

Perangkat Pembelajaran
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

TEMA 3 : MAKANAN SEHAT
SUB TEMA 1: BAGAIMANA TUBUH MENGOLAH MAKANAN
PEMBELAJARAN KE 4

Nama Sekolah : SD Negeri Kahembi
Kelas / Semester : 5 / 1
Nama Guru : Rambu Okky Marambahuda, S.Pd.SD



(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kahembi
Kelas/Semester : 5 (Lima) / 1 (Satu)
Tema : 3 (Tiga) Makanan Sehat
Sub Tema : 1 (Satu) Bagaimana Tubuh Mengolah makanan
Pembelajaran ke : 4 (Empat)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik .
- 4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.

PPkn

- 3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat.
- 4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat

IPS

- 3.2 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.
- 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Bahasa Indonesia

- 3.4.1 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik .
- 4.4.1 Membuat naskah iklan media cetak.

PPkn

- 3.3.1 Mengidentifikasi dan menjelaskan hubungan keberagaman sosial budaya masyarakat.
- 4.3.1 Membuat gambar kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat

IPS

3.2.1 Menganalisis bentuk-bentuk keberagaman sosial budaya masyarakat

4.2.1 Memberikan contoh adat istiadat yang diketahui peserta didik

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati teks tentang iklan yang diberikan guru, peserta didik dapat menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik minimal 3
 2. Berdasarkan arahan dari guru dan sesuai isi teks cerita pada buku siswa, peserta didik dapat membuat iklan yang menarik dan mudah dipahami
 3. Berdasarkan video pembelajaran serta teks cerita yang terdapat dalam buku siswa, peserta didik dapat mengidentifikasi serta menjelaskan interaksi manusia dengan lingkungan alam sekitarnya, sosial budaya dan keragaman yang ditemukan dalam cerita yang disajikan dengan struktur bahasa yang jelas.
 4. Setelah peserta didik memahami manfaat keberagaman sosial budaya, peserta didik dapat membuat gambar kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat secara kreatif
 5. Berdasarkan video pembelajaran dan materi yang dibaca pada buku siswa, peserta didik dapat menganalisis bentuk-bentuk keberagaman sosial budaya masyarakat
 6. Setelah melakukan kegiatan menganalisis, peserta didik dapat memberikan contoh adat istiadat yang diketahui peserta didik
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius Nasionalis, Mandiri, Gotong-royong, Integritas, Kreatif, Demokratis, Cinta Tanah Air, Rasa ingin tahu, Gemar membaca

E. Materi Pembelajaran

- Iklan media cetak dan elektronik
- Interaksi manusia dengan lingkungan alam, sosial budaya dan keberagamannya
- Bentuk-bentuk keberagaman sosial budaya dan contoh adat istiadat dalam masyarakat

F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN

- a. Pendekatan : *STEAM, TPACK*
- b. Metode : *Inovatif, Cooperatif learning, Inquiry based learning, PBL, dan PBjl*

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Informasi Awal kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui grup WA kelas, guru memberikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dan membagikan materi yang akan di pelajari. 2. Guru melakukan interaksi tatap muka melalui Google meet atau video call melalui WA grup kelas (platform yang digunakan dipilih sesuai kondisi daerah dan keterjangkauan jaringan) 	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengecek kehadiran siswa, serta mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) ▪ Guru bersama siswa menyanyikan lagu "Indonesia Tanah Air Beta" 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ” <i>Bagaimana tubuh mengolah makanan</i>” serta tujuan pembelajaran (<i>Integritas</i>) 	
<p style="text-align: center;">Inti</p>	<p>Ayo Membaca !</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah membaca teks pada buku siswa yang terdapat pada halaman 27-33 tentang iklan, peserta didik menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik minimal 3 dan dituangkan dalam LKPD ▪ Berdasarkan arahan dari guru dan sesuai isi teks cerita , peserta didik membuat iklan yang menarik dan mudah dipahami dalam LKPD <p>Ayo Mengamati !</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik bersama guru mengamati video pembelajaran yang telah dibagikan linknya melalui WA grup kelas. link : https://www.youtube.com/watch?v=kAAAwzK-pMs ▪ Setelah mengamati video pembelajaran, guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada peserta didik untuk memancing pemahaman siswa terhadap materi yang disajikan : <i>(Communication)</i> ▪ Dari mana sayur kita dapatkan ? ▪ Siapa yang menanam sayur ? ▪ Apakah peranan petani bagi kehidupan kita ? ▪ Bagaimana cara petani sayur memanfaatkan lingkungan hidup ? ▪ Berdasarkan pertanyaan di atas dan dengan bimbingan guru , peserta didik membuat peta pikiran dari teks cerita yang berhubungan dengan sayuran dan dikerjakan dalam LKPD ▪ Dengan bimbingan guru, peserta didik mengidentifikasi dan menjelaskan interaksi manusia dengan lingkungan alam sekitarnya, sosial budaya dan keragaman yang ditemukan dalam cerita yang disajikan dan dituangkan dalam LKPD <i>(Critical thinking and Problem solving).</i> <p>Ayo Berlatih !</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dengan bimbingan guru peserta didik membuat gambar kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat secara kreatif dan dituangkan dalam LKPD(<i>Creatif Thinking and inovatif</i>) <p>Ayo Membaca !</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik sekali lagi membaca teks bacaan yang terdapat dalam buku siswa tentang pesona Tana Toraja. (<i>Literasi</i>) <p>Ayo Menulis !</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama guru,peserta didik menganalisis bentuk-bentuk keberagaman sosial budaya masyarakat dan mengerjakannya dalam LKPD (<i>Critical and problem solving</i>) 	145 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mencari informasi tentang adat istiadat yang dimiliki keluarga serta memberikan contoh adat istiadat yang diketahui peserta didik dan mengerjakan soal yang ada dalam LKPD (<i>mandiri and problem solving</i>) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan (<i>Comunication, Integritas</i>) 2. Guru memberikan umpan balik berupa penguatan kepada peserta didik (<i>Integritas</i>) 3. Peserta didik diminta mengerjakan tugas melalui google form serta LKPD yang telah dibagikan akan di kumpulkan pada minggu berikutnya (<i>Mandiri</i>) 4. Guru mengajak peserta didik berdoa menurut agama dan kepercayaannya masing-masing (<i>Religius</i>) 	15 menit

H. Teknik penilaian

- a. Penilaian sikap : Mencatat hal-hal yang menonjol (positif dan negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap disiplin dan tanggung jawab dalam penyelesaian tugas
- b. Penilaian pengetahuan : Tes lisan dan tertulis
- c. Penilaian unjuk kerja : Rubrik penilaian dan Rubrik pengamatan

I. Rencana Tindak Lanjut (RTL)

- a. Remedial : Peserta didik yang mendapat nilai dibawah KKM harus mengulang
- b. Pengayaan : Peserta didik dengan dibimbing orang tua dirumah mempelajari materi tambahan yang diberikan guru lewat grup WA kelas.

J. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media :

- ❖ Handphone (HP), Laptop, Power point
- ❖ Power point (Sajian materi berupa teks cerita, gambar-gambar dan video pembelajaran)

Sumber Belajar :

- ❖ <https://www.youtube.com/watch?v=kAAAwzK-pMs>
- ❖ Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- ❖ Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
- ❖ Teks cerita yang terdapat dalam buku materi kelas 5 SD
- ❖ Contoh-contoh iklan elektronik, buku teks, lingkungan sekitar.

Kahembi,,.....2020

Mengetahui,
Guru Pamong/Instruktur

Guru kelas 4

(.....)

Rambu Okky Marambahuda, S.Pd.SD