

Nama Peserta PPG

Nasrudin Latif



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Berdasarkan Surat Edaran Kemendikbud No 14 Tahun 2019

NAMA SATUAN PENDIDIKAN	MA Fattah Hasyim	MATA PELAJARAN	Fiqih
KELAS / SEMESTER	X /Ganjil	ALOKASI WAKTU	2x2x40 menit (4 JP)
MATERI POKOK	FIQIH DAN PERKEMBANGANNYA		

## KOMPETENSI DASAR

3.1. Menganalisis konsep fiqih dan sejarah perkembangannya

4.1. Mengkomunikasikan hasil analisis konsep fiqih dan sejarah perkembangannya

## TUJUAN PEMBELAJARAN (harus disamakan dengan materi pelajaran)

- Setelah membaca power point tentang fiqih dan perkembangannya peserta didik dapat menguraikan pengertian najis dan hadats dengan tepat dan benar
- Setelah membaca buku fiqih, peserta didik dapat menelaah dasar-dasar fiqih dan perkembangannya
- Setelah melihat video peserta didik dapat memerinci fiqih dan perkembangannya
- Setelah melihat video peserta didik dapat menguraikan fiqih dan perkembangannya
- Setelah melihat video peserta didik dapat Menyimpulkan tentang fiqih dan perkembangannya
- Setelah melihat video peserta didik dapat Menyimpulkan hikmah fiqih dan perkembangannya
- Setelah melihat video peserta didik dapat Menunjukkan perkembangan fiqih
- Setelah melihat video peserta didik dapat Menunjukkan periode perkembangan fiqih sesuai dengan sejarah.

## MATERI PEMBELAJARAN

- Konsep Fiqih dalam islam
- Ruang lingkup fiqih (konsep)
- Periodisasi perkembangan fiqih (prosedur)

## MEDIA/SUMBER BELAJAR

- Power point tentang fiqih dan perkembangannya , Laptop, Smartphone, Akses internet.
- Video Youtube dari chanel : Kiki Bastianto Tentang Fiqih dan perkembangannya <https://www.youtube.com/watch?v=WOkF4OEO5AM>
- Buku Paket FIKIH MTs KELAS VII Direktorat KSKK Madrasah Dirjend Pendis Kenag RI Tahun 2020.
- Lembar Kerja Peserta Didik

## MODEL/METODE PEMBELAJARAN

Pembelajaran Pendekatan Sainifik Berbasis Literasi Dan 4c Dan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Atau Yang Sesuai Dalam Setiap Kd Serta Metode Diskusi , Ceramah, Tanya Jawab Dan Resitasi

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	
PPK	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salam, berdo'a, apersepsi, motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>• Pembelajaran di lakukan online, silahkan peserta didik untuk login pada aplikasi zoom</li></ul>
INTI	
LITERASI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik menggali informasi tentang Fiqih dan perkebangannya dengan cara membaca buku fiqih kelas X tahun 2020, mengamati power Point dan video</li></ul>

<b>CRITICAL THINKING</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait pemahamannya terhadap materi yang dicermati tentang pengertian, runga lingkup dan periodesasi fikih</li> </ul>
<b>COLABORATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara berkelompok menggali informasi tentang fikih dan perkembangannya dari berbagai sumber ; buku literatur, jurnal, ensiklopedi, internet, media elektronik maupun cetak</li> <li>• Peserta didik secara berkelompok merumuskan hasil penggalian informasi tentang fikih dan perkembangannya</li> <li>• Peserta didik secara berkelompok berdiskusi untuk mengasosiasi atau penalaran dengan kehidupan sehari-hari tentang fikih dan perkembangannya</li> <li>• Peserta didik secara berkelompok menyusun kesimpulan tentang fikih dan perkembangannya dengan bimbingan guru</li> </ul>
<b>COMUNICATION CREATIVE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kepada kelompok lain di depan kelas</li> <li>• Peserta didik memberikan tanggapan, sanggahan dan paparan dari hasil diskusi tentang fikih dan perkembangannya.</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan tanya jawab, menyimpulkan materi pelajaran dan refleksi</li> <li>• Memberikan penguatan materi dan memberikan tugas dengan membuat vedio presentasi yg dikirimkan lewat WA guru</li> <li>• Doa dan memberi salam</li> </ul>	
<b>PENILAIAN</b>	
<b>SIKAP SPIRITUAL</b>	Pengamatan yang akan dilakukan guru mata pelajaran dan walikelas
<b>SIKAP SOSIAL</b>	Pengamatan yang akan dilakukan guru mata pelajaran dan walikelas
<b>PENGETAHUAN</b>	Tes tulis : Pilihan ganda
<b>KETRAMPILAN</b>	Penilaian praktik

