

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sukadana
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan? (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar iklan yang disajikan, siswa mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak.
2. Dengan menuliskan hasil pengamatan terhadap iklan media cetak dalam bentuk peta pikiran, siswa mampu melaporkan hasil pengamatannya.
3. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu memukan informasi tentang organ-organ pencernaan hewan.
4. Dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok, siswa mampu menjelaskan organ-organ pencernaan hewan dan fungsinya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom / google meet</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) ▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). ▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) ▪ Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. ▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Aplikasi <i>zoom</i> atau <i>Google class room</i> • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet & Aplikasi chat (WA) <p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema yaitu “Organ Pencernaan Hewan dan Manusia”, Guru memberikan penjelasan bahwa siswa akan mencari informasi dan memahami lebih rinci tentang organ pencernaan hewan dan manusia. <p>A. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca dan mencermati dialog pembuka kegiatan pembelajaran, dengan memberi penekanan pada kata sistem pencernaan. (Critical Thinking and Problem Solving, Analysing) <p>B. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati dan mencermati gambar iklan yang disajikan kemudian Siswa menuliskan serta mengemukakan hal-hal yang mereka temukan pada iklan, dalam bentuk tabel. (Critical Thinking and Problem Solving) 	150 menit

	<p>C. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mencermati teks bacaan tentang organ pencernaan hewan (sapi) dan menggarisbawahkosakata baru yang mereka temukan dalam bacaan, dan diskusi membahas kosakata tersebut kemudian membuat diagram. <i>(Critical Thinking and Problem Solving, Analysing)</i> <p>D. Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menggambar poster tentang organ pencernaan sapi. <i>(Creativity and Innovation, Creating)</i> <p>E. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <i>(Variasi Aktivitas)</i> Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <i>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</i> Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana,
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.
NIP. 198501072021212002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sukadana
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan? (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : SBdP, IPA, bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati iklan media cetak, siswa mampu mengenal dan menyebutkan unsur-unsur iklan.
2. Dengan menggali informasi dari teks bacaan, siswa mampu mendeskripsikan organ-organ pencernaan pada manusia.
3. Dengan membuat bagan dan model, siswa mampu membedakan organ pencernaan hewan dan manusia.
4. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks informasi, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor
5. Dengan menyanyi dan mengiringi nyanyian dengan alat musik, siswa mampu bermain alat musik sederhana.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills).▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)▪ Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none">• Panduan Buku Guru dan Siswa• Video/ slide/ gambar dan materi ajar• Internet & Aplikasi chat (WA) <p>B. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mencermati gambar iklan dari media cetak yang disajikan kemudian menemukan kata kunci dan makna dari kata kunci tersebut. Siswa menemukan unsur-unsur yang terdapat pada iklan. (Critical Thinking, Analysing) <p>C. Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa saling berbagi informasi dengan temannya tentang unsur-unsur iklan yang mereka temukan dan mendiskusikannya melalui chat grup. (Critical Thinking and Problem Solving, Analysing) <p>D. Ayo Membaca dan Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menggali informasi tentang organ-organ pencernaan manusia melalui teks bacaan yang disediakan dan menuangkan pemahamannya dengan membuat diagram alur perjalanan makanan. (Mandiri, Critical Thinking, Analysing)	150 menit

	<p>E. Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa secara mandiri membuat poster organ-organ pencernaan manusia. (<i>Creativity and Innovation, Creating</i>) <p>F. Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memperkenalkan lagu Mars Hidup Sehat dan menjelaskan tangga nada mayor dan minor kemudian Siswa menyanyikan dengan iringan alat musik sederhana. (<i>Creativity and Innovation</i>) <p>G. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>) Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>) Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana,
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.
NIP. 198501072021212002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sukadana
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan? (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PPKn, IPS, bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungannya.
2. Dengan mengamati lingkungan sekitar, siswa mampu melaporkan interaksi manusia dengan lingkungannya dan mendeskripsikan keragaman.
3. Dengan membuat cerita bergambar, siswa menyajikan hasil pengamatan tentang keanekaragaman di lingkungan sekitar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) ▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). ▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) ▪ Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. ▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet & Aplikasi chat (WA) <p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menggali informasi dari bacaan yang disajikan dibuku. • Bacaan teks ditujukan untuk memberikan stimulus diskusi tentang gambaran interaksi manusia dengan lingkungannya dan keragaman masyarakat. (Critical Thinking and Problem Solving, Analysing) <p>A. Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari informasi tentang interaksi manusia dan mengaitkannya dengan lingkungan sosial yang dimiliki oleh manusia, dan bagaimana keragaman ditemukan di hampir semua aspek kehidupan dan Siswa menuangkan pemahaman mereka tentang interaksi manusia dan keberagaman dalam bentuk komik. (Critical Thinking and Problem Solving, Analysing) <p>B. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar iklan media cetak dan secara mandiri siswa diminta untuk mengidentifikasi unsur-unsur iklan (kalimat iklan, kata kunci, gambar). (Critical Thinking and Analysing) 	150 menit

