



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

“ DARING “

TEMA 3

**KELAS 5
SEMESTER 1**

Oleh

NUR AFNI FARTIESSA, S.Pd

**SDN 01 SUNGAI RINGIN KABUPATEN
SEKADAU**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 01 SUNGAI RINGIN
Kelas/Semester : 5/1
Tema : Makanan Sehat
Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
Mupel : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	IPK
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1 Menemukan kata kunci pada iklan media cetak. 3.4.2 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan media cetak.
4.4	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	4.4.1 Menyajikan informasi yang Disampaikan paparan iklan dari media cetak ke dalam bentuk peta pikiran.

Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar	IPK
3.3	Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 Menyebutkan organ pencernaan pada hewan 3.3.2 Menjelaskan fungsi organ pencernaan pada hewan. 3.3.3 Menganalisis sistem pencernaan dan fungsinya pada hewan.
4.3	Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	4.3.1 Membuat diagram organ pencernaan pada hewan beserta fungsinya.

C. TUJUAN

1. Dengan mengamati video ,siswa dapat menemukan kata kunci pada iklan media cetak dengan cermat dan teliti
2. Dengan mengamati video,Siswa dapat menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan media cetak dengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar iklan,siswa dapat Menyajikan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak kedalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
4. Dengan membaca teks pada slide power point,siswa dapat menyebutkan organ pencernaan pada hewan dengan tepat.
5. Dengan mengamati teks dan mencermati video,siswa dapat menjelaskan fungsi organ pencernaan pada hewan dengan cermat dan teliti.
6. Dengan mengamati video pembelajaran,siswa dapat menganalisis sistem pencernaan pada hewan dan fungsinya dengan cermat.
7. Dengan mencermati video , siswa dapat membuat diagram proses organ pencernaan pada hewan dan fungsinya secara sistematis

D. MATERI

1. Kata kunci pada iklan media cetak.
2. Pengertian iklan media cetak
3. Organ-organ pencernaan pada hewan dan fungsinya.
4. Organ pencernaan pada hewan ruminansia.

E. MODEL,PENDEKATAN & METODE

- Model : Direct instruction (Pembelajaran langsung)
Pendekatan : Saintifik
Metode : Penugasan,Tanya Jawab

F. MEDIA dan SUMBER BELAJAR

1. Media

- a) Aplikasi Whatsaap,google meet google formulir
- b) Video sistem pencernaan hewan,video tentang iklan media cetak.
- c) Power point.

2. Sumber Belajar

- a) Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- b) Buku teks, buku bacaan tentang organ-organ pencernaan hewan, gambar-gambar iklan dari media cetak, majalah, dan lingkungan sekitar.
- c) <https://forms.gle/Hv18DcjUhBWQ7NnaA>
- d) <https://www.youtube.com/watch?v=LsQUPBb56W4>
- e) <https://www.youtube.com/watch?v=P5iJc9UZVka>
- f) <https://forms.gle/8HGqWmo5ETg1oB6q6>
- g). Handout (Bahan ajar)

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa,dengan mengucapkan salam dan menanyakan khabar melalui google meet .2. Siswa mengisi absen secara daring melalui google formulir link di kirim melalui WAG. https://forms.gle/Hv18DcjUhBWQ7NnaA3. (Integrasi ICT)4. Siswa bersama Guru berdoa sebelum memulai kegiatan belajar dipimpin oleh salah satu siswa.(Religius)5. Siswa menyanyikan lagu Nasional “ Dari Sabang Sampai Merauke” dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa nasionalisme (PPK : Nasionalisme)6. Guru mengingatkan siswa untuk menyiapkan diri untuk belajar serta memeriksa peralatan belajar yang diperlukan dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.7. Guru mngaitkan tentang materi sebelumnya dengan yang akan dipelajari. (Apersepsi)8. Guru memperkenalkan judul tema yaitu “Makanan Sehat” guru memberikan penjelasan bahwa dalam tema ini,siswa akan belajar tentang Iklan Media Cetak dan elektronik dan memahami lebih rinci tentang organ pencernaan hewan dan manusia9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	15 menit