Mengetahui

Kepala Sekolah/Madrasah

H.M.Yahya Husnan, S.Pd.

Jombang,17 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Nasrudin Latif, S.Ag

Lampiran 1 Lembar KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal)

SMT	MATERI POKOK	KOMPOTENSI DASAR KD-K13 PENGETAHUAN KD-K14 KETRAMPILAN		DIMENSI	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) BERBASIS HOTS		KRITERIA DAN SKALA KETUNTASAN MINIMAL				TEKNIK PENILAIAN	SEBARAN SOAL		
					INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)		Kompleksitas	Daya Dukung	Intake Siswa	Rata-rata KKM				
						HOTS							(7)	(8)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)		
GANJIL	Fikih dan perkembangannya	1.1	Menghayati kesempurnaan ajaran Islam melalui aturan fikih yang komprehensif	Sikap Spiritual							Pengamatan Guru	Lembar pengamatan penilain sikap spiritual		
		2.1	Mengamalkan sikap patuh dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari	Sikap Sosial								Pengamatan Guru	Lembar pengamatan penilain sikap social	
		3.1	menganalisis konsep fikih dan sejarah perkembangannya	Pengetahuan										
					3.1.1	Menyimpulkan konsep fikih dan sejarah perkembangannya	C5	80	70	70	75	Tes Tulis : Pilihan ganda	1,4	
					3.1.2	Menyusun kembali konsep fikih dan sejarah perkembangannya	C6	80	70	90	80	Tes Tulis : Pilihan ganda	5,9	
		4.1	Mengomunikasikan hasil analisis konsep fikih dan sejarah perkembangannya	Ketrampilan	4.1.1	Menulis laporan hasil analisis konsep fikih dan sejarah perkembangannya	P3	80	70	70	75	Praktik	Lembar Penilaian praktik	
					4.1.2	Mempresentasikan hasil analisis konsep fikih dan sejarah perkembangannya	P4	80	70	70	75	Praktik	Lembar Penilaian praktik	

## Lembaran 2 Lembar Teknik Penilaian Sikap Spiritual Melalui Pengamatan oleh Guru

Nama Satuan Pendidikan : MAFattahHasyim

Kelas/Semester : X / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2021-2022

Mata Pelajaran : Fiqih

### Kompetensi Dasar :

1.1. Menghayati kesempurnaan ajaran Islam melalui aturan fikih yang komprehensif

NO	NAMA SISWA	SIKAP SPIRITUAL APA YANGDIAMATI OLEH SISWA KETIKA PRAKTIK				Jumlah Skor	RATA-RATA	KETETANGAN	RTL
		Memperhatikan konsep fikih dalam penerapan dalam ibadah	Menunjukkan manfaat ketentuan hukum fikih untuk ibadah dalam masyarakat	Merumuskan ketentuan hukum fikih	Memperhatikan ketentuan hukum fikih				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Abidan Sabiyan Faqih	3	2	2	3	9	$9/4 = 2,25$	Sedang	Perlu disampikan orang tua
2	Achmad Chafidzul Amin	3	3	2	1	9	$9/4 = 2,25$	Baik	Di pertahankan
3	Ahmad Khotibul umam	3	3	2	1	9	$9/4 = 2,25$	Sedang	Perlu disampikan orang tua
4	Ahsan Masruri	3	3	3	3	12	$12/4 = 3$	Baik	Di pertahankan
5	Brilliant Fairuz Gazel	2	2	3	3	10	$10/4 = 2,5$	Sedang	Perlu disampikan orang tua
6	Eza Abde Abdillah	3	3	2	2	10	$10/4 = 2,5$	Sedang	Perlu disampikan orang tua
7	Fadil Muhammad	3	3	3	3	12	$12/4 = 3$	Baik	Di pertahankan
8	Ferdinand Rifqi Firjatulloh	3	1	3	3	10	$10/4 = 2,5$	Sedang	Perlu disampikan orang tua
9	Galang Kamal	3	3	3	3	12	$12/4 = 3$	Baik	Di pertahankan
10	Gesang Manut Muhammad	2	2	2	3	9	$9/4 = 2,25$	Sedang	Perlu disampikan orang tua

