

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : MI Salafiyah Kertijayan
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan? (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami tangga nada.	3.2.1 Mengetahui lagu bertangga nada mayor dan minor.
4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.2.1 Menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor . 4.2.2.Memainkan alat musik tradisional.

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia.	3.3.1 Membandingkan organ pencernaan hewan dan manusia.
4.3	Menyajikan karya (misalnya poster, model, atau bermain peran) tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.	4.3.1 Membuat bagan pencernaan organ manusia dan fungsinya.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik .	3.4.1 Menyajikan kesimpulan isi teks iklan.
4.4	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 Menyimpulkan informasi yang terdapat dalam klan media cetak.

C. TUJUAN

1. Dengan melengkapi bagan, siswa mampu mendefinisikan organ pencernaan manusia dan fungsinya.
2. Dengan mengamati gambar iklan media cetak, siswa menjelaskan kesimpulan isi iklan media cetak.
3. Dengan berlatih dalam kelompok, siswa bernyanyi dan memainkan alat musik sederhana untuk mengiringi lagu bertangga nada mayor dan minor.

D. MATERI

1. Macam-macam organ pencernaan manusia dan fungsinya.
2. Gambar iklan Media cetak.
3. Lagu bertangga nada mayor dan minor.

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

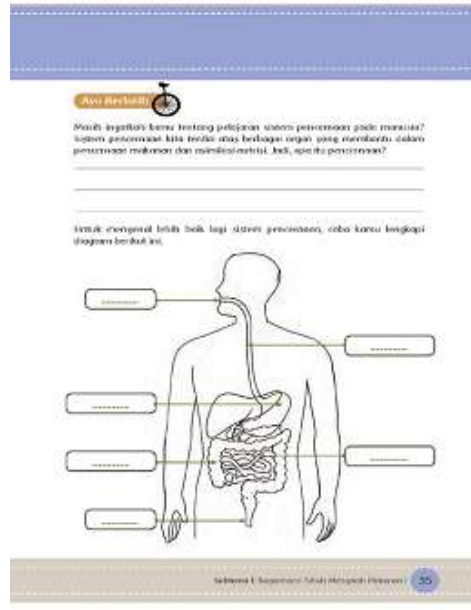
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:<ul style="list-style-type: none">• Apa yang tergambar pada sampul buku.• Apa judul buku• Kira-kira ini menceritakan tentang apa• Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini	15 menit

Inti

A. Ayo Membaca

75 menit

- Guru membuka pelajaran dengan meminta siswa untuk membaca teks bacaan.
- Siswa mengingat kembali apa yang sudah dipelajari tentang sistem pencernaan.
- Guru bisa menggunakan kotak pertanyaan yang disajikan di buku siswa untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa.



Masih ingat tentang pelajaran sistem pencernaan pada manusia? Sistem pencernaan kita terdiri dari berbagai organ yang membantu dalam pencernaan makanan dan asimilasi nutrisi. Jadi, apa itu pencernaan?

Berikut macam-macam organ pencernaan dan fungsinya.

1. Mulut

- Mulut adalah organ pencernaan yang pertama bertugas dalam proses pencernaan makanan.
- Fungsi utama mulut adalah untuk menghancurkan makanan sehingga ukurannya cukup lebih kecil untuk dapat ditelan ke dalam perut.
- Proses pencernaan dimulai sejak makanan masuk ke dalam mulut. Di dalam mulut terdapat alat-alat yang membantu dalam proses pencernaan. Bagian alat-alat pencernaan di mulut adalah gigi, lidah, dan kelenjar ludah (air liur).
- Di dalam rongga mulut terjadi proses pencernaan makanan secara mekanik dan kimiawi.

Berikut organ-organ mulut dan fungsinya, yaitu sebagai berikut.

a. Lidah

- Lidah pada sistem pencernaan berfungsi untuk membantu mengunyah dan menelan makanan menuju kekerongkongan, mengatur posisi makanan agar dapat dikunyah oleh gigi dan membantu dalam menelan makanan.
- Lidah tersusun atas otot lurik yang permukaannya dilapisi epitelium dengan banyak mengandung kelenjar lendir (makosa).

b. Gigi

- Gigi berfungsi untuk menghaluskan makanan, maka gigi dan lidah berfungsi sebagai pencernaan mekanik dalam mulut.
- Tulang gigi terbuat dari dentin yang tersusun dari

