

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Makanan Sehat (Tema 3)  
 Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan? (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati iklan media cetak, siswa mampu mengenal dan menyebutkan unsur-unsur iklan.
2. Dengan menggali informasi dari teks bacaan, siswa mampu mendeskripsikan organ-organ pencernaan pada manusia.
3. Dengan membuat bagan dan model, siswa mampu membedakan organ pencernaan hewan dan manusia.
4. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks informasi, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor
5. Dengan menyanyi dan mengiringi nyanyian dengan alat musik, siswa mampu bermain alat musik sederhana.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	15 menit
	<p><b>A. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mencermati gambar iklan dari media cetak yang disajikan.</li> <li>➤ Siswa menemukan kata kunci pada iklan yang disajikan dan mencari makna dari kata kunci tersebut.</li> <li>➤ Siswa bersama dengan teman sekelompok menemukan unsur-unsur yang terdapat pada iklan.</li> <li>➤ Guru menggunakan beberapa pertanyaan pancingan untuk membimbing siswa menemukan unsur-unsur iklan.</li> </ul> <p><b>B. Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa saling berbagi informasi dengan temannya tentang unsur-unsur iklan yang mereka temukan. Siswa mengunjungi kelompok lain dan menuliskan hasil diskusi kelompok lain dalam tabel seperti yang disajikan di Buku Siswa.</li> <li>➤ Kegiatan ini ditujukan untuk mencapai KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4</li> </ul> <p><b>C. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menggali informasi tentang organ-organ pencernaan manusia melalui teks bacaan yang disediakan.</li> <li>➤ Dengan bimbingan guru, siswa menggaris bawahi kata-kata penting dalam bacaan.</li> <li>➤ Guru memberikan penjelasan tentang organ-organ pencernaan manusia dan fungsinya, berikan penekanan pada perjalanan makanan dalam proses pencernaan.</li> <li>➤ Siswa dengan bimbingan guru mencermati gambar organ-organ pencernaan manusia dan membaca fungsi tiap-tiap organ dengan rinci.</li> <li>➤ Siswa membuat catatan kecil tentang organ-organ pencernaan manusia dan fungsinya.</li> <li>➤ Dengan menggunakan informasi yang didapatkan dari teks bacaan, siswa menuangkan pemahamannya tentang organ pencernaan manusia dengan membuat diagram alur perjalanan makanan. Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.3 dan 4.3</li> </ul> <p><b>D. Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mencermati teks bacaan yang berisi informasi pengetahuan tentang proses pencernaan manusia. Siswa mencermati tahapan-tahapan proses pencernaan pada manusia, mulai dari mulut sampai ke saluran pembuangan.</li> <li>➤ Siswa membandingkan diagram yang dibuat sebelumnya dengan runutan proses yang didapat dari teks bacaan.</li> <li>➤ Dari hasil perbandingan tersebut siswa mengoreksi diagram yang mereka buat sebelumnya apabila ada kesalahan, dan melengkapi diagram mereka apabila kurang lengkap.</li> <li>➤ Guru menjelaskan dan memimpin diskusi kelas dan meminta siswa memperhatikan kembali diagram yang dibuat. Selanjutnya, siswa mencocokkan diagram yang mereka buat dengan penjelasan dari guru.</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.3 dan 4.3.</p> <p><b>E. Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa bersama dengan teman sekelompoknya menuangkan pemahamannya tentang organ-organ pencernaan dan sistem pencernaan dengan membuat poster organ-organpencernaan manusia.</li> <li>➤ Guru memberikan penjelasan tentang poster dan kriteria dari model yang akan dibuat.</li> <li>➤ Kriteria tersebut meliputi: kelengkapan organ pencernaan manusia, ketepatan penjelasan fungsi tiap organ, ketepatan penjelasan proses perjalanan makanan dari mulut ke saluran pembuangan, serta kerapian dan keindahan model. Kegiatan ini bisa digunakan sebagai alat ukur yang dipakai untuk mengukur ketercapaian KD IPA 3.3 dan 4.3.</li> <li>➤ Kegiatan membuat poster bisa disesuaikan dan dimodifikasi dengan kondisi sekolah</li> </ul> <p><b>F. Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengingat kembali tentang pentingnya makanan sehat bagi pencernaan.</li> <li>➤ Guru memperkenalkan lagu Mars Hidup Sehat.</li> <li>➤ Guru menjelaskan tentang tangga nada mayor dan minor.</li> <li>➤ Siswa menyimak penjelasan guru dan mencermati teks informasi tentang ciri-ciri lagu dengan tangga nada mayor dan minor.</li> <li>➤ Siswa membedakan lagu berdasarkan ciri-ciri yang mereka ketahui dari bacaan. Kegiatan ini digunakan untuk memberi pemahaman kepada siswa tentang lagu bertangga nada mayor dan minor (SBdP KD 3.2).</li> <li>➤ Guru menstimulus siswa tentang alat musik ritmis sederhana, dengan meminta siswa untuk melihat ke sekeliling mereka dan mencari benda-benda yang bisa digunakan sebagai alat musik ritmis (arahkan ke pensil atau botol yang diisi dengan kerikil).</li> <li>➤ Jelaskan bahwa alat musik ritmis bisa diciptakan dari benda-benda sederhana yang ada di sekitar mereka. Mintalah siswa untuk menyiapkan botol plastik yang berisi kerikil, yang akan dipakai untuk pelajaran selanjutnya.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>4. Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> <li>• Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya.</li> </ul> </li> <li>5. <b>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Idai, Januari 2020

