAN 2  
UNIVERSITAS KANJURUHAN MALANG  
2020



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) DARING

Satuan Pendidikan : SDN Tanah Kalikedinding II/252 Surabaya  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : 2. Udara Bersih Bagi Kesehatan  
Sub Tema : 3. Memelihara Kesehatan Organ Manusia  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN

1. Siswa dapat mendeskripsikan organ-organ pernapasan pada manusia (*siswa dipandu melalui Whatsapp Messenger*)
2. Siswa dapat menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, di mana, kapan, bagaimana, mengapa dan siapa (*siswa dipandu melalui Whatsapp Messenger*)
3. Dengan membuat bagan siswa mampu menjelaskan cara menjaga dan merawat organ pernapasan manusia.
4. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks informasi, siswa mampu membuat poster dengan baik

### B. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN

1. Teks Bacaan
  - Buku teks siswa Tema 2: Udara Bersih Bagi Kesehatan
  - Buku teks guru. Tema 2: Udara Bersih Bagi Kesehatan
2. Whatsapp Messenger
3. Zoom Meeting
4. Ms Office 365
5. Ms. Form

### C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.  
Metode Pembelajaran : E-Learning

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam, mengecek kehadiran dan mengajak siswa untuk berdoa dan menyiapkan mental siswa (termasuk apersepsi dan tujuan pembelajaran) serta menjelaskan alur kegiatan pembelajaran dan tanya jawab melalui <b>whatsapp grup</b> .	15 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengarahkan siswa untuk masuk dan menyimak materi dan bahan ajar yang telah disiapkan berupa link Lembar Kerja Peserta Didik materi serta tugas yang akan dikerjakan jika selesai mempelajari materi dan bahan ajar : (buku siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kemendikbud RI Revisi 2017 kelas V SD/MI buku <b>Tema 2 Subtema 3 Pembelajaran 2 hal 97 - 102</b>.)</li> <li>2. Guru men-share materi (LKPD) berupa video dan pembahasan lebih lanjut melalui ms. Form dengan link : <a href="https://forms.gle/c42xwUMqfuQTFxqZ7">https://forms.gle/c42xwUMqfuQTFxqZ7</a> (<b>pastikan siswa sudah masuk ke google form menggunakan akun dari Dispendik</b>)</li> <li>3. Siswa mengamati video tips merawat paru-paru melalui link <a href="https://drive.google.com/file/d/1EUwD4K2xOp-6Y2XT6SH0rhisP7Dk89zM/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1EUwD4K2xOp-6Y2XT6SH0rhisP7Dk89zM/view?usp=sharing</a></li> <li>4. Guru mengajak siswa untuk berdiskusi tentang materi yang sudah dibahas dengan panduan orang tua masing-masing melalui <b>Zoom Meeting</b></li> <li>5. Siswa diminta untuk mengerjakan tugas evaluasi melalui link <a href="https://forms.gle/tvkCnn4CYEYLexyR9">https://forms.gle/tvkCnn4CYEYLexyR9</a></li> <li>6. Siswa mengumpulkan tugas online melalui <b>Ms. Form</b> yang sudah dikerjakan beserta foto saat pengerjaannya melalui link yang sudah diberikan</li> </ol>	140 menit

#### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas modul di rumah kerjasama dengan orang tua.</li><li>2. Melakukan penilaian hasil belajar dan mengshare hasil belajar siswa melalui <b>Whatsapp Messenger</b></li><li>3. Guru mengajak semua siswa berdo'a untuk menutup pembelajaran.</li></ol>	15 menit

#### E. PENILAIAN (ASSESSMENT )

Sikap : Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran, Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin kehadiran di WA Grup

Surabaya, 2020

Mengetahui,  
Kepala SDN Tanah Kalikedinding II

Guru Kelas

Dr. SUROSO, M.Pd.I. MM  
NIP. 19630504 199405 1 001

SHANTY INDRIAWINAHYUSARI,M.Pd

## Lampiran RPP :

### 1. Materi

#### Bahasa Indonesia :

Karya gambar cerita banyak kita temui pada buku cerita, terutama buku cerita bergambar dan komik. Perhatikan contoh gambar berikut.



Sumber: Mendengarkan Cerita, PT Intan Pariwari

Cerita bergambar

#### IPA

Menjaga kebersihan merupakan salah satu cara mencegah penyakit. Selain menjaga kebersihan, masih ada banyak cara mencegah penyakit. Pada Pembelajaran 1 kamu telah mengetahui bahwa salah satu cara mengatasi bahaya kabut asap adalah dengan memakai masker. Memakai masker perlu dilakukan karena kabut asap dapat menyebabkan penyakit infeksi saluran pernapasan akut (ISPA).

Memakai masker memang merupakan salah satu cara mengatasi bahaya kabut asap dan merawat organ pernapasan. Selain memakai masker, apa lagi yang dapat kita lakukan untuk merawat organ pernapasan? Bacalah bacaan berikut.

