

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**TAHUN BPEMBELAJARAN 2020/2021**

Satuan Pendidikan : SDN ALUN-ALUN 02  
Kelas / Semester : V / 1  
Tema : 3. Makanan Sehat  
Sub Tema : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan Sehat?  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 x 35 menit (1 x pertemuan)  
Muatan Pelajaran : IPA

---

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia.	3.3.1 Mengidentifikasi organ pencernaan dan fungsinya pada hewan
3.4	Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.	3.4.1 Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mencermati tayangan video yang disajikan, siswa mampu memukan informasi tentang organ-organ pencernaan hewan (sapi) dengan tepat.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menjelaskan organ-organ pencernaan hewan (sapi) dan fungsinya dengan benar.
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan dengan percaya diri.

**D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Whatsapp Group</li><li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan pada hari ini.</li></ol>	<b>5 menit</b>

<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati tayangan video yang disajikan melalui Whatsapp Group tentang organ pencernaan hewan (sapi) pada link : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=879NJp7coJk">https://www.youtube.com/watch?v=879NJp7coJk</a></li> <li>2. Siswa dengan bimbingan orang tua menuliskan kosakata baru yang mereka temukan dalam tayangan video, dan bersama-sama dalam diskusi membahas kosakata baru tersebut.</li> <li>3. Siswa melengkapi diagram yang disediakan dalam buku siswa.</li> <li>4. Siswa menggambar poster tentang organ pencernaan sapi.</li> <li>5. Siswa memberi nama pada setiap organ pencernaan dan menggambarkan perjalanan yang terjadi pada makanan dengan menggunakan tanda panah.</li> </ol>	<b>25 menit</b>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>• Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>• Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?</li> </ul> <p><i>(Communication)</i></p> </li> <li>2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi selanjutnya.</li> <li>3. Mengakhiri Pembelajaran dengan berdoa bersama.</li> </ol>	<b>5 menit</b>

**E. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

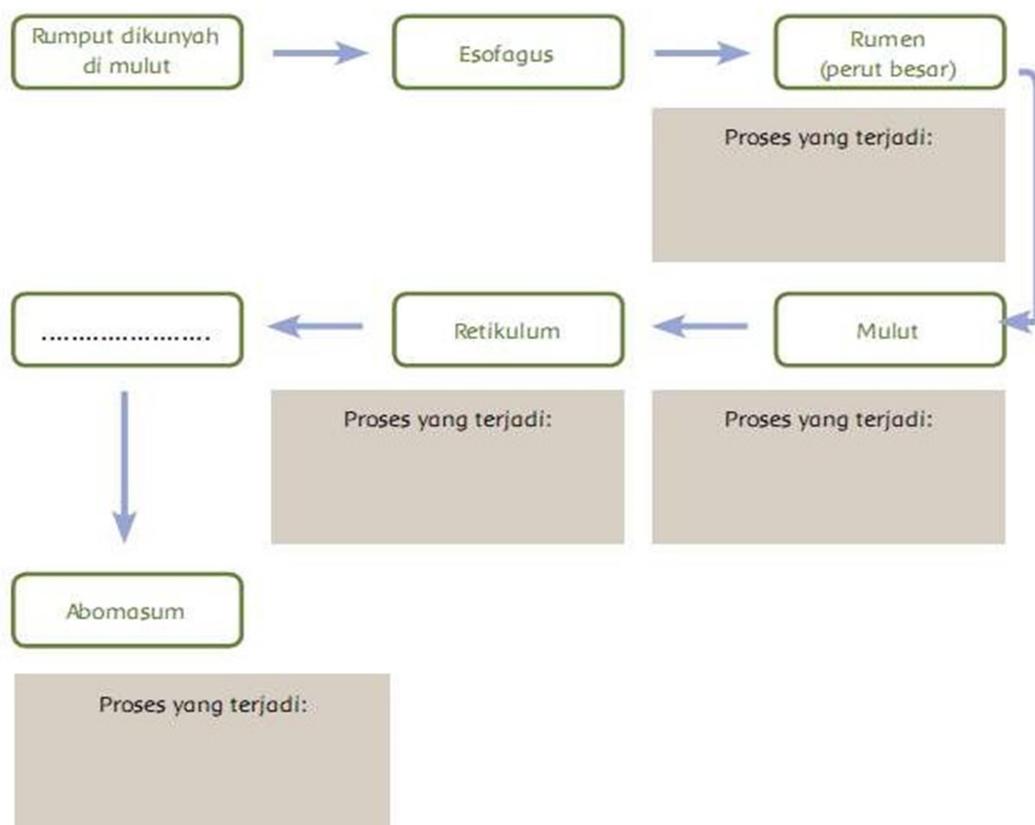
1. Membuat Peta Pikiran

Teknik Penilaian:

Penugasan Instrumen

Penilaian: Rubrik

Diagram Sistem Pencernaan Hewan Ruminansia



Aspek/ Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang organ pencernaan hewan	Semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Semua penjelasan tentang proses sangat lengkap dan tepat	Semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Penjelasan kurang lengkap tetapi benar	Tidak semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. penjelasan kurang lengkap tetapi benar	Tidak semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. penjelasan kurang lengkap dan kurang benar
Keterampilan dalam mengolah informasi dalam bentuk diagram	diagram sangat mudah dibaca dan sangat mudah Dimengerti	diagram mudah dibaca dan mudah dimengerti	diagram mudah dibaca namun agak sulit dimengerti	diagram agak sulit dibaca dan dimengerti

2. Membuat Poster Sistem Pencernaan Hewan Ruminansia

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.3 dan 4.3

Gambarlah diagram hewan (sapi) seperti di bawah ini pada kertas gambar ukuran A3. Buatlah serapi mungkin dan lengkapi gambar tersebut dengan:

- ~ memberi nama setiap bagian organ pencernaan pada hewan
- ~ Memberi tanda panah (gunakan warna merah) untuk menggambarkan perjalanan makanan yang dicerna oleh sistem pencernaan hewan