### Rambu -Rambu :

- 1- Cukup
- 2- Sedang
- 3- Baik

### Lembaran 3 Lembaran Penilaian Sikap Sosial Melalui Pengamatan oleh Guru

Nama Satuan Pendidikan : MAFattahHasyim

Kelas/Semester : X / Ganjil

Tahun Pelajaran : 2021-2022

Mata Pelajaran : Fiqih

#### Kompetensi Dasar :

2.1 Mengamalkan sikap patuh dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari

NO	NAMA SISWA	SIKAP SOSIAL				Jumlah Skor	RATA-RATA	KETETANGAN	RTL
		Peduli	Santun	Disiplin	Kasih sayang				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Abidan Sabiyan Faqih	3	3	3	3	12	$12/4 = 3$	Baik	Di pertahankan
2	Achmad Chafidzul Amin	2	3	3	3	11	$11/4 = 2,7$	Sedang	Perlu disampikan orang tua
3	Ahmad Khotibul umam	3	3	2	3	11	$11/4 = 2,7$	Sedang	Perlu disampikan orang tua
4	Ahsan Masruri	3	3	2	3	11	$11/4 = 2,7$	Sedang	Perlu disampikan orang tua
5	Brilliant Fairuz Gazel	3	3	3	3	12	$12/4 = 3$	Baik	Di pertahankan
6	Eza Abde Abdillah	3	2	3	3	11	$11/4 = 2,7$	Sedang	Perlu disampikan orang tua
7	Fadil Muhammad	2	3	3	3	11	$11/4 = 2,7$	Sedang	Perlu disampikan orang tua
8	Ferdinand Rifqi Firjatulloh	2	3	3	3	11	$11/4 = 2,7$	Sedang	Perlu disampikan orang tua
9	Galang Kamal	3	3	3	3	12	$12/4 = 3$	Baik	Di pertahankan
10	Gesang Manut Muhammad	3	2	3	3	11	$11/4 = 2,7$	Sedang	Perlu disampikan orang tua

Rambu -Rambu :

- 1- Cukup
- 2- Sedang
- 3- Baik

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN MELALUI PENILAIAN KINERJA YANG AKAN DILAKUKAN OLEH GURU  
SOAL, JAWABAN DAN SKOR, SERTA NILAI**

Nama Satuan Pendidikan : MAFattahHasyim  
Kelas/Semester : X / Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2021-2022  
Mata Pelajaran : Fiqih

**Kompetensi Dasar :**

3.1 menganalisis konsep fikih dan sejarah perkembangannya

**A. Pilihan Ganda - HOTS**

1. Setelah saudara mempelajari fikih dan perkembangannya apa yang dapat kalian simpulkan tentang urutan periodisasi perkembangan fikih Pada suatu hari Si Ahmad bertanya kepada si Budi tentang imam-imam Madzab yang di jadikan rujukan dalam ilmu fiqih, dari pembicaraan 2 orang tersebut dapat di simpulkan bahwa imam yang termasuk madzab yang di anut dalam fiqih adalah sebagai berikut ?
  - a. Imam Ahmad, Imam Ghozali, Imam Sibaweh, Imam Turmudzi
  - b. Imam, Syafi'i, Imam Maliki, Imam Hambali, Imam Hambali
  - c. Imam Samudra, Imam Amrozi, Imam Ahsani, Imam Alyatami
  - d. Imam Shobuni, Imam Ahmad, Imam jaluluddin, Imam Nawawi
2. Perhatikan urutan periodisasi perkembangan fikih berikut ini !
  - (1) Periode Rosulullah SAW
  - (2) Periode Tabi'in
  - (3) Periode Sahabat
  - (4) Periode Taqlid
  - (5) Periode Tadwin
  - a. (1), (2), (3), (4), (5)
  - b. (1), (3), (2), (5), (4)
  - c. (2), (3), (1), (4), (5)
  - d. (1), (2), (4), (5), (3)