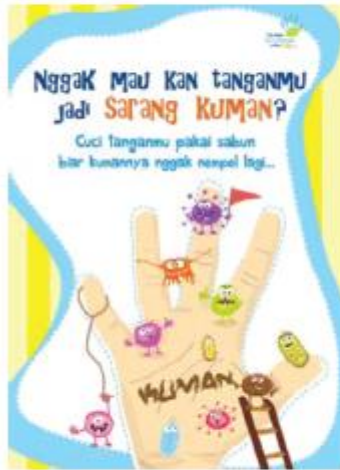
## Cara Memelihara Organ Pernapasan

Kita berusaha selalu menjaga kesehatan organ pernapasan. Saat sakit kita perlu segera berobat. Namun, kita juga dapat mencegah penyakit pada sistem pernapasan dengan memelihara organ pernapasan. Berikut cara-cara memelihara organ pernapasan.

1. Menjaga kesehatan organ pernapasan
  - a. makan makanan bergizi agar daya tahan tubuh terjaga baik,
  - b. berolahraga teratur supaya alat-alat pernapasan terlatih baik sehingga dapat bekerja dengan baik,
  - c. istirahat cukup, dan
  - d. posisi tidur benar (miring ke kanan dan jangan telungkup).
2. Menghindari zat-zat yang dapat merusak organ pernapasan
  - a. tidak merokok dan menghindari paparan asap rokok karena banyak mengandung racun,
  - b. menggunakan masker saat berada di lingkungan kotor,
  - c. mengurangi konsumsi makanan dan minuman dingin karena jaringan paru-paru sensitif terhadap dingin,
  - d. menghindari makanan dan minuman mengandung banyak gula dan bahan kimia karena dapat merangsang lendir pada paru-paru sehingga kapasitas udara yang disimpan dalam paru-paru akan lebih sedikit.
3. Merawat organ pernapasan
  - a. membersihkan rongga hidung secara teratur (bulu halus dan rambut hidung berfungsi menyaring kotoran),
  - b. memeriksa kesehatan pernapasan secara teratur ke dokter.
4. Menjaga kesehatan lingkungan sekitar
  - a. membuat sebanyak mungkin ventilasi dalam rumah untuk menjaga sirkulasi udara,
  - b. menjaga kebersihan lingkungan supaya tidak banyak debu beterbangan yang akan ikut masuk ke dalam organ pernapasan saat kita menghirup napas,
  - c. membuat udara bersih di lingkungan sekitar rumah dengan menanam banyak tumbuhan hijau, serta
  - d. mencegah ruangan lembap karena virus dan bakteri mudah berkembang di ruangan dengan kelembapan tinggi.

## SBdP

Berikut beberapa contoh poster tentang kesehatan. Kalian dapat mencontoh desainnya untuk membuat poster tentang merawat organ pernapasan.



Sumber: fiendoo.deviantart.com,



Sumber: posterina.blogspot.com

Poster kesehatan

## 2. Media :

Hardware :

- a. Laptop 14"
- b. Android Phone
- c. Modem

Software :

- d. Zoom Meeting
- e. Ms. Office 365
- f. Ms. Form

## 3. LKPD :

Tautan LKPD : <https://forms.gle/c42xwUMqfuQTFxqZ7>

Tampilan LKPD :



**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)**

TEMA 2 SUB TEMA 3 PEMBELAJARAN 2 KELAS 5

\* Wajib

1. Assalamualaikum Wr Wb, Selamat pagi anak-anak! Mari kita berdoa menurut keyakinan kita masing-masing, sebelum mengerjakan langkah-langkah belajar berikut ini. dan klik iya jika sudah selesai! (25 points)

4. PENILAIAN :

Evaluasi belajar bisa diakses melalui : (tes)

<https://forms.gle/tvkCnn4CYEYLexyR9>

Tampilan Evaluasi Belajar :



**EVALUASI TEMA 2 SUB TEMA 3 PEMBELAJARAN 2 KELAS 5**

\* Wajib

Nama Siswa : \*

Jawaban Anda

Kelas : \*

Rubrik membuat poster : (non tes)

KD. IPA 3.2 dan 4.2

KD B. Indonesia 3.2 dan 4.2



Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kerja Sama	Seluruh anggota saling bekerja sama dan berbagi tugas dalam menyelesaikan poster	Terdapat satu siswa yang tidak mau bekerja sama dan berbagi tugas dalam menyelesaikan poster	Terdapat dua siswa yang tidak mau bekerja sama dan berbagi tugas dalam menyelesaikan poster	Terdapat lebih dari dua siswa yang tidak mau bekerja sama dan berbagi tugas dalam menyelesaikan poster
Sikap	Seluruh anggota terlihat bersungguh-sungguh saat membuat poster	Beberapa anggota terlihat bersungguh-sungguh saat membuat poster	Siswa terlihat bermain-main namun masih mau memperlihatkan kerja keras mereka sekalipun dalam pengawasan guru	Siswa terus bermain-main sekalipun sudah diperingatkan oleh guru
Kreativitas	Ada 4 hal yang menarik (dalam penggunaan kalimat, sketsa gambar, pewarnaan, serta tata letak gambar dan tulisan)	Ada 3 hal yang menarik, misalnya penggunaan kalimat, sketsa gambar, dan pewarnaan	Ada 2 hal yang menarik, misalnya penggunaan kalimat dan sketsa gambar	Ada 1 hal yang menarik, misalnya sketsa gambar

