

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN TAMANAN 3 BONDOWOSO
Kelas / Semester	: V (Lima) / 1
Tema	: Makanan Sehat
Sub Tema 3	: Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat
Pembelajaran	: 1
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi Waktu	: 2 X 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1 Menilai Isi iklan elektronik. 3.4.2 Menjelaskan Keunggulan produk/jasa produk atau jasa yang diiklankan .
4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	4.4.1 Mendemonstrasikan iklan elektronik . 4.4.2 Membuat iklan media cetak

IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 Menuliskan nama-nama organ pencernaan manusia dan fungsinya 3.3.2 Menyusun urutan organ pencernaan manusia
4.3. Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	4.3.1 Membuat gambar organ-organ pencernaan manusia. 4.3.2 Membuat diagram sistem pencernaan manusia

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui **kegiatan menonton Video** iklan media elektronik , siswa dapat **Menilai** iklan dan **menjelaskan** keunggulan produk/jasa dari iklan tersebut
2. Dengan menyaksikan tayangan **Video** tentang organ pencernaan manusia, siswa dapat **menuliskan** nama-nama dan fungsi organ pencernaan manusia.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Macam-macam penyakit yang mengganggu organ pencernaan manusia.

Ada berbagai macam penyakit yang bisa mengancam organ-organ sistem pencernaan manusia di antaranya: sariawan, karies gigi, maag, wasir, dan usus buntu

2. Proses pencernaan pada manusia

Pengertian Sistem Pencernaan Manusia

Sistem pencernaan adalah sistem yang membantu dalam mencerna makanan yang dikonsumsi sehingga mudah dicerna oleh tubuh yang berguna untuk menghasilkan energi bagi seluruh anggota tubuh. Makanan yang diserap berupa nutrisi dibantu oleh enzim untuk memecah molekul kompleks menjadi molekul yang lebih sederhana sehingga mudah diserap oleh tubuh. Sistem pencernaan manusia terdiri dari beberapa organ penting yang bertugas untuk mendistribusikan dan mencerna makanan melalui saluran yang kita kenal sebagai saluran pencernaan. Saluran pencernaan adalah saluran yang panjang bermula dari mulut sampai ke anus. Organ dalam saluran pencernaan ini sudah sering kita kenal seperti mulut, kerongkongan, lambung, usus halus, usus besar dan anus. Proses pencernaan manusia bermula dari mulut di dalam mulut makanan di kunyah oleh gigi dan lidah sebagai pengatur letak makanan kemudian makanan ditelan dan masuk ke dalam kerongkongan di dalam kerongkongan terjadi gerakan peristaltic membuat makanan terdorong ke dalam lambung dilambung terdapat beberapa enzim yang bekerja mengasamkan makanan kemudian makanan masuk ke usus halus di usus halus terjadi penyerapan sari-sari makanan yang diedarkan darah ke seluruh tubuh makanan yang tidak diserap kemudian masuk ke usus besar kemudian menuju anus.

3. Iklan elektronik tentang keunggulan produk atau jasa.kita tentunya sudah tidak asing lagi dengan kata iklan, dengan kemajuan teknologi saat ini iklan makin banyak berseliweran disekitar kita baik yang ditayangkan dan disiarkan melalui media elektronik maupun media cetak. Iklan ini dibuat dengan tujuan tertentu, baik untuk menarik calon konsumen hingga demi kebutuhan tertentu.

Tujuan Iklan

- a. Untuk mengenalkan dan memberikan informasi suatu produk barang atau jasa kepada

masyarakat

- b. Untuk membujuk masyarakat agar tertarik untuk menggunakan dan membeli produk yang diiklankan
- c. Untuk meningkatkan pemasaran atau penjualan suatu produk

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model : *Cooperatif Learning*
2. Pendekatan : *Saintifik-TPACK*
3. Metode : Permainan, diskusi, tanya jawab, dan penugasan

F. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/ Alat :

- a. Video *Youtube* tentang iklan obat sakit perut (maag)
https://www.youtube.com/watch?v=xinGBkMcY_c
- b. Video *youtube* tentang organ pencernaan manusia beserta fungsinya
<https://www.youtube.com/watch?v=8gvvB9POcVQ>

2. Bahan : -

3. Sumber Belajar

- a. Buku Guru dan Buku Siswa, Kelas V, Cetakan Ke-2 (Edisi Revisi), Tema 3 : *Makanan Sehat*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
- b. Contoh-contoh iklan elektronik, contoh-contoh gambar, buku teks, buku bacaan, guru, teman, dan lingkungan sekitar.

