

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(R P P)**

**TEMA 3
MAKANAN SEHAT**

**SUB TEMA 1
PEMBELAJARAN 2**

Oleh

Bertha Wina, S.Pd.

UPTD SDN 04 TANJUNG AMAN



**PPG ANGKATAN 3
PGSD KELAS 006 C**

**UNIVERSITAS
SULTAN AGENG TIRTAYASA
TAHUN 2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING KURIKULUM 2013**

Nama sekolah : **UPTD SDN 04 TANJUNG AMAN**
Kelas/semester : 5 / 1 (Ganjil)
Tema : 3 (Makanan Sehat)
Subtema : 1 (Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan)
Pembelajaran ke- : 2 (Kamis, 26 Agustus 2021)
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1 Menguraikan (C4) dan menjelaskan (C1) unsur-unsur iklan media cetak
4.4	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	4.4.1 Menerangkan (C2) unsur-unsur iklan media cetak.

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 Mengetahui (C2) organ-organ pencernaan pada manusia
4.3	Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	4.3.1 Membuat (C6) bagan dan model organ pencernaan manusia.

C. TUJUAN

1. Dengan mengamati iklan media cetak, siswa mampu mengidentifikasi jenis jenis iklan dan menyebutkan unsur unsur iklan dengan benar.
2. Dengan menggali informasi dari teks bacaan, siswa mampu mendeskripsikan organ-organ pencernaan manusia dengan benar.
3. Dengan membuat bagan dan model siswa mampu membedakan organ pencernaan pada hewan dan manusia
4. Dengan menyimak informasi yang disampaikan guru, siswa mampu menerangkan kembali informasi yang disampaikan dengan bantuan lisan, tulis dan visual dengan percaya diri

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** *Religius*
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

D. MATERI

1. Jenis-jenis Iklan
2. Unsur-unsur iklan.
3. Organ-organ pencernaan manusia.
4. Proses pencernaan manusia.

E. PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik, TPACK
Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, Penugasan.
Model : Problem Based Learning (PBL)

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan pengumuman kegiatan pembelajaran melalui grup kelas 5 di <i>whatapps dan Telegram</i> orang tua dan meminta peserta didik untuk bergabung ke dalam <i>Google meet (GM)</i> melalui <i>link</i> berikut ini meet.google.com/yka-aukn-ges. (Communication) (TPACK)2. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui GoogleForm melalui link https://forms.gle/UJ5PsB1DqSQBxnZg6 (kedisiplinan) (TPACK)3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh <i>leader of the day</i> (Religius)4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. (Nasionalisme).5. Peserta didik diingatkan untuk 5 M Protokol Kesehatan (Mencuci tangan, menjaga jarak, memakai masker, menjauhi kerumunan, mengurangi mobilitasi). (Tanggung jawab)6. Untuk meningkatkan Semangat peserta didik dilakukan <i>YEL YEL</i> Tepuk semangat.	15 menit