**SAMUEL,S.Pd.**  
NIP. 19760906 2014071002

**NIKEN EKA PRIYANI,S.Pd.**  
NIP. 198705282017082001

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Identifikasi Iklan Media Cetak  
Teknik Penilaian : Penugasan  
Instrumen Penilaian : Rubrik  
KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4

### Identifikasi Hal-Hal Penting dalam Iklan Media Cetak

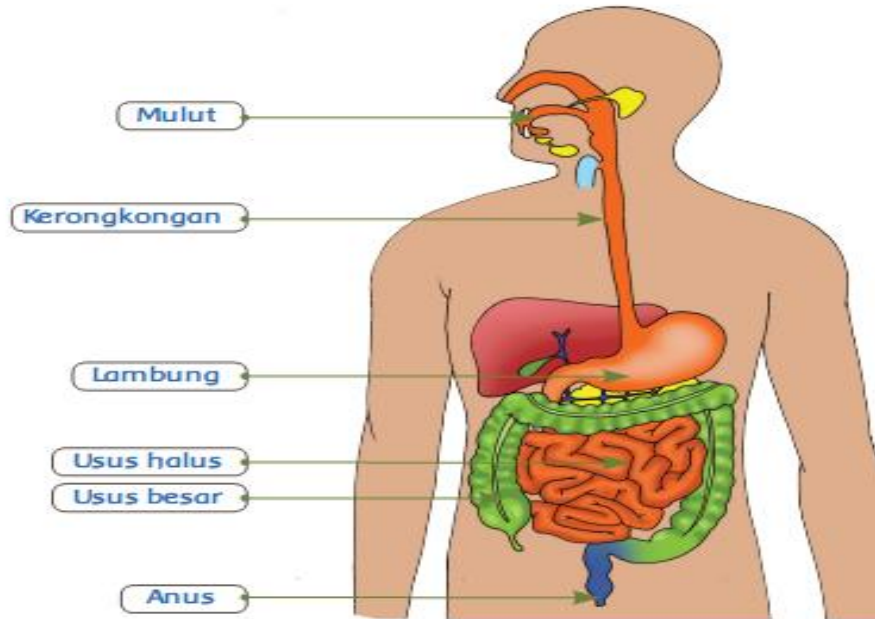
- Bertutur tentang apakah iklan di samping?
- Kepada siapa iklan tersebut ditujukan?
- Apakah makna dari gambar yang ditampilkan di iklan tersebut?
- Menurut pendapatmu, mengapa pembuat iklan memilih kalimat dan gambar tersebut?



No	Kriteria	4	3	2	1
1.	Unsur-Unsur Iklan	Unsur-unsur iklan yang disebutkan lengkap dan tepat	Unsur-unsur iklan yang disebutkan lengkap tetapi ada yang kurang tepat	Unsur-unsur iklan yang disebutkan kurang lengkap dan kurang tepat	Unsur-unsur yang disebutkan tidak lengkap dan tidak tepat
2.	Kata Kunci	Kata kunci yang disebutkan tepat, dan mampu menjelaskan makna kata kunci serta kaitannya dengan gambar dan pesan iklan	Kata kunci yang disebutkan tepat dan mampu menjelaskan makna kata kunci dan kaitannya dengan pesan iklan tetapi tidak menjelaskan kaitannya dengan gambar iklan	Kata kunci yang disebutkan tepat tetapi tidak menjelaskan makna kata kunci dan kaitannya dengan gambar dan pesan iklan	Kata kunci yang disebutkan kurang tepat
3.	<b>Sikap Cermat dan Mandiri</b> Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap cermat dan kemandirian siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan ketika mengerjakan tugas, sehingga dapat digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap				

2. Membuat Diagram Sistem Pencernaan Manusia  
Teknik Penilaian : Penugasan  
Instrumen Penilaian : Rubrik  
KD IPA 3.3 dan 4.3

## Diagram Organ Pencernaan Manusia



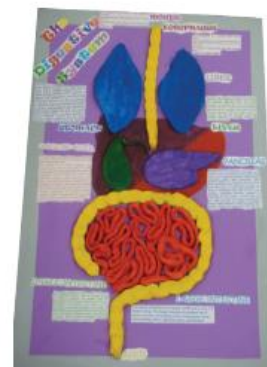
Dengan mengamati diagram sistem pencernaan pada manusia, coba kamu buat diagram alur perjalanan makanan dari rongga mulut hingga keluar melalui anus.