**B. Kunci Jawaban dan Skor**

No Soal	Kunci	Skor
1	B	5
2	B	5
SKOR MAKSIMAL		10

**C. Nilai**

Skor Perolehan

NA : \_\_\_\_\_ X100

Skor maksimal

Contoh Perhitungan :

Gesang Manut Muhammad = skor 10

Nilai Gesang Manut Muhammad =  $10 \times 10 = 100$  (Lulus)

### LEMBAR TEKNIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Satuan Pendidikan : MAFattahHasyim  
 Kelas/Semester : X/ Ganjil  
 Tahun Pelajaran : 2021-2022  
 Mata Pelajaran : Fiqih  
 Kompetensi Dasar : 4..1 Mengomunikasikan hasil analisis konsep fikih dan sejarah perkembangannya  
 KKM : 75

NO	NAMA SISWA	MENUNJUKKAN PERIODESASI PERKEMBANGAN FIKIH			Jumlah Skor	NILAI	KETETANGAN
		ROSULULLAH SAW	SAHABAT	TABI'IN			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Aditiya putu pratama	3	2	2	7	$7/9 \times 100=77$	Tuntas
2	Afwa adzkia	3	3	2	8	$8/9 \times 100 = 88$	Tuntas
3	Ahmad Uais	3	2	2	7	$7/9 \times 100=77$	Tuntas
4	Ahmad Dzaky faridudin	1	3	3	7	$7/9 \times 100=77$	Tuntas
5	Brilliant Fairuz Gazel	3	2	3	8	$8/9 \times 100 = 88$	Tuntas
6	Eza Abde Abdillah	3	2	1	6	$6/9 \times 100 = 66$	Remidi
7	Fadil Muhammad	2	3	2	7	$7/9 \times 100=77$	Tuntas
8	Ferdinand Rifqi Firjatulloh	3	3	3	9	$9/9 \times 100 = 100$	Tuntas
9	Galang Kamal	1	2	3	6	$6/9 \times 100 = 66$	Remidi
10	Gesang Manut Muhammad	2	3	2	7	$7/9 \times 100=77$	Tuntas

Rambu-rambu  
 1 = Kurang Tepat  
 2 = Tepat  
 3 = Sangat Tepat

Skor Perolehan  
 NA : .....X100  
 Skor maksimal

Contoh Perhitungan :  
 Gesang Manut Muhammad = skor 7  
 Nilai Gesang Manut Muhammad =  $7 : 9 \times 100= 77$  (Lulus)

# **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK DAN PPT**



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : MA  
Mata Pelajaran : Fiqih  
Kelas : X  
Program : Bahasa  
Materi Pokok :  
Sub Materi Pokok :  
- Konsep fikih dalam islam  
- Ruang lingkup fikih  
- Periodisasi perkembangan ilmu fikih

Kelompok :

Nama Anggota : 1.  
2.  
3.  
4.

### A. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah membaca power point tentang fikih dan perkembangannya peserta didik dapat menguraikan pengertian najis dan hadats dengan tepat dan benar
2. Setelah membaca buku fikih, peserta didik dapat menelaah dasar-dasar fikih dan perkembangannya
3. Setelah melihat video peserta didik dapat memerinci fikih dan perkembangannya
4. Setelah melihat video peserta didik dapat menguraikan fikih dan perkembangannya
5. Setelah melihat video peserta didik dapat Menyimpulkan tentang fikih dan perkembangannya
6. Setelah melihat video peserta didik dapat Menyimpulkan hikmah fikih dan perkembangannya
7. Setelah melihat video peserta didik dapat Menunjukkan perkembangan fikih
8. Setelah melihat video peserta didik dapat Menunjukkan periode perkembangan fikih sesuai dengan sejarah

### B. Langkah-langkah Kegiatan :

1. Ayo Membaca
  - Ayo membaca buku fikih kelas X tahun 2020
  - Ayo simak Power point berikut
  - Ayo simak video berikut
    - <https://www.youtube.com/watch?v=Y0py6c35zDc>
2. Ayo kritisi bacaan tersebut dengan merumuskan 5 pertanyaan dari buku dan video.