	C. Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana,
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.
NIP. 198501072021212002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sukadana
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan? (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PPKn, IPS, bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati bacaan, siswa mampu mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan alam sekitarnya dan lingkungan sosialnya.
2. Dengan mencermati bacaan, siswa mampu menjelaskan makna keanekaragaman yang tercermin dari cerita yang disajikan.
3. Dengan mengamati gambar iklan media cetak, siswa mampu menyebutkan hal-hal penting dalam iklan media cetak.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) ▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa'a. (Karakter dan Life Skills). ▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) ▪ Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. ▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet & Aplikasi chat (WA) <p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menggunakan percakapan yang disajikan pada awal kegiatan pembelajaran untuk mengingatkan siswa kembali tentang topik makanan sehat dan pentingnya makanan sehat bagi tubuh manusia. (Critical Thinking and Problem Solving) • Siswa membaca teks bacaan “Menenal Wortel”, dan menggaris bawahi informasi-informasi penting yang berkaitan dengan interaksi manusia dengan lingkungan alam dan sosial. <p>A. Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan alam sekitarnya, interaksi manusia dengan lingkungan sosial dan keragaman yang ditemukan dalam cerita yang disajikan kemudian melaporkan hasil identifikasi tersebut secara tertulis. (Critical Thinking, Creativity and Innovation) <p>B. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengaitkan topik keragaman dalam masyarakat dengan gambar iklan media cetak yang disajikan pada buku siswa dan 	150 menit

	<p>Siswa mengidentifikasi dan menyebutkan hal-hal penting dalam iklan media cetak yang disajikan. <i>(Critical Thinking)</i></p> <p>C. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks bacaan tentang Pesona Tana Toraja. • Guru memberikan penjelasan tentang adat istiadat daerah sebagai contoh keragaman masyarakat dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika. • Siswa mencari informasi tentang adat istiadat yang dimiliki oleh keluarganya dan menuliskannya. <i>(Critical Thinking)</i> <p>D. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <i>(Variasi Aktivitas)</i> ▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <i>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</i> ▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. ▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana,
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.
NIP. 198501072021212002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sukadana
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan? (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : SBdP, IPA, bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melengkapi bagan, siswa mampu mendefinisikan organ pencernaan manusia dan fungsinya.
2. Dengan mengamati gambar iklan media cetak, siswa menjelaskan kesimpulan isi iklan media cetak.
3. Dengan berlatih dalam kelompok, siswa bernyanyi dan memainkan alat musik sederhana untuk mengiringi lagu bertangga nada mayor dan minor.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) ▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). ▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) ▪ Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. ▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet & Aplikasi chat (WA) <p>B. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa untuk membaca teks bacaan dan mengingat kembali apa yang sudah dipelajari tentang sistem pencernaan. • Guru bisa menggunakan kotak pertanyaan yang disajikan di buku siswa untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa serta menjelaskan macam-macam organ pencernaan dan fungsinya. • Siswa mengamati gambar iklan media cetak, mengidentifikasi kalimat iklan, kata kunci, makna gambar iklan, dan target iklan. • Siswa mencoba menganalisis iklan media cetak yang disajikan dan mengemukakan bahwa iklan tersebut efektif atau tidak efektif beserta alasannya. • Siswa menuliskan saran untuk membuat iklan menjadi lebih menarik/efektif. • Siswa menuliskan fungsi iklan media cetak yang disajikan. • Kegiatan ini digunakan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4. (Critical Thinking and Problem Solving) (Remembering, Understanding) 	150 menit

	C. Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana,
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.
NIP. 198501072021212002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sukadana
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan? (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PPKn, SBdP, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati gambar iklan yang disajikan, siswa mampu menjelaskan kesimpulan isi teks iklan
2. Dengan merancang iklan media cetak bersama kelompoknya, siswa mampu menyajikan kesimpulan isi teks paparan iklan media cetak secara visual.
3. Dengan berdiskusi dalam kelompok dan merefleksi proses kerja sama dan diskusi dalam kelompok, siswa menjelaskan makna keanekaragaman.
4. Dengan mencermati gambar, siswa menceritakan keanekaragaman adat istiadat.
5. Dengan menyanyikan lagu “Mars Hidup Sehat dan diiringi alat musik ritmis sederhana, siswa menyanyikan lagu bertangga nada mayor dengan iringan musik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) ▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). ▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) ▪ Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. ▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Baha</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet & Aplikasi chat (WA) <p>B. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar iklan media cetak yang disajikan dan mengidentifikasi hal-hal penting dalam iklan tersebut untuk merancang iklan mereka sendiri. <p>C. Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa merancang iklan media cetak topik gaya hidup sehat. • Siswa diskusi tentang keanekaragaman dan Siswa mengidentifikasikan contoh-contoh keanekaragaman. (Creativity and Innovation, Creating) <p>D. Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari informasi tentang keanekaragaman adat istiadat di lingkungan sekitar siswa. (Critical Thinking and Problem Solving, Analysing) <p>E. Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melengkapi tabel nama alat musik dan asal daerahnya untuk memperlihatkan tingkat keanekaragaman di Indonesia 	150 menit