No	Kriteria	4	3	2	1
1.	<b>Kelengkapan Organ Pencernaan</b>	Organ pencernaan dijelaskan secara lengkap dengan definisi fungsi yang tepat	Organ pencernaan dijelaskan secara lengkap tetapi ada 2-3 definisi fungsi yang kurang tepat	Organ yang dijelaskan kurang lengkap, ada lebih dari 3 definisi fungsi yang kurang tepat	Organ yang dijelaskan tidak lengkap dan definisi tidak tepat
2.	<b>Ketepatan Alur Perjalanan Makanan</b>	Alur perjalanan makanan dijelaskan dengan tepat dan jelas	Alur perjalanan makanan dijelaskan dengan tepat tetapi bahasa kurang jelas	Alur perjalanan makanan kurang tepat dan bahasa kurang jelas	Alur perjalanan makanan dan bahasa yang digunakan untuk menjelaskan tidak tepat
3.	<b>Sikap Kecermatan dan Ketelitian</b>				

3. Membuat Poster Sistem Pencernaan Manusia  
Teknik Penilaian: Penugasan  
Instrumen Penilaian: Rubrik  
KD IPA 3.3 dan 4.3

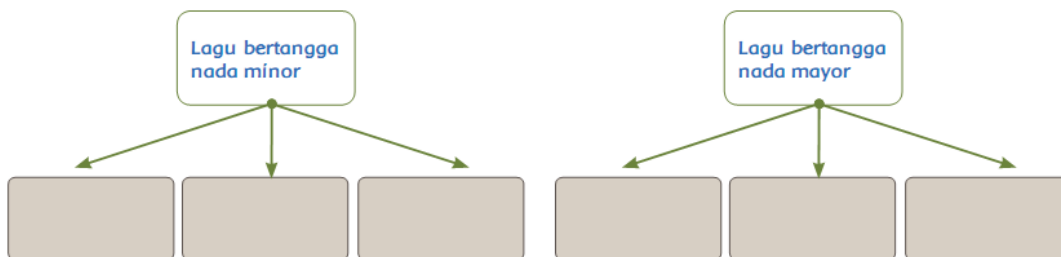
### Membuat Poster Sistem Pencernaan Manusia

Membuat poster sistem pencernaan pada manusia. Setiap organ dalam sistem dibuat dengan warna yang berbeda agar mudah untuk dimengerti. Carilah informasi mengenai fungsi dari masing-masing organ dalam sistem pencernaan tersebut. Buatlah poster tersebut dengan tulisan cukup besar dan rapi agar dapat dibaca dari jarak yang cukup jauh.



No	Kriteria	4	3	2	1
1.	Kelengkapan Organ Pencernaan	Organ pencernaan dijelaskan secara lengkap dengan definisi fungsi yang tepat	Organ pencernaan dijelaskan secara lengkap tetapi ada 2-3 definisi fungsi yang kurang tepat	Organ yang dijelaskan kurang lengkap, ada lebih dari 3 definisi fungsi yang kurang tepat	Organ yang dijelaskan tidak lengkap dan definisi tidak tepat
2.	Ketepatan Alur Perjalanan Makanan	Alur perjalanan makanan dijelaskan dengan tepat dan jelas	Alur perjalanan makanan dijelaskan dengan tepat tetapi bahasa kurang jelas	Alur perjalanan makanan kurang tepat dan bahasa kurang jelas	Alur perjalanan makanan dan bahasa yang digunakan untuk menjelaskan tidak tepat
3.	Keterbacaan dan Kejelasan Poster	Poster sangat jelas dan sangat mudah dibaca	Poster jelas dan mudah dibaca	Poster cukup jelas dan cukup mudah dibaca	Poster kurang jelas dan kurang mudah dibaca
4.	Sikap Kecermatan dan Ketelitian				

4. Menjawab Pertanyaan  
 Teknik Penilaian: Tes Tertulis  
 Instrumen: Kunci Jawaban  
 KD SBdP 3.2



- Lagu Mars Hidup Sehat memiliki tangga nada \_\_\_\_\_ karena \_\_\_\_\_
- Berikan dua contoh lagu nasional atau lagu daerah yang menurutmu memiliki tangga nada:
  - a. mayor
  - b. minor