

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Kristen Gideon Kalabahi
Kelas / Semester : V / 1
Tema / Topik : 3. Makanan Sehat
Subtema : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (5 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	Indikator
3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 Menguraikan organ pencernaan manusia.
4.3. Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan dan manusia	4.3.1 Membuat bagan organ pencernaan manusia dan hewan
3.2 Memahami tangga nada	3.2.1 Membandingkan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor
4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik	4.2.1 Menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor dengan iringan musik

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati video, siswa mampu menguraikan organ-organ pencernaan pada manusia dan fungsinya secara tepat
- Melalui kegiatan membuat bagan organ pencernaan manusia, siswa mampu membedakan organ pencernaan manusia dan hewan secara tepat
- Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks informasi, siswa mampu membandingkan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar
- Dengan iringan musik sederhana siswa mampu menyanyikan lagu bertangga nada diatonis mayor dan minor dengan tepat

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK):

1. Religius
2. Nasionalisme
3. Mandiri
4. Gotongroyong

E. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Regular	Materi Remedial	Materi Pengayaan
IPA Organ Pencernaan pada manusia	Organ Pencernaan pada manusia	Organ Pencernaan pada manusia dan hewan
SBdP Tangga Nada Diatonis Mayor dan Minor	Tangga Nada Diatonis Mayor dan Minor	Tangga Nada Diatonis Mayor, Minor dan Alat Musik sederhana

F. Model, Pendekatan, Dan Metode Pembelajaran

- Model : Cooperative Learning Tipe STAD
Pendekatan : Saintifik TPACK
Metode : Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan.

G. Media dan Bahan

a. Media

- Video : Ade Grimu Video Pembelajaran// Sistem Pencernaan Manusia// Kelas 5 Tema 3 Sub Tema 1
<https://www.youtube.com/watch?v=dVcXAX9cZTE&t=41s>
Tanggal pengunduhan 04 Oktober 2021
- Gambar : Gambar organ pencernaan manusia dan hewan pada materi ajar

b. Bahan : Botol, kerikil

c. Sumber Belajar :

- Buku siswa : Kemendikbud. 2016. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas V Tema 3 Makanan Sehat (Edisi Revisi 2016). Jakarta : Kemendikbud Republik Indonesia
- Buku referensi : Suprihatini, Amin; Setyaningsih, Dian; dan Bagas, Melkisedek. 2019. *Buku PR Tema 3 Makanan Sehat*: Intan PARIwara

- d. Situs internet : <https://www.youtube.com/watch?v=dVcXAX9cZTE&t=41s>

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.2. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru.3. Kelas dilanjutkan dengan berdoa. Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal.4. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya yaitu tentang organ pencernaan hewan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.5. Siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila.6. Guru menjelaskan tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru	15 menit

Inti

7. Guru mengawali dengan menanyakan, apakah anak-anak datang ke sekolah sudah makan? Lalu apa saja yang terjadi di dalam perut kita setelah makan?
8. Guru mengajak siswa untuk mendalami tentang tentang organ-organ pencernaan manusia melalui video pembelajaran dan media power poin yang disediakan.
9. Siswa mencermati tahapan-tahapan proses pencernaan pada manusia, mulai dari mulut sampai ke saluran pembuangan.
10. Guru dan siswa saling tanya jawab tentang organ-organ pencernaan manusia dan fungsinya berdasarkan video yang diamati.
11. Guru membentuk berapa kelompok diskusi, dan setiap masing-masing kelompok dibagikan LKPD.
12. Dengan menggunakan informasi yang didapatkan dari video, siswa menuangkan pemahamannya tentang organ pencernaan manusia dengan membuat diagram alur perjalanan makanan.
13. Selanjutnya, berdasarkan diagram alur yang dibuat, siswa membandingkan organ pencernaan manusia dan hewan dengan mengerjakan pada LKPD yang sudah dibagikan
14. Setelah mengerjakan setiap kelompok diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil kerja mereka.