<p>Keiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan Handout (bahan ajar),siswa membaca dan mencermati handout tersebut sampai selesai. 2. Guru memperkenalkan materi tentang iklan media cetak dan proses pencernaan pada hewan dan fungsinya melalui slide power point. 3. Siswa mengamati gambar tentang menu makanan sehat pada slide power poin. 4. Guru memberikan pertanyaan pancingan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa dan siswa menjawab pertanyaan dan mengirimkan jawabannya. 5. Menurut kamu apakah makanan sehat itu penting untuk sistem pencernaan? 6. Apa yang kamu ketahui tentang makanan sehat? 7. Apa yang kamu ketahui tentang organ pencernaan? 8. Menurutmu apakah organ pencernaan yang kita miliki sama dengan yang dimiliki hewan? 9. Guru mengaitkan pertanyaan-pertanyaan diatas dengan topik yang akan dibahas yaitu dengan gambar-gambar iklan yang akan disajikan. 10. Guru meminta siswa mengamati dan mencermati video tentang iklan media cetak. https://www.youtube.com/watch?v=LsQUPBb56W4 (Saintifik- mengamati) 11. Guru bertanya jawab bersama siswa,mengenai hal-hal tentang iklan media cetak. 12. Guru meminta siswa menyimak gambar iklan yang ditampilkan pada slide power poin. 13. Guru menyajikan materi tentang organ-organ pencernaan hewan melalui slide power point. 14. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang sistem pencernaan pada hewan. 15. Guru dan siswa bertanya jawab tentang organ-organ pencernaan pada hewan (4C:Critical thinking) 16. Guru meminta siswa untuk mencermati materi yang disajikan pada buku siswa tentang organ pencernaan hewan ruminansia (sapi). 17. Guru mengirimkan video pembelajaran tentang sistem pencernaan hewan ruminansia. https://www.youtube.com/watch?v=P5iJc9UZVka (Integrasi ICT) 18. Siswa mencermati video tersebut untuk mencari informasi tentang sistem pencernaan hewan (Saintifik- Mengumpulkan informasi). 19. Guru menyarankan kepada siswa untuk membuat catatan kecil untuk membantu siswa mengingat kembali organ-organ pencernaan pada hewan. 	<p>180 Menit</p>
----------------------------	---	-----------------------------

	<p>20. Guru menugaskan siswa mengerjakan LKPD melalui grup Whatsapp</p> <p>21. Guru membagikan LKPD tentang pengamatan tentang iklan.</p> <p>22. Siswa menyajikan informasi tentang kata kunci dalam iklan media cetak ke dalam bentuk peta pikiran seperti format yang terdapat dalam LKPD dan membuat kesimpulan tentang pengertian dari kata kunci. Dan mengirim hasilnya (setor tugas (PPK : Kedisiplinan)). (Mencapai KD 4.4 Bahasa Indonesia). HOTS</p> <p>23. Guru memberikan LKPD tentang diagram proses pencernaan pada hewan ruminansia melalui Aplikasi Whatshapp.</p> <p>24. Siswa melengkapi diagram dalam LKPD tersebut dan mengirimkan hasil kerjanya melalui Aplikasi Whatsapp (Setor tugas :Tanggung jawab : PPK)</p> <p>25. Guru bersama siswa membahas LKPD dan memberikan penguatan.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang materi hari ini dan menanyakan hal yang belum dipahami. (4C:Critical thinking) 2. Siswa mengerjakan evaluasi kompetensi pengetahuan yang dilakukan secara daring dengan google formulir (Integrasi ICT) 3. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang memperoleh nilai sempurna 4. Siswa bersama guru melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini. 5. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pembelajaran berikutnya. 6. Kelas online ditutup dengan do'a bersama 	<p>15 menit</p>

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Sikap Spiritual dan Sosial
Observasi menggunakan jurnal saat pembelajaran berlangsung
- Pengetahuan
Tertulis, dilakukan pada kegiatan penutup.
- Keterampilan
Produk, tugas keterampilan.

J. EMEDIAL

Diberikan pada siswa yang belum tuntas belajar, berupa kegiatan: pembelajaran ulang, bimbingan individu, belajar kelompok, atau pemanfaatan tutor sebaya.

K. PENGAYAAN

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan pesertadidik.
- ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sekadau, Oktober 2020
Guru Kelas V

SURATNO.S.Pd.SD
NIP. 19670413 199203 1 006

NUR AFNI FARTIESSA.S.Pd
NIP. 19871026 201001 2 012