	7. Peserta didik mendengarkan guru menjelaskan tujuan pembelajaran. (<i>Comunication</i>)	
Inti	<p>Orientasi peserta didik pada masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperkenalkan judul tema yaitu “Makanan Sehat”, Guru memberikan penjelasan bahwa dalam tema ini, peserta didik akan mencari informasi dan memahami lebih rinci tentang Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan. 2. Peserta didik memperhatikan video pembelajaran mengenai Iklan dan Organ pencernaan manusia Peserta didik menemukan kata kunci pada iklan yang disajikan dan mencari makna dari kata kunci yang disajikan. https://youtu.be/w_gOL7n2koE (<i>mengamati / TPACK</i>) <p>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik menemukan unsur-unsur yang terdapat pada iklan Daan peserta didik menggali informasi tentang organ-organ pencernaan manusia melalui video pembelajaran yang di sajikan. (<i>menemukan</i>) <p>Membimbing penyelidikan individu</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru memberikan beberapa pertanyaan stimulus untuk membimbing peserta didik menemukan unsur-unsur iklan 	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Bertutur tentang apakah iklan di atas? • Kepada siapa iklan tersebut ditujukan? • Apakah makna dari gambar yang ditampilkan di iklan tersebut? • Menurut pendapatmu, mengapa pembuat iklan memilih kalimat dan gambar tersebut? <p>Jawaban yang diharapkan dari pertanyaan di atas adalah sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iklan bertutur tentang pentingnya air bagi tubuh manusia. 2. Iklan ditujukan kepada siapa saja yang membaca iklan tersebut. 3. Makna dari gambar adalah tubuh menjadi sehat karena asupan air yang cukup (gambar tubuh anak yang sehat dan memegang segelas besar air putih) 4. Kalimatnya sederhana tetapi pesan yang disampaikan jelas <p>5. Dengan bimbingan guru, Peserta didik mencoba menemukan unsur-unsur iklan. (<i>mencoba</i>) mencermati video organ-organ pencernaan manusia dan membaca fungsi tiap-tiap organ dengan rinci (<i>Mengamati</i>).</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>6. Peserta didik ditunjuk secara acak untuk membacakan informasi tentang proses pencernaan makanan pada manusia melalui video pembelajaran (<i>Communication</i>) (<i>Collaboration</i>)</p> <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</p> <p>7. Peserta didik yang tidak tampil memberikan tanggapan.</p> <p>8. Dengan bimbingan guru, Peserta didik menyimpulkan hal-hal yang telah dipelajari hari ini. (<i>Collaboration</i>)</p>	
<p>Penutup</p>	<p>1. Peserta didik melaksanakan penilaian dengan mengerjakan LKPD dan kuis melalui <i>Google Form</i> melalui link:</p>	<p>15 enit</p>

	<p>https://forms.gle/368zc77ikEoEVcUf9</p> <p>(TPACK)</p> <p>2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</p> <p>3. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru terkait pengerjaan LKPD yang dilakukan mandiri dengan bimbingan orang tua.</p> <p>4. Guru menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</p>	
--	--	--

G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- ❖ Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 5 dan Buku Peserta didik Tema 3 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- ❖ Video pembelajaran dari youtube
- ❖ Bahan Ajar
- ❖ Media Ajar (Powerpoint)
- ❖ LKPD
- ❖ Aplikasi Google Meet, Aplikasi WhatAps, Aplikasi Telegram
- ❖ HP, Laptop , Internet

H. PENILAIAN

Teknik Penilaian : (Tes dan Non Tes)

1. Penilaian Sikap Sosial (Non Test).

- **Rubrik Penilaian**

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggung jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Keterangan: K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Keterampilan

Identifikasi Hal-Hal Penting dalam Iklan Media Cetak

1. Bertutur tentang apakah iklan di samping?
2. Kepada siapa iklan tersebut ditujukan?
3. Apakah makna dari gambar yang ditampilkan di iklan tersebut?
4. Menurut pendapatmu, mengapa pembuat iklan memilih kalimat dan gambar tersebut?



No	Kriteria	4	3	2	1
1.	Unsur-Unsur Iklan	Unsur-unsur iklan yang disebutkan lengkap dan tepat	Unsur-unsur iklan yang disebutkan lengkap tetapi ada yang kurang tepat	Unsur-unsur iklan yang disebutkan kurang lengkap dan kurang tepat	Unsur-unsur yang disebutkan tidak lengkap dan tidak tepat
2.	Kata Kunci	Kata kunci yang disebutkan tepat, dan mampu menjelaskan makna kata kunci serta kaitannya dengan gambar dan pesan iklan	Kata kunci yang disebutkan tepat dan mampu menjelaskan makna kata kunci dan kaitannya dengan pesan iklan tetapi tidak menjelaskan kaitannya dengan gambar iklan	Kata kunci yang disebutkan tepat tetapi tidak menjelaskan makna kata kunci dan kaitannya dengan gambar dan pesan iklan	Kata kunci yang disebutkan kurang tepat
3.	Sikap Cermat dan Mandiri Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap cermat dan kemandirian siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan ketika mengerjakan tugas, sehingga dapat digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap				