Kegiatan berikut untuk muatan pembelajaran Bahasa Indonesia

15. Setelah memahami penjelasan materi tentang organ pencernaan manusia, guru mengajak siswa untuk mendalami materi tentang unsur-unsur pada iklan
16. Siswa mencermati gambar iklan dari media cetak yang disajikan lewat powerpoint serta penjelasan dari guru.
17. Guru menggunakan beberapa pertanyaan pancingan untuk membimbing siswa menemukan unsur-unsur iklan
18. Siswa bersama dengan teman sekelompok menemukan kata kunci serta unsur-unsur yang terdapat pada iklan yang disajikan pada media powerpoint.
19. Siswa saling berbagi informasi dengan temannya tentang unsur-unsur iklan yang mereka temukan dan mengisi dalam tabel di dalam LKPD
20. Hasil diskusi mereka disampaikan kepada guru.

Kegiatan berikut untuk muatan pembelajaran SBdP

21. Setelah memahami materi tentang organ pencernaan manusia, guru mengajak siswa untuk mendalami materi tentang tangga nada mayor dan minor.
22. Guru menjelaskan tentang tangga nada mayor dan minor
23. Siswa mengerjakan soal pada LKPD untuk membandingkan tangga nada mayor dan minor
24. Siswa diajak menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor dengan alat musik sederhana yang dibuat dari botol dan kerikil.

Penutup	25. Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru. 26. Siswa mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian. 27. Siswa mengumpulkan evaluasi yang telah dikerjakan. 28. Sebelum pelajaran ditutup, guru dan siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. 29. Kegiatan belajar ditutup dengan doa
----------------	--

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a. Rubrik Penilaian Sikap

No	Sikap	4	3	2	1
1	Nasionalisme	Berdiri dengan sikap yang baik dan semangat menyayikan lagu nasional	Berdiri dengan sikap yang baik dan kurang semangat menyayikan lagu nasional	Berdiri dengan sikap yang kurang baik dan kurang semangat menyayikan lagu nasional	Berdiri dengan sikap yang kurang baik dan tidak menyayikan lagu nasional
2	Religius	Berdoa dengan sikap yang baik dan tidak mengganggu teman	Berdoa dengan sikap yang baik dan namun mengganggu teman	Berdoa dengan sikap yang kurang baik dan Tidak mengganggu teman	Tidak Berdoa dan mengganggu teman
3	Gotong Royong	Saling membantu dalam tugas kelompok	Bersama-sama dalam mengerjakan tugas kelompok	Mengajak teman untuk membantu teman lain yang mengalami kesulitan	Mengerjakan tugas sesuai dengan bagiannya yang telah disepakati

- Format Penilaian

No	Nama	Sikap			Jumlah	Nilai Akhir
		1	2	3		
1	Melan					
2	Lala					
3	Heni					
4	Agung					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100 = \dots$$

2. Penilaian Pengetahuan

- IPA

Rubrik Penilaian

No	Kriteria	4	3	2	1
1	Kelengkapan Organ Pencernaan	Organ pencernaan dijelaskan secara lengkap dengan definisi fungsi yang tepat	Organ pencernaan dijelaskan secara lengkap tetapi ada 2-3 definisi fungsi yang kurang tepat	Organ yang dijelaskan kurang lengkap, ada lebih dari 3 definisi fungsi yang kurang tepat	Organ yang dijelaskan tidak lengkap dan definisi tidak tepat
2	Ketepatan Alur Perjalanan Makanan	Alur perjalanan makanan dijelaskan dengan tepat dan jelas	Alur perjalanan makanan dijelaskan dengan tepat tetapi bahasa kurang jelas	Alur perjalanan makanan kurang tepat dan bahasa kurang jelas	Alur perjalanan makanan dan bahasa yang digunakan untuk menjelaskan tidak tepat