	<p>serta menyanyikan lagu “Mars Hidup Sehat’ dengan iringan alat musik ritmis sederhana. <i>(Critical Thinking, Creativity and Innovation)</i></p> <p>F. Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberi informasi kepada siswa untuk membuat kesimpulan tentang kegiatan yang baru saja mereka lakukan dikaitkan dengan makna keragaman. <i>(Critical Thinking and Problem solving, Analysing)</i> <p>G. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <i>(Variasi Aktivitas)</i> Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <i>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</i> Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana,
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.
NIP. 198501072021212002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sukadana
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati dan mendemonstrasikan iklan media elektronik, siswa mengidentifikasi ciri-ciri bahasa iklan elektronik.
2. Dengan mencermati teks bacaan dan membuat poster, siswa dapat menjelaskan macam-macam gangguan pada organ pencernaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom / google meet</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) ▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). ▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) ▪ Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. ▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet & Aplikasi chat (WA) <p>B. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menggunakan percakapan yang disajikan dalam Buku Siswa halaman 46, sebagai pembuka untuk berdiskusi tentang iklan pada media baik media cetak maupun media elektronik. (Literasi, Critical Thinking) <p>C. Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi dalam kelas dan mengemukakan contoh-contoh iklan yang pernah mereka lihat dan mengategorisasikan iklan tersebut ke dalam iklan media cetak atau iklan media elektronik. Kemudian mendemonstrasikannya melalui chat grup. (Critical Thinking and Problem Solving, Analysing) <p>D. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan poin tentang hal yang paling mereka ingat atau hal yang paling menarik dari iklan yang mereka lihat/dengar. • Siswa mencermati teks percakapan yang membahas gangguan pada organ pencernaan manusia. (Critical Thinking, Analysing) <p>E. Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa secara mandiri mencari informasi tentang macam-macam gangguan organpencernaan manusia dan mengolah 	150 menit

	<p>informasi yang didapatkan dalam bentuk peta pikiran dan mempresentasikannya. (<i>Critical Thinking, Analysing</i>)</p> <p>F. Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa secara mandiri membuat poster tentang salah satu jenis gangguan pada organ pencernaan manusia. (<i>Creativity and Innovation, Creating</i>) <p>G. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>) Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>) Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana,
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.
NIP. 198501072021212002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sukadana
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia, SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan, siswa mampu mencari informasi tentang penyebab gangguan pada organ pencernaan
2. Dengan berdiskusi bersama kelompok, siswa mengidentifikasi ciri-ciri bahasa iklan.
3. Dengan mencermati teks bacaan, siswa mencari informasi tentang properti tari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) ▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). ▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) ▪ Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. ▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet & Aplikasi chat (WA) <p>B. Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks percakapan untuk memahami akibat jajan sembarangan dan gangguan yang dapat diakibatkan pada organ, pencernaan manusia, dalam pembelajaran kali ini lebih ditekankan pada gangguan diare. • Setelah siswa mendapatkan informasi yang cukup dari teks bacaan, siswa diminta untuk menuliskan informasi yang mereka dapatkan dari teks bacaan. (Critical Thinking, Analysing) <p>C. Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gunakan percakapan yang disajikan pada Buku Siswa Siswa diminta untuk membaca teks percakapan. • Siswa berdiskusi bersama dengan kelompoknya untuk mengidentifikasikan ciri-ciri kalimat iklan/bahasa iklan melalui chat grup. (Critical Thinking and Problem Solving, Analysing) <p>D. Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati bacaan yang disajikan dalam buku siswa tentang properti tari. • Siswa melengkapi tabel yang disajikan dalam buku siswa tentang properti tari dan asal daerahnya. 	150 menit

	<i>(Creativity and Innovation)</i>	
	E. Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <i>(Variasi Aktivitas)</i> ▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <i>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</i> ▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. ▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana,
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.
NIP. 198501072021212002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sukadana
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : PPKn, IPS, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa mengidentifikasi aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya.
2. Dengan mengamati lingkungan sekitar, siswa membuat laporan hasil pengamatan tentang aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya.
3. Dengan melakukan wawancara, siswa menceritakan keanekaragaman adat istiadat di lingkungan sekitar.
4. Berdasarkan iklan media elektronik yang disediakan, siswa menentukan ciri-ciri bahasa iklan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) ▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). ▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) ▪ Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. ▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet & Aplikasi chat (WA) <p>B. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar yang disajikan pada buku siswa dan mengemukakan hal-hal yang ia temukan dalam gambar kemudian menjawab pertanyaan yang disediakan. • Siswa mengidentifikasi jenis aktivitas dan pelaku aktivitas dari gambar yang ia amati dan melengkapi tabel yang disediakan di Buku Siswa. (Critical Thinking, Analysing) <p>C. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta melakukan kegiatan pengamatan terhadap lingkungan sekitarnya dan menuliskan hasil pengamatannya. (Critical Thinking, Analysing) <p>D. Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan dan diskusi dengan orang tua tentang masyarakat Indonesia terbentuk dari keragaman yaitu adat istiadat kemudiann Siswa mencari informasi tentang kebiasaan/adat istiadat mereka dan menuliskan hasil wawancara tersebut dalam table. (Critical Thinking and Problem Solving) 	150 menit