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik melalui aplikasi online.2. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Do'a dipimpin oleh peserta didik yang datang lebih awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK) (Relagius)3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilih guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme. (Nasionalis)4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit.5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.	10 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video yang dikirimkan oleh guru melalui media grub wa tentang obat gangguan pencernaan (Mengamati) 2. Guru bersama siswa bertanya jawab tentang isi video (Menanya) 3. Siswa diminta untuk menjelaskan isi iklan berdasarkan pengamatannya serta mengidentifikasi keunggulan produk iklan. (mengamati) 4. Siswa dibentuk 3 kelompok yang terdiri masing-masing 10 siswa yang rumahnya berdekatan 5. Siswa berdiskusi tentang isi video yang telah dilihat dalam kelompoknya. 6. Setiap kelompok melalui perwakilan melaporkan hasil diskusinya melalui grub wa. 	<p>50 menit</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 7. Guru bersama siswa dari kelompok lain menanggapi laporan hasil diskusi kelompok di grub WA 8. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan isi dari video iklan tentang obat sakit perut yang dibagiakan melaluigrub WA 9. Guru meminta siswa untuk memperhatikan video tentang organ pencernaan manusia dan fungsinya (dikirimkan melalui grub WA) 10. Siswa dan guru mengamati video yang sedang di putar (Mengamati) 11. Siswa dan guru bertanya jawab tentang video yang baru saja di amatinya (Menanya) 12. Siswa secara individu diminta menuliskan nama-nama organ pencernaan manusia dan fungsinya berdasarkan video yang di amatinya (Menalar) 13. Siswa diminta kembali berkelompok untuk berdiskusi mencocokkan nama organ pencernaan manusia dan fungsinya 14. Siswa melalui perwakilan kelompok mengirimkan hasil diskusi tentang nama organ pencernaan dan fungsinya di dalam gru WA Kelompok lain menanggapi 15. Guru memberikan penguatan terhadap jawaban dari masing-masing kelompok tentang nama-nama organ pencernaan manusia dan fungsinya melalui grub WA. 	

Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan melalui grub WA 2. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. (menanya) melalui gru WA 3. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 4. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru melalui grub WA	15 menit
-------------------------	--	----------

H. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Saat melakukan Diskusi kelompok
- b. Penilaian pengetahuan : Mengerjakan soal Uraian
- c. Penilaian Keterampilan : Mencocokkan organ pencernaan manusia dengan fungsinya.

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian sikap

1) Sikap spritual

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Cantoh butir Instrumen	Waktu pelaksanaan	keterangan
1	Observasi	jurnal		Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2	Penilaian Diri	Check list		Setelah pembelajaran Usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
3	Penilaian antar teman	Angket		Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment learning</i>)

2). Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Cantoh butir Instrumen	Waktu pelaksanaan	keterangan
1	Observasi	jurnal		Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2	Penilaian Diri	Check list		Setelah pembelajaran Usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
3	Penilaian antar teman	Angket		Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment learning</i>)

b. Penilaian pengetahuan

1) Petunjuk/perintah soal

Jelaskan fungsi dari organ pencernaan manusia berikut !

2) Soal

1. Mulut Berfungsi
2. Kerongkongan berfungsi
3. Lambung berfungsi
4. Usus halus berfungsi
5. Usus besar berfungsi
6. Anus berfungsi

3) Jawaban

1. Tempat masuknya makanan
2. Sebagai saluran makanan sebelum masuk ke lambung
3. Sebagai tempat penimbunan makanan dan tempat berlangsungnya pencernaan makanan secara mekanik dan kimiawi
4. Sebagai tempat berlangsungnya proses pencernaan makanan secara kimiawi
5. sebagai tempat terjadinya penyerapan air dan pembusukan makanan
6. Sebagai tempat pengeliran veses dari dalam tubuh

4) Penskoran

No soal	Jawaban tepat	Jawaban kurang tepat	Jawaban salah
1	4	3	1
2	4	3	1
3	4	3	1
4	4	3	1
5	4	3	1
6	4	3	1

Rumus Penilaian $\frac{\text{Jumlah skor yang di peroleh} \times 100\%}{24}$

c. Penilaian keterampilan

- 1) Petunjuk Pengerjaan
Jelaskan isi dari iklan:
- 2) Soal

Dalam kelompok kecil, diskusikan keunggulan yang terdapat dalam produk iklan: Pilihlah satu orang untuk tetap berada di tempat kelompok, sementara yang lain pergi mengunjungi kelompok-kelompok yang lain. Tuliskan hasil diskusi dari kelompok-kelompok yang dikunjungi. Setelah selesai, kembali ke kelompok masing-masing dan kemukakan hasil diskusi mereka.

3) Kunci jawaban :

- Isi iklan : iklan mengenai produk obat sakit perut yang bentuknya kecil alami dan bermanfaat dalam mengatasi penyebab sakit perut.
- Keunggulan produk yang diiklankan :
 - Pilnya bentuknya kecil alami
 - Mengatasi penyebab sakit perut

4) Peskoran

Aapek	Jawaban tepat	Jawaban Kurang tepat	Jawaban Salah
Isi iklan	5	3	1
Keunggulan produk yang di iklankan	5	3	1

JUMLAH SKOR YANG DI PEROLEH X 100

10

3. Pembelajaran Remedial dan pengayaan pembelajaran

a. Pembelajaran remedial : Pemberian pembelajaran Ulang sesuai materi yang belum dikuasai

b. Pembelajaran Pengayaan : Mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi

MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH

Bondowoso,2020
GURU KELAS 5

IUMADI, S.Pd
NIP. 19640830 199109 1 001

ITA SUSANTI, S.Pd.SD
NIP. 19860627 201503 2 003