- SBdP

No	Butir Pertanyaan	Bobot Soal	Jawaban	Nilai Akhir
1	Bandingkanlah lagu bertangga nada mayor dan minor. Apakah ada perbedaan? Jika ada sebutkanlah perbedaan ciri-ciri yang membedakan lagu bertangga nada mayor dan minor!	60	Ada perbedaan. Ciri-ciri yang membedakan yaitu: 1. Lagu pada tangga nada mayor bersifat riang dan gembira sedangkan pada tangga nada minor bersifat sedih 2. Pada tangga nada mayor lagunya terdengar semangat, sedangkan tangga nada minor lagunya terdengar kurang semangat 3. Lagu tangga nada mayor umumnya diawali dengan nada do sedangkan lagu bertangga nada minor umumnya diawali dengan nada La	
2	Lagu Organ Pencernaan memiliki tangga nada Karena	40	Tangga nada Mayor, karena bersifat riang dan gembira, terdengar semangat dan diawali dengan nada Do atau sol	

Pedoman Penskoran

No	Nama	Butir Pertanyaan		Jumlah	Nilai Akhir
		1	2		
1	Melan				
2	Lala				
3	Heni				
4	Agung				

2. Penilaian Keterampilan

a. IPA

- Rubrik Penilaian

No	Indikator Penilaian	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)
1	Membuat bagan organ pencernaan manusia	Bagan organ pencernaan dibuat secara baik dan sesuai urutan	Bagan organ pencernaan dibuat secara baik dan namun tidak sesuai urutan	Bagan organ pencernaan dibuat kurang baik dan tidak sesuai urutan
2	Mempresentasikan	Mempresentasikan	Mempresentasikan	Mempresentasikan

	perbedaan organ pencernaan manusia dan hewan	tiga perbedaan organ pencernaan manusia dengan ruminansia	dua perbedaan organ pencernaan manusia dengan ruminansia	satu perbedaan organ pencernaan manusia dengan ruminansia
--	--	---	--	---

- Format Penilaian

No	Nama	Kriteria		Jumlah	Nilai Akhir
		1	2		
1	Melan				
2	Lala				
3	Heni				
4	Agung				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100 = \dots$$

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Elisabeth S. Laka

Kalabahi,..... 2021

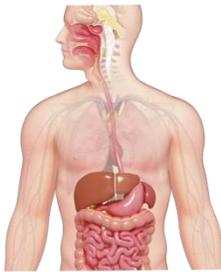
Guru Kelas V

Ade M. Grimu

Evaluasi

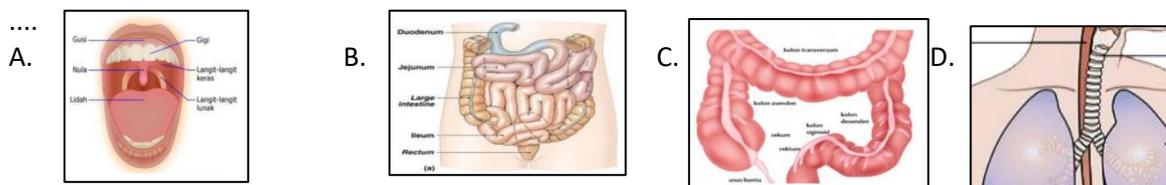
1. Agar bisa diolah menjadi energi dan berbagai macam nutrisi, seperti asam amino, glukosa, dan asam lemak, makanan dan minuman yang masuk ke dalam tubuh perlu diproses terlebih dahulu. Proses tersebut berlangsung di dalam sistem pencernaan. Berikut ini merupakan susunan organ-organ pencernaan pada manusia, yaitu....
 - A. Mulut, tenggorokan, lambung, hati, usus besar, dan anus.
 - B. Mulut, kerongkongan, paru-paru, lambung, ginjal, dan anus.
 - C. Mulut, kerongkongan, lambung, usus halus, usus besar, dan anus.
 - D. Mulut, kerongkongan, hati, lambung, ginjal, dan anus.