	<p>E. Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> Gambar di Buku Siswa dapat digunakan sebagai ilustrasi tentang aktivitas yang terjadi di masyarakat pada umumnya dan siswa membaca kalimat iklan yang tertera pada gambar kemudian mengidentifikasi pesan dari iklan layanan masyarakat tersebut. <i>(Critical Thinking and Problem Solving ,Analysing)</i> <p>F. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <i>(Variasi Aktivitas)</i> Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <i>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</i> Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana,
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.
NIP. 198501072021212002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sukadana
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : IPS, PPKn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menuliskan alasan mengapa orang-orang yang memiliki perbedaan seperti perbedaan agama, suku bangsa, usia, dan pekerjaan dapat saling membantu dan saling bekerja sama dan menceritakan gambar yang disajikan, siswa menceritakan dan memberikan contoh keanekaragaman adat istiadat di lingkungan sekitarnya.
2. Dengan mengamati lingkungan sekitarnya, siswa mengidentifikasi dan melaporkan aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya Indonesia.
3. Dengan mengamati iklan, siswa menyebutkan dan menyajikan kata kunci dari paparan iklan elektronik yang diamatinya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) ▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). ▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) ▪ Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. ▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet & Aplikasi chat (WA) <p>B. Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengingatkan kembali diskusi tentang pasar, dan meminta siswa untuk menceritakan kembali tentang hasil pengamatan yang mereka dapatkan kemudian mendiskusikannya melalui chat grup (Guru mengarahkan diskusi ke arah pemahaman bahwa perbedaan tidak menghalangi upaya saling membantu dan bekerja sama). (Critical Thinking and Problem Solving, Analysing) <p>C. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar (tentang keanekaragaman budaya dan adat istiadat) yang disediakan dan mengemukakan hal-hal yang mereka lihat dari gambar tersebut. • Siswa menganalisis hubungan antara gambar keaneka ragam budaya/adat istiadat dan gambar peta Indonesia. (Critical Thinking, Analysing) <p>D. Ayo Membaca</p>	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> siswa membaca teks bacaan “Ayo Membaca” kemudian menyimpulkan isi bacaan dan memberikan contoh-contoh kegiatan yang dapat dilakukan. <i>(Critical Thinking, Analysing)</i> <p>E. Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca percakapan dan mengamati gambar iklan yang berkaitan dengan promosi pariwisata kemudian Siswa mengamati dua buah iklan di televisi, siswa menuliskan judul iklan yang ia amati dan kata kunci dari iklan tersebut. <i>(Critical Thinking, Analysing)</i> <p>F. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <i>(Variasi Aktivitas)</i> Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <i>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</i> Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana,
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.
NIP. 198501072021212002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sukadana
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : SBdP, IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati iklan elektronik, siswa mengidentifikasi dan menyajikan kata kunci pada iklan masyarakat.
2. Dengan melengkapi peta pikiran, siswa mengidentifikasi penyebab gangguan pada organ pencernaan.
3. Dengan membuat poster, siswa mengulas kembali tentang penyebab gangguan pada organ pencernaan manusia.
4. Dengan mempraktikkan tari Papatai, siswa memeragakan gerak tari daerah menggunakan properti dengan iringan tari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills).▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)▪ Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none">• Panduan Buku Guru dan Siswa• Video/ slide/ gambar dan materi ajar• Internet & Aplikasi chat (WA) <p>B. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• siswa membaca teks bacaan “ Pentingnya makanan sehat”. <p>Literasi</p> <p>C. Ayo Bermain Peran</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca dan memeragakan naskah iklan elektronik dengan bantuan anggota keluarga dan mengidentifikasi kata kunci dalam iklan tersebut kemudian membuat naskah iklan elektronik sederhana dengan tema upaya menjaga kesehatan. menggunakan teks bacaan dan teks percakapan untuk menjembatani siswa dalam memahami tentang iklan kesehatan dengan penyebab gangguan pencernaan kemudian Siswa melengkapi peta pikiran tentang penyebab gangguan pencernaan.• Hasil peta pikiran digunakan sebagai bahan diskusi tentang penyebab umum dari gangguan organ pencernaan.• Siswa membuat poster tentang gangguan pencernaan.	150 menit

	<p align="center">(Gotong Royong, Creativity and Innovation, Critical Thinking and Problem Solving)</p> <p>D. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menggunakan paragraf penyambung untuk mengaitkan kegiatan IPA dengan SBdP seni tari. • Siswa membaca teks informasi tentang Tari Kancet Papatai dan pola gerakan tarinya. • Guru memberikan contoh pola gerakan dalam bentuk video dan siswa mengamati dan menirukan pola gerakan tersebut. <p align="center">Creativity and Innovation, Critical Thinking)</p> <p>E. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) ▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) ▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. ▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana,
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.
NIP. 198501072021212002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sukadana
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : SBdP, Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan dan membuat booklet keragaman yang menceritakan keanekaragaman adat istiadat dan memberikan contoh kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya dalam masyarakat.
2. Berlatih menari, siswa memperagakan gerak tari daerah dengan menggunakan properti.
3. Mengamati iklan elektronik, menyebutkan kata kunci dan menyajikan hasil pengamatannya tentang kata kunci dalam iklan elektronik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) ▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). ▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) ▪ Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. ▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet & Aplikasi chat (WA) <p>B. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati bacaan yang berjudul “Bogor Siap Gelar Cap GoMeh”. Kemudian, siswa menggarisbawahi informasi penting dan menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan dan membuat kesimpulan dari bacaan mengarah pada topik keragaman. (Literasi, Critical Thinking, Analysing) <p>C. Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat sebuah booklet yang berisi kegiatan yang memperlihatkan keragaman sosial budaya yang terdapat pada kehidupan bermasyarakat secara kelompok dengan informasi dari buku, majalah, koran, internet. (Creativity and Innovation, Analysing) <p>D. Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melatih kembali gerakan tari Perang Kancet Papatai dan mempertunjukkan tarian melalui rekaman video. Siswa yang lain memberikan masukan dan saran yang positif. • Untuk menguatkan pemahaman siswa tentang topik keragaman siswa diberi beberapa pertanyaan yang terkait dengan keragaman (Creativity and Innovation, Applying) 	150 menit