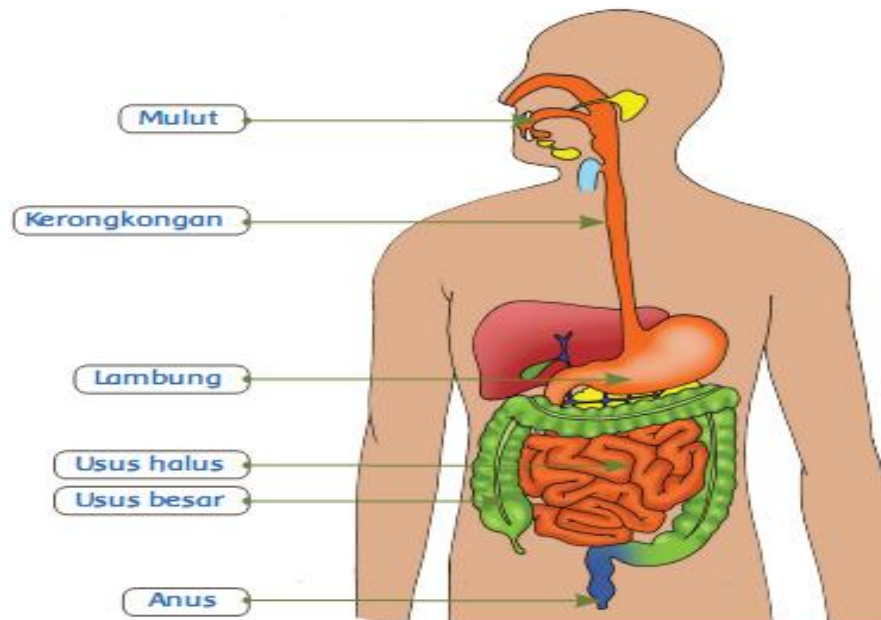
1. Membuat Diagram Sistem Pencernaan Manusia

Teknik Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA 3.3 dan 4.3

Diagram Organ Pencernaan Manusia



Dengan mengamati diagram sistem pencernaan pada manusia, coba kamu buat diagram alur perjalanan makanan dari rongga mulut hingga keluar melalui anus.

No	Kriteria	4	3	2	1
1.	Kelengkapan Organ Pencernaan	Organ pencernaan dijelaskan secara lengkap dengan definisi fungsi yang tepat	Organ pencernaan dijelaskan secara lengkap tetapi ada 2-3 definisi fungsi yang kurang tepat	Organ yang dijelaskan kurang lengkap, ada lebih dari 3 definisi fungsi yang kurang tepat	Organ yang dijelaskan tidak lengkap dan definisi tidak tepat
2.	Ketepatan Alur Perjalanan Makanan	Alur perjalanan makanan dijelaskan dengan tepat dan jelas	Alur perjalanan makanan dijelaskan dengan tepat tetapi bahasa kurang jelas	Alur perjalanan makanan kurang tepat dan bahasa kurang jelas	Alur perjalanan makanan dan bahasa yang digunakan untuk menjelaskan tidak tepat
3.	Sikap Kecermatan dan Ketelitian				

2. Membuat Poster Sistem Pencernaan Manusia

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.3 dan 4.3

Membuat Poster Sistem Pencernaan Manusia

Membuat poster sistem pencernaan pada manusia. Setiap organ dalam sistem dibuat dengan warna yang berbeda agar mudah untuk dimengerti. Carilah informasi mengenai fungsi dari masing-masing organ dalam sistem pencernaan tersebut. Buatlah poster tersebut dengan tulisan cukup besar dan rapi agar dapat dibaca dari jarak yang cukup jauh.