No	Pertanyaan
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

3. Ayo diskusikan secara kelompok untuk mengumpulkan sumber informasi guna menjawab 5 pertanyaan tersebut mengenai fikih dan perkembangannya dari sumber buku fikih kelas X tahun 2020 dan dari sumber lainya

No.	Pertanyaan	Jawaban pertanyaan dari hasil diskusi	Sumber Informasi
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

4. Ayo asosiasi atau penalaran hasil diskusi kelompok dengan kehidupan sehari-hari.  
Dalam masa sekarang ini banyak sekali permunculan aliran dalam islam, Bagaimana peran madzab dalam hal ini ?

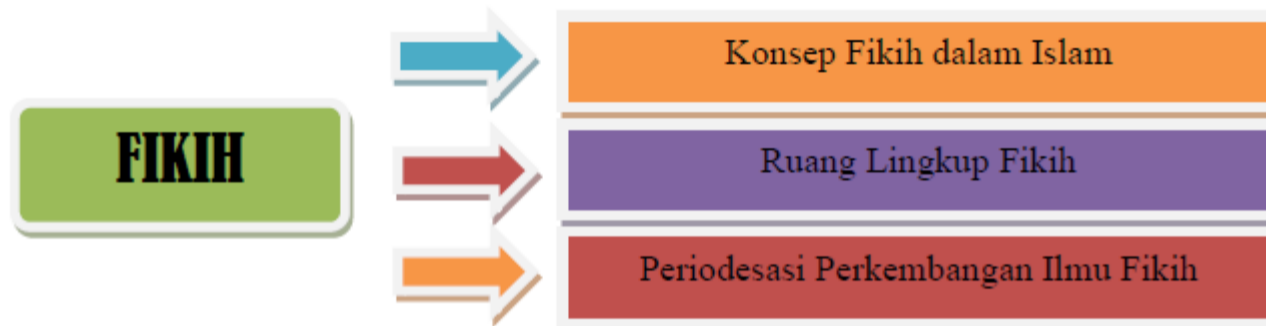
No.	Pertanyaan	Jawaban pertanyaan dari hasil diskusi	Sumber Informasi	Hasil Penalaran
1.				
2.				

5. Ayo komunikasikan hasil diskusi dengan presentasi hasil kerja kelompok oleh ketua kelompok di depankelompok lain.
6. Ayo buat kreasi baru dari hasil presentasi tadi dengan memberikan tanggapan, sanggahan atau paparan tentang fikih dan perkembangannya.

# FIKIH DAN PERKEMBANGANNYA



## PETA KONSEP



#### KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

#### KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.1. Menghayati kesempurnaan ajaran Islam melalui aturan fikih yang komprehensif
- 2.1. Mengamalkan sikap patuh dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari
- 3.1. menganalisis konsep fikih dan sejarah perkembangannya
- 4.1. Mengomunikasikan hasil analisis konsep fikih dan sejarah perkembangannya

#### INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Peserta Didik mampu:

- 1.1.1 Meyakini kesempurnaan ajaran Islam melalui aturan fikih yang komprehensif
- 1.1.2 Menyebarkan kesempurnaan ajaran Islam melalui aturan fikih yang komprehensif
- 2.1.1 Menjadi teladan sikap patuh dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari
- 2.1.2 Memelihara sikap patuh dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari
- 3.1.1 Mengkorelasikan konsep fikih dan sejarah perkembangannya
- 3.1.2 Mendeteksi konsep fikih dan sejarah perkembangannya
- 4.1.1 Menulis laporan hasil analisis konsep fikih dan sejarah perkembangannya
- 4.1.2 Mempresentasikan hasil analisis konsep fikih dan sejarah perkembangannya

MATERI SELANJUTNYA BERBENTUK  
PPT / POWER POINT