	<p>kalsium karbonat.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gigi membantu enzim-enzim pencernaan makanan agar dapat dicerna dengan efisien dan cepat. <p>c. Kelenjar Ludah</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelenjar ludah menghasilkan ludah atau air liur (saliva), Ludah berfungsi untuk memudahkan penelanan makanan. <p>2. Kerongkongan (Esofagus)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fungsi kerongkongan adalah sebagai saluran untuk memindahkan makanan dari mulut ke lambung. ➤ Kerongkongan dapat melakukan peristaltik, yaitu gerakan meremas-meremas untuk mendorong makanan sedikit demi sedikit ke dalam lambung. ➤ Makanan ada di dalam kerongkongan yang hanya sekitar enam detik. ➤ Bagian pangkal pada kerongkongan yang disebut dengan faring berotot lurik. Otot lurik pada kerongkongan yang bekerja secara sadar menurut kehendak kita dalam proses menelan. <p>3. Lambung</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fungsi lambung adalah sebagai penghasil pepsinogen. Pepsinogen adalah bentuk yang belum aktif dari pepsin. Enzim pepsin ini berfungsi dalam mengubah molekul protein menjadi potongan-potongan protein (pepton). ➤ Dinding pada lambung menghasilkan asam klorida (HCl) yang berfungsi untuk membunuh mikroorganisme dalam makanan, menciptakan suasana asam dalam lambung, dan mengaktifkan pepsinogen menjadi pepsin. Permukaan pada lambung mengeluarkan lendir yang memiliki fungsi untuk melindungi dinding lambung dari pepsin. ➤ Pada bayi, lambungnya menghasilkan dua enzim, yaitu renin, yang memiliki fungsi untuk menggumpalkan proteinsusu dan kasein atas bantuan kalsium dan lipaseguna dalam memecah lemak dalam susu. <p>4. Usus Halus</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Usus halus terbagi atas 3 bagian yaitu usus duabelas jari (duodenum), usus kosong (jejunum), dan usus penyerapan (ileum). Pada usus dua belas jari bermuara saluran getah pankreas dan saluranempedu. <p>5. Usus Besar (Intestinum Crasum)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fungsi usus besar adalah untuk mengabsorpsi air dan mineral, tempat pembentukan vitamin K (dengan bantuan bakteri <i>Escherichia coli</i>), serta melakukan gerak peristaltik untuk mendorong tinja menuju anus. Bakteri <i>Escherichia coli</i> yang terdapat dalam usus besar juga berperan dalam proses pembusukan sisa makanan menjadi kotoran. 	
--	---	--

Apa Menjadi

Apa-sat pencernaan kita terdiri atas mulut, kerongkongan, lambung, usus besar, usus kecil, dan anus. Bagaimana dengan ketangkasmu. Menjelaskan informasi tentang organ-organ pencernaan di bawah ini!



Fungsi Mulut

Fungsi Kerongkongan

Fungsi Lambung

Fungsi Usus Besar

56 Ilmu Kesehatan Untuk Anak

Hasil yang diharapkan :


Sikap mandiri dan rasa ingin tahu siswa

Pengetahuan siswa tentang organ-organ pencernaan manusia dan fungsinya

Keterampilan siswa dalam menjelaskan organ-organ pencernaan manusia dan fungsinya

- Siswa mengamati gambar iklan media cetak, mengidentifikasi kalimat iklan, kata kunci, makna gambar iklan, dan target iklan.
- Siswa mencoba menganalisis iklan media cetak yang disajikan dan mengemukakan bahwa iklan tersebut efektif atau tidak efektif beserta alasannya.
- Siswa menuliskan saran untuk membuat iklan menjadi lebih menarik/efektif.
- Siswa menuliskan fungsi iklan media cetak yang disajikan.
- Kegiatan ini digunakan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4. **(Critical Thinking and Problem Formulation)**


Fungsi Usus Besar



Selamat! Kamu sudah mempelajari saluran pencernaan pada orang-orang tua. Sekarang, kita akan mempelajari sistem pencernaan dan proses penyerapan makanan, pada kamu. Dapatkah kamu menjelaskan apa itu usus besar?

Amatilah iklan berikut!

Pertahankan Hidung Bersih dan Sehat Pangkal Rumah Tangga Sehat



JANGAN PERUBAH CARA HIDUNG DAN USUS BESAR KAMU SENDIRI

Iklan di atas menampilkan tentang gaya hidup sehat. Organ pencernaan yang sehat juga dibantu oleh gaya hidup sehat. Gaya hidup sehat membuat kita mendapat penguatan kesehatan dan meningkatkan kita dari kebiasaan buruk yang dapat mengganggu kesehatannya.

