



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( R P P )**

**TEMA 3  
MAKANAN SEHAT  
SUBTEMA 1  
Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan**

**Disusun Oleh:  
Yudi Erawan,S.Pd  
Nip:198205312006041002**

**SDN NO 82/VIII WIROTHO AGUNG,KECAMATAN  
RIMBO BUJANG  
KABUPATEN TEBO  
2022**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
KURIKULUM 2013**

**Satuan Pendidikan** : SDN 82/VIII WIROTHO AGUNG  
**Kelas / Semester** : V A / 1 (Satu).  
**Tema** : Makanan Sehat (3)  
**Subtema** : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan. (1)  
**Pembelajaran ke** : 1.  
**Mata pelajaran** : IPA.  
**Alokasi Waktu** : 90 Menit.

**A. Standar Kompetensi/Kompetensi Inti :**

- 3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia  
 4.3. Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia

**B. Kompetensi Dasar :**

**IPA**

1. Menjelaskan sistem pencernaan pada Manusia
2. Mempresentasikan proses pencernaan manusia dan fungsinya menggunakan gambar

**C. Tujuan Pembelajaran :**

- Dengan kegiatan diskusi Siswa dapat menjelaskan sistem pencernaan pada Manusia.
- Dengan kegiatan berdiskusi siswa dapat mempresentasikan proses pencernaan manusia , fungsinya dan cara menjaganya dengan menggunakan media gambar

**D. Materi Pembelajaran :**

- Sistem Pencernaan manusia dan fungsinya .

**E. Metode Pembelajaran :**

- Diskusi dengan Model Pembelajaran” MIKIR”

**F. Media Pembelajaran :**

- Buku Tematik kelas V Tema 3, teks bacaan, gambar pencernaan manusia.

**G. Sumber Belajar :**

 Buku Siswa Tematik Terbitan Erlangga Kurikulum 2013 Kelas V Tema 3, Makanan Sehat  
Hal :152–153

**H. Langkah-Langkah Pembelajaran:**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dan mengecek kehadiran siswa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik berupa menggali informasi dengan memberikan pertanyaan terbuka (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari dan menumbuhkan</li> </ol>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Inti</b>	<p>semangat dengan menyanyikan lagu aku anak sehat <b>(Motivasi)</b></p> <p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada awal pembelajaran, guru mengon disikan siswa secara klasikal dengan mengecek kesiapan belajar siswa.</li> <li>➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan terbuka : Jelaskan pendapatmu berkaitan dengan sistem pencernaan manusia ?</li> <li>➤ Guru Membagi siswa menjadi beberapa kelompok diskusi dan membagikan LK</li> </ul> <p><b>A. Ayo Mengalami</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada kegiatan diskusi siswa diminta untuk mendiskusikan dan mencatat hal hal penting berkaitan dengan sistem pencernaan manusia serta mengamati gambar pencernaan manusia.</li> <li>➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian yang tampak pada gambar?</li> <li>➤ Siswa diminta mendiskusikan bagian-bagian tubuh yang terlibat dalam proses pencernaan manusia</li> </ul> <p><b>B. Interaksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta mendiskusikan bagian-bagian tubuh yang terlibat dalam proses pencernaan manusia.</li> <li>➤ Siswa diminta mencatat hasil diskusi berkaitan dengan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam proses pencernaan.</li> </ul> <p><b>C. Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada kegiatan komunikasi siswa diminta menampilkan /mempresentasikan hasil diskusinya</li> </ul> <p><b>D. Refleksi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada kegiatan refleksi guru bersama siswa menyimpulkan hasil diskusi untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang organ pencernaan dan fungsinya serta menanyakan perasaan belajarnya hari ini dan menyampaikan pelajaran yang akan dipelajari kedepannya.</li> </ul>	60 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>4. Penugasan dirumah</li> <li>5. Memberikan soal berkaitan dengan organ peredaran darah pada manusia.</li> <li>6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan cara penilaian sikap, berupa pengamatan/observasi. penilaian pengetahuan berupa Lembar kerja Siswa dan keterampilan berupa presentasi.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Wirotho Agung, 1 Januari 2022  
Guru Kelas 5A

**DEWI NUSPITA, S.Pd**  
NIP. 197112131992042001

**YUDI ERAWAN, S.Pd**  
NIP. 198205312006041002

## LAMPIRAN

- A. Penilaian  
1. Teknik Penilaian  
1) Sikap

*Penilaian sikap dalam pembelajaran KD ini meliputi :*

1. Penilaian Observasi
2. Penilaian Diri
3. Penilaian antar Teman
4. Penilaian Jurnal

### Kisi-kisi Penilaian Aspek Sikap

Aspek Sikap	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
<b>Kerjasama</b>	Kerjasama dalam mengerjakan tugas dalam kelompok.	Observasi	Penilaian diri Penilaian antar teman Lembar observasi aspek sikap
<b>Percaya diri</b>	Percaya diri saat mengemukakan pendapat dalam diskusi. Percaya diri saat mempresentasikan hasil kerja kelompok.	Observasi	Penilaian diri Penilaian antar teman Lembar observasi aspek sikap
<b>Teliti</b>	Teliti saat menganalisis permasalahan yang dikerjakan dalam kelompok.	Observasi	Penilaian diri Penilaian antar teman Lembar observasi aspek sikap

## Format Pengamatan Sikap melalui Penilaian Diri

### PENILAIAN DIRI

Nama : .....