	<p>E. Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa secara mandiri membuat kesimpulan tentang ciri-ciri kata kunci yang biasanya terdapat dalam iklan dan membuat peta pikiran tentang perbedaan dan persamaan kata kunci iklan media cetak dan iklan media elektronik serta memberikan contoh kata kunci pada masing-masing jenis iklan. <i>(Critical Thinking, Creativity and Innovation, Analysing)</i> <p>F. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <i>(Variasi Aktivitas)</i> Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <i>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</i> Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana,
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.
NIP. 198501072021212002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sukadana
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat (Subtema 3)
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperagakan iklan elektronik, siswa menjelaskan isi iklan dan mendemonstrasikan keunggulan produk/jasa dari iklan tersebut.
2. Dengan membuat karya poster, siswa mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai macam penyakit yang mengganggu organ pencernaan manusia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) ▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). ▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) ▪ Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. ▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Aplikasi <i>zoom</i> atau <i>Google class room</i> • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet & Aplikasi chat (WA) <p>Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks percakapan yang disajikan pada PBM 1 untuk mengingatkan kembali tentang sistem pencernaan manusia. • Gunakan kalimat terakhir pada teks percakapan untuk menyambungkan dengan kegiatan Bahasa Indonesia tentang topik iklan elektronik. • Siswa mencermati dan membaca naskah iklan elektronik tentang obat gangguan pencernaan. (Critical Thinking, Analysing, Creativity and Innovation) <p>A. Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara mandiri, siswa diberi tugas untuk merancang iklan elektronik kemudian mencermati dan menjawab pertanyaan yang disajikan di Buku Siswa halaman 86. • siswa ditargetkan untuk mendapatkan informasi tentang jenis obat yang akan diiklankan (dikaitkan dengan gangguan pada organ pencernaan), kelebihan dan keunggulan dari obat yang akan diiklankan, menentukan hal-hal yang akan mereka pakai untuk membuat iklan elektronik mereka menarik. 	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk membaca teks percakapan Beni dan Edo yang membahas tentang organ pencernaan manusia. • (Critical Thinking and Problem Solving) <p>B. Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa secara mandiri membuat poster tentang organ pencernaan manusia, lengkap dengan nama dan fungsi dari masing-masing organ tersebut. <p>(Gotong Royong Creativity and Innovation, Creating)</p> <p>C. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) ▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) ▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. ▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana,
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.
NIP. 198501072021212002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Sukadana
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema	: Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat (Subtema 3)
Muatan Terpadu	: IPA, SBdP, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks naskah iklan elektronik, siswa menjelaskan isi iklan dan mendemonstrasikan keunggulan produk/jasa dari iklan tersebut.
2. Dengan melakukan kegiatan dalam kelompok, siswa mengidentifikasi dan menjelaskan berbagai macam penyakit yang memengaruhi organ pencernaan manusia.
3. Dengan mencermati dan mengemas teks informasi, siswa mengidentifikasi berbagai jenis karya seni rupa daerah dan fungsinya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills).▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)▪ Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none">• Panduan Buku Guru dan Siswa• Video/ slide/ gambar dan materi ajar• Internet & Aplikasi chat (WA) <p>B. Ayo membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menggunakan teks informasi tentang “Buah dan Manfaatnya” untuk membuka kegiatan pembelajaran untuk membuka topik pembahasan tentang menjaga kesehatan dengan mengonsumsi buah.• Siswa membaca teks naskah iklan layanan masyarakat tentang keunggulan buah lokal dan menyebutkan keunggulan buah lokal berdasarkan naskah iklan elektronik yang disajikan kemudian merancang sebuah naskah iklan layanan masyarakat tentang salah satu buah lokal (Creativity and Innovation, Gotong Royong) <p>C. Ayo Bermain Peran</p> <ul style="list-style-type: none">• Kelas dibagi dalam beberapa kelompok chat grup dan setiap kelompok diminta untuk menuliskan perbedaan antara gangguan dan penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia. Kemudian, membandingkan hasil diskusi kelompoknya dengan hasil diskusi kelompok lainnya dan menuliskan kesimpulan dari hasil perbandingan tersebut. Guru	150 menit