2. Perhatikan gambar berikut ini!



Gambar di atas menunjukkan susunan organ pencernaan manusia. Pernyataan yang yang tepat berdasarkan gambar susunan organ dan fungsi yang dimiliki masing-masing organ pencernaan di bawah ini adalah

- A. Setelah makanan masuk melalui mulut, selanjutnya makanan disalurkan melalui kerongkongan untuk dibusukkan di dalam lambung.
 - B. Setelah sari-sari makanan diserap pada usus halus, kemudian makanan masuk ke usus besar untuk diserap airnya, kemudian dibusukkan.
 - C. Setelah makanan dicerna secara kimiawi pada usus halus, selanjutnya sari-sari makanan di serap pada usus besar, dan sisa pencernaan makanan dikeluarkan melalui anus.
 - D. Setelah makanan masuk melalui mulut, kemudian makanan dicerna secara kimiawi pada lambung, selanjutnya makanan dibusukkan pada usus halus.
3. Pada mekanisme proses pencernaan manusia terdiri dari pencernaan mekanik dan kimiawi. Gambar yang menunjukkan bahwa pada organ tersebut terjadi pencernaan secara mekanis dan kimia adalah



4. Perhatikan daftar enzim berikut ini!

- Tripsin
- Amilase
- Lipase
- Pepsin
- Renin

Enzim yang dihasilkan oleh pankreas yaitu....

- A. Tripsin, amilase, dan lipase
- B. Pepsin, tripsin, dan renin
- C. Tripsin, renin, dan ptialin
- D. Tripsin, renin, erepsin

5. Selain memiliki kesamaan, organ pencernaan manusia dan ruminansipun memiliki perbedaan. Pernyataan yang benar sesuai tabel di bawah ini *kecuali*

	Keterangan	Persamaan	Perbedaan
A	Organ	Sama-sama terdiri dari mulut, kerongkongan, lambung, usus halus, usus besar, dan anus	Lambung pada ruminansi terdiri dari 4 bagian sedangkan pada manusia hanya 1
B	Proses Pengunyahan Makanan	Sama-sama dikunyah dengan gigi geraham di dalam mulut	Sapi mengunyah sebanyak dua kali, manusia hanya sekali
C	Proses penyerapan sari-sari makanan	Sama-sama proses penyerapan terjadi di usus besar	Manusi dapat menyerap protein, sapi tidak bisa, hanya bisa karbohidrat
D	Proses pengeluaran	Sama-sama keluar lewat anus	Veses dibusukkan oleh bakter ekoli, sedangkan pada ruminansi veses dibusukkan oleh bakteri anaerob dan protozoa

6. Tangga nada merupakan susunan dari berbagai not musik yang berurutan dan tersusun. Tangga nada diatonis adalah tangga nada yang punya tujuh nada berbeda dalam satu oktaf. Tangga nada diatonis terdiri atas tangga nada mayor dan minor. Perbandingan ciri-ciri tangga nada mayor dan minor pada tabel berikut yang kurang tepat adalah

	Tangga Nada Mayor	Tangga Nada Minor
A	Lagunya bersifat riang gembira	Lagunya bersifat
B	Terdengar semangat	Terdengar kurang semangat
C	Umumnya diawali dan diakhiri dengan nada La	Umumnya diawali dan diakhiri dengan nada Do
D	Contohnya adalah lagu Garuda Pancasila	Contohnya adalah lagu Gugur Bunga

7. Perhatikan lagu-lagu di bawah ini
- I) Syukur
 - II) Gugur Bunga
 - III) Mengheningkan Cipta
 - IV) Hari Merdeka
 - V) Dari Sabang Sampai Meroke

Lagu-lagu yang termasuk lagu bertangga nada minor adalah

- A. I, II, III
- B. I, III, V
- C. II, III, IV
- D. III, IV, V