No	Kriteria	4	3	2	1
1.	Kelengkapan Organ Pencernaan	Organ pencernaan dijelaskan secara lengkap dengan definisi fungsi yang tepat	Organ pencernaan dijelaskan secara lengkap tetapi ada 2-3 definisi fungsi yang kurang tepat	Organ yang dijelaskan kurang lengkap, ada lebih dari 3 definisi fungsi yang kurang tepat	Organ yang dijelaskan tidak lengkap dan definisi tidak tepat
2.	Ketepatan Alur Perjalanan Makanan	Alur perjalanan makanan dijelaskan dengan tepat dan jelas	Alur perjalanan makanan dijelaskan dengan tepat tetapi bahasa kurang jelas	Alur perjalanan makanan kurang tepat dan bahasa kurang jelas	Alur perjalanan makanan dan bahasa yang digunakan untuk menjelaskan tidak tepat
3.	Keterbacaan dan Kejelasan Poster	Poster sangat jelas dan sangat mudah dibaca	Poster jelas dan mudah dibaca	Poster cukup jelas dan cukup mudah dibaca	Poster kurang jelas dan kurang mudah dibaca
4.	Sikap Kecermatan dan Ketelitian				

3. Penilaian Pengetahuan (Tes)

Penilaian pengetahuan berupa instrument soal melalui link aplikasi *Google Form* dibagikan melalui grup kelas di wa / telegram. soal berupa pilihan Ganda.

Mengetahui
Kepala UPTD
SDN 04 Tanjung Aman

Lampung Utara, Agustus 2021
Guru kelas 5 A

Siti Najedah.S.Pd.
NIP. 19670925 199103 2 007

Bertha Wina, S.Pd.
NIP. 19911119 201903 2 003

LAMPIRAN SOAL

a. Bahasa Indonesia



1. Informasi apakah yang tidak terdapat pada iklan tersebut

- A. Jenis air yang layak minum
- B. Karakteristik air sehat
- C. Manfaat air bagi tubuh
- D. Kebutuhan air tubuh

2. Iklan diatas ditujukan kepada ...

- A. anak-anak
- B. siswa sekolah
- C. orang tua
- D. seluruh masyarakat

3. Berapa banyak tubuh kita membutuhkan air

- A. 2-2.5 liter
- B. 3 liter
- C. 1 liter
- D. 3-4 liter

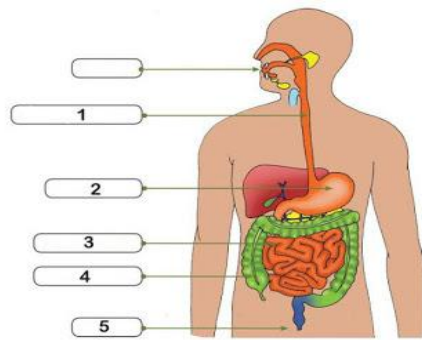
4. Karakteristik yang harus dimiliki sebuah iklan adalah ...

- A. mengandung banyak kata kunci
- B. mengandung banyak informasi
- C. kalimat yang mudah dipahami
- D. gambar yang berwarna

5. yang bukan termasuk unsur unsur iklan adalah

- A. Nama produk
- B. Gambar produk
- C. warna
- D. Menarik perhatian

b. IPA



Perhatikan gambar diatas ! (No 1 - 3)

1. Proses pembuangan sisa makanan terjadi pada bagian dengan nomor ...
A. 1
B. 3
C. 4
D. 5
2. Proses memotong dan menghancurkan makanan secara mekanik terjadi pada bagian dengan nomor ...
A. 1
B. 2
C. 3
D. 4
3. Bagian yang ditunjukkan oleh nomor 1 dan 3 adalah ...
A. kerongkongan dan usus besar
B. usus besar dan lambung
C. anus dan usus besar
D. kerongkongan dan usus halus
4. Urutan organ pencernaan makanan manusia dari luar ke dalam yang benar adalah
A. mulut - usus halus - lambung - kerongkongan - anus
B. mulut - lambung - kerongkongan - usus halus - anus
C. mulut - kerongkongan - lambung - usus - halus - anus
D. mulut - kerongkongan usus halus - lambung – anus
5. Proses penyerapan sari-sari makanan terjadi pada organ pencernaan yang disebut
A. lidah
B. usus halus
C. lambung
D. usus besar