	<p>memastikan bahwa tidak ada salah konsep tentang gangguan dan penyakit organ pencernaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mencermati teks bacaan tentang batik dan mencari informasi tentang berbagai macam karya seni rupa daerah yang terdapat di daerahnya dan juga daerah-daerah lain di Indonesia, informasi dapat dicari dari majalah, koran, internet dll, kemudian mengolah informasi dalam bentuk laporan berita seperti bentuk berita di koran. <i>(Critical Thinking and Problem Solving, Creativity and Innovation)</i> <p>D. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <i>(Variasi Aktivitas)</i> Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <i>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</i> Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana,
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.
NIP. 198501072021212002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sukadana
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat (Subtema 3)
Muatan Terpadu : PPKn, IPS, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggali informasi dari bacaan, siswa mengidentifikasi pembangunan sosial budaya di Indonesia.
2. Dengan melakukan kegiatan dalam kelompok, siswa menyebutkan realitas Bhineka Tunggal Ika dan melakukan praktik diskusi tentang pentingnya nilai kebersamaan dalam keanekaragaman.
3. Dengan bekerja sama dalam kelompok untuk merancang iklan elektronik, siswa menjelaskan dan mendemonstrasikan keunggulan produk/jasa dari iklan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) ▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). ▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) ▪ Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. ▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet & Aplikasi chat (WA) <p>B. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca dan mencermati informasi penting yang mereka dapatkan dari teks bacaan. Kemudian menggarisbawahi informasi-informasi yang berkaitan dengan bentuk-bentuk keragaman dan pembangunan sosial budaya dalam masyarakat. Siswa menggunakan informasi yang mereka dapatkan untuk menjawab soal yang diberikan. (Critical Thinking, Analysing) <p>C. Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menggunakan kegiatan pada Buku Siswa halaman 97, untuk memberikan pemahaman tentang bentuk-bentuk keragaman dalam lingkungan sekitar siswa. • Setelah siswa selesai membuat cetakan tangan dan menulis keterampilan yang mereka kuasai, siswa melakukan analisis terhadap daftar keterampilan tersebut dengan mengacu pada pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada buku. • Siswa diskusi dengan orangtua mengaitkan hasil analisis dengan topik bentuk keragaman di lingkungan sekitar siswa. 	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks informasi tentang manfaat keragaman dalam sebuah organisasi. <i>(Critical Thinking and Problem Solving, Creating)</i> <p>D. Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk membuat sebuah iklan layanan masyarakat tentang pentingnya keanekaragaman sebagai modal pembangunan bangsa. <i>(Creativity and Innovation)</i> <p>E. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <i>(Variasi Aktivitas)</i> Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <i>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</i> Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana,
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.
NIP. 198501072021212002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Sukadana
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema	: Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat (Subtema 3)
Muatan Terpadu	: PPKn, Bahasa Indonesia, IPS
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati informasi dari artikel dan membuat gambar yang menceritakan beragam aktivitas, siswa menyebutkan realitas Bhineka Tunggal Ika dan mempraktikkan diskusi tentang pentingnya nilai kebersamaan.
2. Dengan berdiskusi dalam kelompok, siswa mengidentifikasi manfaat keragaman dalam pembangunan sosial budaya di Indonesia.
3. Dengan membuat naskah iklan layanan masyarakat, siswa merancang iklan elektronik dan mendemonstrasikannya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills).▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)▪ Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none">• Panduan Buku Guru dan Siswa• Video/ slide/ gambar dan materi ajar• Internet & Aplikasi chat (WA) <p>B. Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mencari informasi tentang manfaat keragaman dalam kehidupan masyarakat dalam contoh yang sederhana dan kontekstual.• Siswa membaca teks informasi mengenai organisasi budaya dan menggarisbawahi informasi-informasi penting• Guru meminta siswa untuk membuat sebuah gambar yang menceritakan tentang beragam aktivitas yang berlangsung di dalam sebuah sanggar tari, cerita tentang realitas Bhineka Tunggal Ika dalam kehidupan masyarakat.• Siswa dapat menggunakan pertanyaan dalam kegiatan pada halaman 101 sebagai panduan dalam membuat gambar dan cerita.• Siswa menyebutkan contoh-contoh keragamansosial budaya yang dapat ditemukan di daerah sekitarnya.• Guru mengingatkan kembali manfaat keberagaman bagi komunitas/masyarakat dan siswa menuliskan manfaat	150 menit

	<p>keragaman sosial budaya bagi masyarakat pada kolom yang disediakan di Buku Siswa. (Mandiri)</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melanjutkan membaca materi tentang keragaman sebagai modal pembangunan bangsa dengan mengingatkan kembali rancangan iklan yang siswa buat sebelumnya kemudian Siswa membuat naskah iklannya. Siswa menggunakan format naskah iklan yang disediakan di Buku Siswa. (Critical Thinking and Problem Solving, (Creativity and Innovation, Analysing) <p>C. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana,
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.
NIP. 198501072021212002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sukadana
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat (Subtema 3)
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia, SBdP
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan survei, siswa mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang memengaruhi organ pencernaan manusia.
2. Dengan mempresentasikan hasil survei, siswa menjelaskan berbagai penyakit yang memengaruhi organ pencernaan manusia.
3. Dengan berlatih memeragakan iklan yang dibuatnya, siswa menjelaskan isi iklan dan mendemonstrasikan iklan elektronik.
4. Dengan berkreasi merancang motif batik, siswa mengidentifikasi bahan dan alat serta membuat rancangan karya seni rupa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) ▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). ▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) ▪ Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. ▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet & Aplikasi chat (WA) <p>B. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan survei untuk mendapatkan informasi tentang penyakit yang menyerang organ pencernaan tubuh manusia. • Siswa menentukan responden yang akan menjadi sumber data bagi kegiatan survei mereka dan menyajikan informasi yang sudah mereka peroleh dalam bentuk poster hasil survei. (Creativity and Innovation, Critical Thinking, Analysing) <p>C. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan hal-hal yang perlu diperhatikan dalam demonstrasi iklan, antara lain kontak mata, suara yang lantang dan intonasi yang jelas, ekspresi wajah yang tepat dan sesuai, dan gerak/bahasa tubuh yang penuh percaya diri. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>D. Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menggunakan teks bacaan penyambung yang disajikan di Buku Siswa untuk menyambungkan topik kerja sama dalam 	150 menit