Kelas : .....

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya memiliki motivasi dalam diri saya sendiri selama proses pembelajaran		
2	Saya bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok		
3	Saya menunjukkan rasa percaya diri dalam mengemukakan gagasan dalam kelompok.		
4	Saya menunjukkan sikap ilmiah pada saat melaksanakan studi literature atau pencarian informasi.		
5	Saya percaya diri dalam mempresentasikan hasil kerja kelompok.		
6	Saya teliti dalam melakukan analisis permasalahan yang dikerjakan dalam kelompok.		

## Format Pengamatan Sikap melalui Penilaian Antar Teman

### PENILAIAN ANTAR TEMAN

Nama yang diamati : .....

Nama pengamat : .....

Berilah tanda centang (✓) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Berseemangat dalam menyelesaikan pekerjaan.		
2	Mau menerima pendapat teman.		
3	Memberikan pendapat dengan lancar.		
4	Memberikan solusi terhadap permasalahan.		
5	Percaya diri saat mempresentasikan hasil kerja kelompok.		
6	Membaca permasalahan dengan cermat.		

**Format Pengamatan Sikap melalui Lembar Observasi**

**Lembar Observasi Aspek Sikap**

No.	Nama	Inrikator : Kerjasama		Indikator : Percaya diri				Indikator : Teliti	
		Kerjasama dalam mengerjakan tugas dalam kelompok.		Percaya diri saat mengemukakan pendapat dalam diskusi.		Percaya diri saat mempresentasikan hasil kerja kelompok.		Teliti saat menganalisis permasalahan yang dikerjakan dalam kelompok.	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
Dst									

Ya : skor 1, jika sub indikator terlihat konsisten selama 1 hari  
 Tidak : skor 0, jika sub indikator tidak terlihat sama sekali  
**Petunjuk penskoran**

**Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :**

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

2) Keterampilan

*Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini meliputi:*

1. Penilaian unjuk kerja
2. Penilaian produk

**Penilaian Keterampilan**

Kisi-kisi Penilaian Aspek Keterampilan

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Instrumen Penilaian</b>
3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.1 Siswa dapat menjelaskan organ dan fungsi pencernaan pada manusia.	Unjuk Kerja	LK

**Lembar Kerja Siswa**

**Petunjuk**

1. Amati dengan cermat gambar organ pencernaan manusia !
2. Diskusikan bersama kelompokmu dan catatlah hasil diskusimu!
3. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

**Soal**

1. Jelaskan organ apa saja pada tubuh manusia yang berfungsi sebagai sistem pencernaan!
2. Jelaskan masing masing fungsi organ pencernaan pada manusia!
3. Jelaskan cara menjaga kesehatan organ pencernaan pada manusia!
4. Jelaskan Penyakit apa saja yang dapat menyerang organ pencernaan pada manusia!

**Format Penilaian Unjuk Kerja**

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN – UNJUK  
KERJA**

**KI** : .. .. .

**KD** : .. .. .

**INDIKATOR:** .. .. .

**MATERI** : .. .. .

No	Nama	Menyelesaikan permasalahan nama organ pencernaan hewan	Menyajikan cara penyelesaian permasalahan organ pencernaan manusia	Jumlah Skor

3) Pengetahuan

*Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi:*

1. Tes lisan
2. Tes tertulis dalam proses pembelajaran
3. Tes tertulis pada akhir pembelajaran

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

**a. Remedial**

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remedial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan:

- *Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara*
- Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir jika belum mencapai KKM namun jika melebihi maka nilai yang didapat sama dengan nilai KKM
- Siswa lain yang sudah tuntas (>KKM) dipersilahkan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan.

## PROGRAM REMIDIAL

Sekolah :  
 .....  
 .....  
 Kelas/Semester :  
 .....  
 .....  
 Muatan Pelajaran :  
 .....  
 .....  
 Ulangan Harian Ke :  
 .....  
 .....  
 Tanggal Ulangan Harian :  
 .....  
 .....  
 Bentuk Ulangan Harian :  
 .....  
 .....  
 Materi Ulangan Harian :  
 .....  
 .....  
 (KD / Indikator) :  
 .....  
 .....  
 KKM :  
 .....  
 .....

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Ket
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
dst						

**b. Pengayaan**

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan materi pengayaan yaitu :

1. Buatlah penjelasan dengan bahasamu sendiri sistem pencernaan manusia dan fungsinya!
2. Jelaskan dengan bahasamu sendiri penyakit apa saja yang dapat menyerang organ pencernaan pada manusia dalam usaha apa saja yang dapat dilakukan dalam hal menjaga kesehatan organ pencernaan manusia!

GAMBAR/ALAT PERAGA

SISTEM PENCERNAAN MANUSIA & FUNGSI NYA



