

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SDN Ujungalang01  
Kelas / Semester : 5 / 1  
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)  
Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?(Subtema1  
Pembelajaran ke : 2 (SPdP,IPA,Bahasa Indonesia,)  
Alokasi waktu : 1 Hari (6JP) @ 20 menit daring

### SPdP

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.2	Memahami tangga nada.	3.2.1 Menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor
4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.2.1 Menyanyi dan mengiringi nyanyian dengan alat musik, siswa mampu bermain alat musik sederhana

### IPA

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.3	Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 Mendeskripsikan organ-organ pencernaan pada manusia
4.3	Menyajikan karya (misalnya poster, model, atau bermain peran) tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.	4.3.1 Membuat bagan dan model organ pencernaan manusia.

### Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1 Menjelaskan dan menyebutkan unsur-unsur iklan media cetak.
4.4	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	4.4.1 Menyajikan unsur-unsur iklan media cetak.

### A. TUJUAN

1. Dengan mengamati iklan media cetak, siswa mampu **mengenal** dan **menyebutkan** unsur-unsur iklan.
2. Setelah menonton video organ pencernaan manusia, siswa mampu **mendeskripsikan** organ-organ pencernaan pada manusia.
3. Dengan **mencari** dan **mengolah informasi**, melalui tayangan video siswa mampu **menjelaskan** ciri- ciri lagu bertangga nada mayor dan minor.
4. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks informasi, siswa mampu **menjelaskan** perbedaan lagu bertangga nada mayor dan minor
5. Dengan menyanyi dan mengiringi nyanyian dengan alat musik, siswa mampu bermain alat musik sederhana.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui <i>aplikasi whatsapp</i></li> <li>2. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar melalui <i>google meet</i>, dan siswa mengisi <i>googel form</i> sebagai tanda presensi.</li> </ol>	<p><i>aplikasi whatsapp</i></p> <p><a href="https://forms.gle/BPKLuz6bV459LsQi6">https://forms.gle/BPKLuz6bV459LsQi6</a></p>	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa dan menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini melalui <i>google meet</i></li> <li>2. Guru menayangkan video tentang organ pencernaan pada manusia. Dan siswa menuliskan bagian-bagian organ pencernaan manusia dan fungsinya.</li> <li>3. Guru menayangkan video perbedaan dan ciri-ciri tentang tangga nada mayor dan minor, siswa mengamati dan menuliskan perbedaan tangga lagu mayor dan minor.</li> <li>4. Guru menayangkan video percobaan penggunaan alat musik sederhana, dan siswa mengamati sehingga mampu memperagakan alat musik sederhana dilingkungan tempat tinggalnya.</li> <li>5. Siswa mengunggah hasil LKPD di <i>Googel meet</i></li> <li>6. Untuk menambah semangat belajar, guru memberikan <i>link games EDUCANDY</i> <i>Link:</i> <a href="https://www.educandy.com/site/html5/bin/main.php?activity=multiple&amp;quizid=56">https://www.educandy.com/site/html5/bin/main.php?activity=multiple&amp;quizid=56</a></li> <li>7. Guru menanggapi dan memberikan penguatan di diskusi <i>virtual Googel meet</i></li> </ol>	<p><a href="https://youtu.be/Lbb4ONji9bw">https://youtu.be/Lbb4ONji9bw</a></p> <p><a href="https://youtu.be/_CB0DwKnhw8">https://youtu.be/_CB0DwKnhw8</a></p> <p><a href="https://youtu.be/-YGzPhaVpIE">https://youtu.be/-YGzPhaVpIE</a></p>	90 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran</li> <li>➤ Guru memberikan <i>link soal "Googel form" di googel meet</i></li> <li>➤ Guru menutup pelajaran dengan mengirimkan video motivasi <i>Youtube:</i> <a href="https://youtu.be/fRPDklbwliM">https://youtu.be/fRPDklbwliM</a></li> </ul>	<p><a href="https://forms.gle/cdR2PF7BXUPo25Ah6">https://forms.gle/cdR2PF7BXUPo25Ah6</a></p>	20 menit

## C. PENILAIAN

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan LKPD
2. Penilaian Produk : Hasil mengerjakan *link soal google form* (versi unggah karya)
3. Penilaian Sikap : Angket kuesioner tentang motivasi belajar di era pandemi Covid 19  
Kuesioner: [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeEw2GGRYi7kdt3-NktaUrum62Sm6J4\\_ycs5vvlabTMvVZBTw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeEw2GGRYi7kdt3-NktaUrum62Sm6J4_ycs5vvlabTMvVZBTw/viewform)

Cilacap, 01 Oktober 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru kelas

SUHAJI, S.Pd  
NIP. 19680817 199803 1 013

RUDIANTO, S.Pd  
NIP.