	<p>kelompok dengan keragaman budaya yang nantinya akan difokuskan pada topik karya seni rupa daerah (batik).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari informasi tentang alat dan bahan yang dipergunakan untuk membuat batik kemudian meminta siswa untuk merancang motif batik. <p>(Creativity and Innovation, Critical Thikning, Ceating)</p> <p>E. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui apilkasi yang telah di tentukan. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) ▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) ▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. ▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana,
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.
NIP. 198501072021212002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Sukadana
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema	: Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat (Subtema 3)
Muatan Terpadu	: PPKn, Bahasa Indonesia, SBdP
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menampilkan iklan layanan masyarakat yang dibuatnya, siswa mampu merancang iklan elektronik dan mendemonstrasikan iklan tersebut.
2. Dengan melakukan refleksi dan menjawab pertanyaan tentang kerja sama dalam kelompok, siswa mampu menyebutkan pentingnya keanekaragaman dan menguraikan contoh cerita tentang arti pentingnya memahami keanekaragaman.
3. Dengan menguraikan teknik membuat batik, siswa mampu mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya seni rupa daerah dan mempresentasikannya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) ▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). ▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) ▪ Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. ▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet & Aplikasi chat (WA) <p>B. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menggunakan teks di Buku Siswa untuk membuka kegiatan • Topik subtema pentingnya asupan makanan sehat, dikaitkan dengan keragaman jenis-jenis makanan yang dibutuhkan oleh manusia. • Guru meminta siswa untuk mempersiapkan diri dan memberikan kesempatan menampilkan rancangan iklan yang mereka buat dan menginformasikan kepada siswa, hal-hal yang akan dilihat dan digunakan sebagai acuan dalam menilai. (Critical Thinking, Analysing, Creativity and Innovation) <p>C. Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada akhir kegiatan demonstrasi iklan melalui rekaman video, secara mandiri siswa melakukan refleksi dan Siswa menguraikan jawabannya tentang arti pentingnya memahami keanekaragaman. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>D. Ayo Berlatih</p>	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mencari informasi tentang keragaman dan guru mengarahkannya pada pembahasan keragaman budaya tradisional Indonesia yang salah satunya dapat dilihat pada keragaman corak batik dan melanjutkan kegiatan SBdP dengan meminta siswa untuk melanjutkan rancangan motif batik yang mereka buat. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>E. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana,
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.
NIP. 198501072021212002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sukadana
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Karyaku Prestasiku (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan kegiatan tarvel agent siswa bisa mengingat kembali pelajaran materi pelajaran Bahasa Indonesia, PPKn dan IPA yang telah di pelajari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google meet</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills).▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)▪ Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none">• Panduan Buku Guru dan Siswa• <i>Aplikasi zoom</i> atau <i>Google class room</i>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar• Internet & Aplikasi chat (WA) <p>B. Travel Agent</p> <ul style="list-style-type: none">• Proyek ini merupakan proyek keterpaduan tiga muatan pelajaran, yaitu Bahasa Indonesia, PPKn dan IPA.• Dalam proyek ini, siswa bersama dengan kelompoknya melalui video grup bermain peran sebagai travel agent yang akan menjelaskan perjalanan yang ditempuh oleh makanan dari mulut sampai saluran pembuangan dalam sistem pencernaan manusia.• Dalam kelompok siswa membagi tugas menjadi beberapa bagian yaitu organ mulut, organ kerongkongan, lambung, usus besar, usus halus, dan narator.• Setiap anggota berkewajiban untuk membuat informasi tentang organ pencernaan dan fungsinya sesuai dengan bagiannya masing-masing dalam bentuk iklan media cetak.• Narator bertugas untuk menceritakan perjalanan makanan dari mulut sampai ke saluran pembuangan, tiap kali berpindah ke organ berikutnya, siswa yang bertugas di organ tersebut menunjukkan dan membacakan iklan yang dibuatnya.• Pada akhir kegiatan, siswa bersama dengan kelompoknya melakukan refleksi diri tentang sikap kerja sama dengan kelompoknya melalui video call grup, apakah mereka menemukan kesulitan dalam bekerja sama dengan temannya	150 menit

	<p>yang memiliki ide dan gagasan yang berbeda? Bagaimana mereka menyelesaikan kesulitan tersebut?</p> <p>C. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>) ▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti Discovery Chanel, sisi terang dan chanel lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>) ▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. ▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana,
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.
NIP. 198501072021212002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sukadana
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Karyaku Prestasiku (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan proyek tokoh mainan siswa dapat mengingat kembali pelajaran tentang organ pencernaan pada hewan.
2. Siswa bisa membuat contoh iklan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills).▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)▪ Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none">• Panduan Buku Guru dan Siswa• Video/ slide/ gambar dan materi ajar• Internet & Aplikasi chat (WA) <p>B. Toko Mainan</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa secara mandiri mempersiapkan sebuah toko mainan yang akan menjual mainan hewan yang dilengkapi dengan informasi tentang organ pencernaan hewan tersebut di rumah masing-masing.• Siswa mengikuti petunjuk penugasan:<ul style="list-style-type: none">○ Memilih salah satu hewan yang berbeda dengan teman lainnya.○ Menggambar hewan tersebut.○ Mencari informasi tentang organ penyusun sistem pencernaan hewan tersebut.○ Menuliskan informasi tersebut dalam kartu informasi yang akan dipasarkan di toko mainan.○ Menentukan keunggulan dari produk yang akan dipasarkan dan membuat iklan media cetaknya.○ Mempresentasikan gambar hewan dan informasi yang dimiliki di melalui rekaman video dan menggunakan iklan media cetak yang dibuat untuk menarik teman untuk membeli secara online. <p>C. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.	150 menit

