

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN MANDAMPA 2
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
 Sub Tema : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui buku siswa, siswa dapat mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak.
2. Melalui video tayangan link yuotube di grup whatsapp siswa dapat menuliskan hasil pengamatan terhadap iklan media cetak dalam bentuk peta pikiran, siswa mampu melaporkan hasil pengamatannya.
3. Melalui buku siswa, siswa, siswa mampu memukan informasi tentang organ-organ pencernaan hewan.
4. Melalui video tayangan link yuotube di grup whatsapp, siswa mampu menjelaskan organ-organ pencernaan hewan dan fungsinya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Melalui Group WA kelas dibuka dengan Salam menanyakan kabar siswa dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Meminta siswa memeriksa kesiapan diri dan buku-buku pelajaran, dan mengaitakan pelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 3. Guru menyampaikan kepada peserta didik untuk selalu menjaga kebersihan dan selalu mematuhi protokol yang dianjurkan pemerintah agar terhindar dari virus Covid-19. 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) <i>Note : Kegiatan ini dipandu guru melalui kiriman video melalui WAG</i>	15 menit

<p>Inti</p>	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta membuka buku siswa untuk mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak ➤ Siswa diminta menonton video tentang iklan kemudian mencari kata kuncinya ➤ Siswa mampu membuat peta pikiran pada buku siswa lalu menyampaikan jawabannya melalui WA ➤ Siswa diminta menonton video yang dikirim melalui WA Group tentang organ-organ pencernaan hewan dengan teliti ➤ Memberikan beberapa pertanyaan pancingan kepada siswa : <ul style="list-style-type: none"> ○ Menurut kamu apakah sarapan itu penting? Mengapa? ○ Apa yang kamu ketahui tentang organ pencernaan? ○ Apakah organ pencernaan itu penting bagi kita? Mengapa? ○ Menurutmu, apakah organ pencernaan yang kita miliki sama dengan yang dimiliki oleh hewan? ➤ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait video yang baru saja dilihat ➤ Setelah itu siswa diminta mengamati video tentang organ-organ pencernaan hewan dan fungsinya. Ingatkan siswa untuk mengamati dengan teliti setiap detail video tersebut. ➤ Siswa diingatkan kembali tentang organ-organ pencernaan hewan dan fungsinya. ➤ Siswa diminta untuk berdiskusi dengan orang tua tentang organ-organ pencernaan hewan dan fungsinya. Dan tanya jawab dengan orang tua tentang organ-organ pencernaan hewan dan fungsinya. ➤ Siswa diminta menuliskan hasil diskusi dan tanya jawab di buku, kemudian di foto dan dikirim ke WA. ➤ 	<p>140 m</p>
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan, dan bersama siswa membuat kesimpulan 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya, termasuk menerima penjelasan tentang kegiatan bersama orang tua 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Kelas di tutup dengan mengucapkan hamdalah dan salam penutup. 	<p>15 menit</p>

C. METODE PEMBELAJARAN

1. Pembelajaran jarak jauh/PJJ
2. Penugasan, diskusi, Tanya jawab

D. SUMBER / ALAT PEMBELAJARAN

1. Buku siswa
2. Buku guru

3. Laptop dan smartphone
4. Materi melalui link youtube

E. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Sikap keaktifan siswa secara daring, tata car menjawab soal secara daring
2. Pengetahuan : screenshoot atau photo tugas yang dikirim melalui whatsapp

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kandangan, 24 September 2020
Guru Kelas 5

MUHAMMAD SEMAN,S.Pd.
NIP. 19610315 198406 1 002

RAHMIATI.
NIP. 19870627 200904 2 001