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) ▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) ▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. ▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	15 menit
-------------------------	---	-------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana,
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.
NIP. 198501072021212002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sukadana
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Karyaku Prestasiku (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengerti interaksi manusia dengan lingkungan alam dan sosial.
2. Siswa dapat mengetahui keberagaman dalam hidup bermasyarakat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) ▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). ▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) ▪ Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. ▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet & Aplikasi chat (WA) <p>B. Kisah Padi dari Sawah ke Meja Makan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada penugasan keterpaduan IPS dan PPKn ini, siswa diminta untuk membuat karangan narasi yang menceritakan perjalanan padi dari sawah sampai ke meja makan (nasi). • Beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam karangan narasi tersebut : <ol style="list-style-type: none"> a. Cerita mencakup proses yang terjadi di sawah ketika petani berinteraksi dengan lingkungan alamnya (IPS). b. Cerita mencakup proses yang terjadi ketika petani memasarkan hasil panennya, kepada siapa petani menjual padinya? Interaksi petani dengan lingkungan sosialnya (IPS). c. Cerita mencakup proses yang menceritakan bagaimana beras di pasar bisa sampai ke rumah-rumah dan siap dimasak. Siapa saja yang terlibat dalam proses tersebut (IPS). d. Cerita mencakup informasi tentang perbedaan yang dijumpai oleh petani dalam kehidupan sehari-harinya ketika ia menanam padi, memanen hasilnya dan menjualnya ke pasar. (ppkn). (Critical Thinking, Analysing, Creativity and Innovation) <p>C. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	150 menit

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <i>(Variasi Aktivitas)</i> ▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <i>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</i> ▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. ▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	15 menit
-------------------------	---	-------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana,
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.
NIP. 198501072021212002

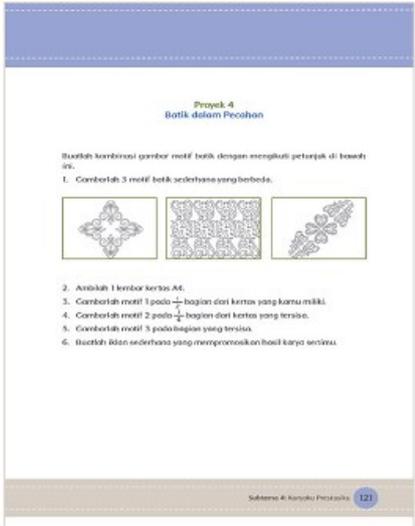
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sukadana
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Karyaku Prestasiku (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu membuat iklan sederhana untuk memasarkan produk.
2. Siswa mampu membuat kombinasi motif batik dengan mengikuti petunjuk yang disajikan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) ▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). ▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) ▪ Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. ▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet & Aplikasi chat (WA) <p>B. Indahny Batikku</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyek ini keterpaduan Bahasa Indonesia dan SBdP. • Siswa membuat kombinasi motif batik dengan mengikuti petunjuk yang disajikan. <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat iklan sederhana untuk memasarkan produk motif batik yang dibuatnya. (Creativity and Innovation, Critical Thinking) <p>C. Mengkomunikasikan</p>	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>) ▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>) ▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. ▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana,
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.
NIP. 198501072021212002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sukadana
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Karyaku Prestasiku (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengerti pencegahan dan penanggulangan gangguan pencernaan.
2. Siswa dapat membuat naskah iklan elektronik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) ▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). ▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) ▪ Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. ▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet & Aplikasi chat (WA) <p>B. Penyuluh Kesehatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa secara mandiri dan berperan menjadi penyuluh kesehatan yang akan memberikan penyuluhan tentang pencegahan dan penanggulangan gangguan pencernaan. • Siswa mengikuti petunjuk penugasan : <ol style="list-style-type: none"> a. Memilih salah satu gangguan/penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia. b. Mencari informasi tentang definisi dari gangguan/penyakit tersebut, gejala yang ditimbulkan, cara pencegahan dan cara penanggulangannya. c. Membuat naskah iklan elektronik singkat yang memaparkan jasa penyuluhan. d. Lakukan penyuluhan kesehatan kepada anggota keluarga. (Creativity and Innovation, Critical Thinking) <p>C. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	150 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) ▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. ▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	
--	---	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana,
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.
NIP. 198501072021212002

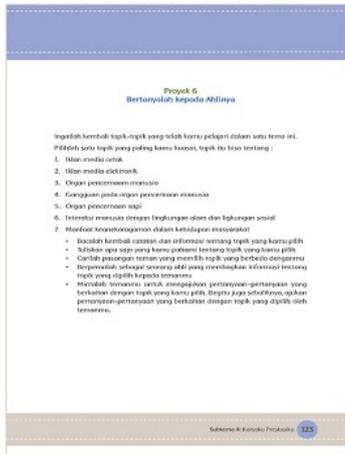
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sukadana
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Karyaku Prestasiku (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengetahui cara-cara mencari informasi dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) ▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). ▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) ▪ Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. ▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet & Aplikasi chat (WA) <p>B. Bertanyalah Kepada Ahlinya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa akan berperan menjadi seorang ahli yang membagikan informasi tentang sebuah topik kepada temannya melalui chat grup. <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memilih salah satu topik yang disediakan dan mengingat kembali yang sudah dipelajari tentang topik tersebut. • Siswa memilih pasangan teman dan membagikan informasi yang ia ketahui tentang topik tersebut. Siswa memberikan kesempatan kepada temannya untuk memberikan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan topik yang ia pilih. Secara bergantian siswa saling menanya. (Creativity and Innovation, Critical Thinking) 	150 menit

	C. Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana,
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.
NIP. 198501072021212002