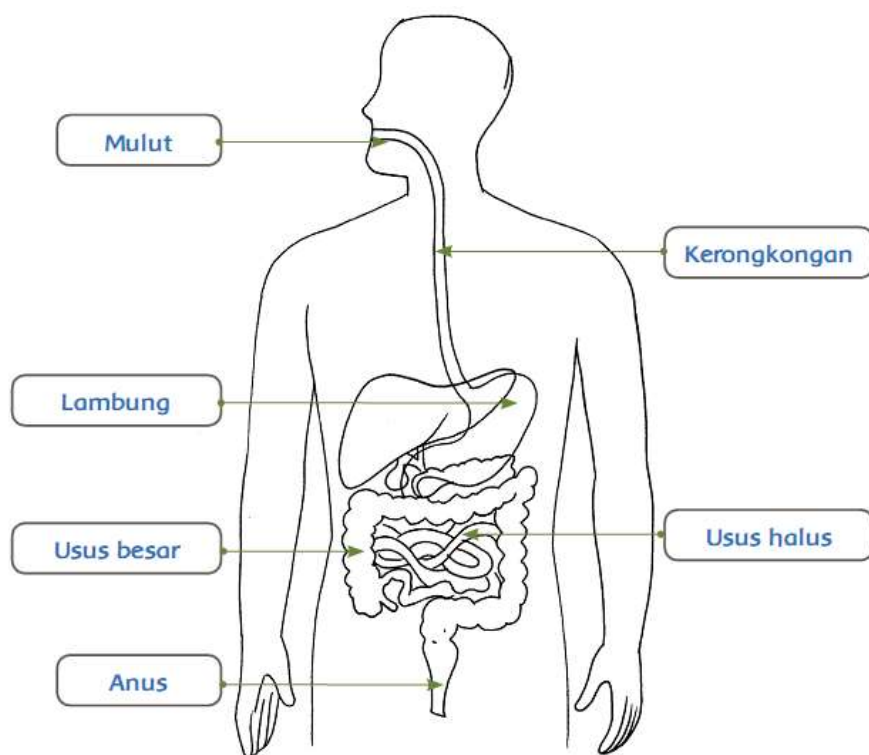
57 Ilmu Kesehatan Untuk Anak

	<p>Guru dapat menambahkan penjelasan tentang unsur-unsur iklan yang efektif. Iklan yang efektif mengandung hal-hal berikut ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Attention</i> (perhatian). Iklan yang baik harus dapat menarik perhatian masyarakat umum. • <i>Interest</i> (minat). Setelah mendapat perhatian, maka harus ditingkatkan menjadi minat sehingga timbul rasa ingin tahu secara rinci dalam diri konsumen. • <i>Desire</i> (keinginan). Suatu cara untuk menggerakkan keinginan suatu konsumen. • <i>Conviction</i> (rasa percaya). Untuk mendapatkan rasa percaya dalam diri konsumen, maka sebuah iklan harus ditunjang berbagai kegiatan peragaan seperti pembuktian atau sebuah kata-kata. • <i>Action</i> (tindakan). Tindakan merupakan tujuan akhir dari produsen untuk menarik konsumen agar membeli atau menggunakan produk dan jasanya. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> • Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya. 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

B. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Melengkapi Diagram dan Menjelaskan Fungsi Organ Pencernaan
Teknik Penilaian: Penugasan
Instrumen Penilaian: Kunci Jawaban
KD IPA 3.3 dan 4.3



Kunci jawaban

Organ	Fungsi
Mulut	Menghancurkan makanan sehingga ukurannya cukup lebih kecil untuk dapat ditelan ke dalam perut. Proses pencernaan dimulai sejak makanan masuk ke dalam mulut. Di dalam mulut terdapat alat-alat yang membantu dalam proses pencernaan. Bagian alat-alat pencernaan di mulut adalah gigi, lidah, dan kelenjar ludah (air liur). Di dalam rongga mulut terjadi proses pencernaan makanan secara mekanik dan kimiawi.
Kerongkongan	Memindahkan makanan dari mulut ke lambung. Kerongkongan dapat melakukan peristaltik, yaitu gerakan meremas-meremas untuk mendorong makanan sedikit demi sedikit ke dalam lambung.
Lambung	Fungsi lambung adalah sebagai berikut. Sebagai penghasil pepsinogen. Pepsinogen adalah bentuk yang belum aktif dari pepsin. Enzim pepsin ini berfungsi dalam mengubah molekul protein menjadi potongan-potongan protein (pepton). <ul style="list-style-type: none"> Dinding pada lambung menghasilkan asam klorida (HCl) yang berfungsi untuk membunuh mikroorganisme dalam makanan, menciptakan suasana asam dalam lambung, dan mengaktifkan pepsinogen menjadi pepsin. Permukaan pada lambung mengeluarkan lendir yang memiliki fungsi untuk melindungi dinding lambung dari pepsin. Pada bayi, lambungnya menghasilkan dua enzim, yaitu renin, yang memiliki fungsi untuk menggumpalkan protein susu dan kasein atas bantuan kalsium dan lipase guna dalam memecah lemak dalam susu.
Usus halus	Menyerap nutrisi
Usus besar	Usus besar menghasilkan lendir dan berfungsi untuk menyerap air dan elektrolit dari tinja

2. Mengamati dan Menganalisis Iklan
 Teknik Penilaian: Penugasan
 Instrumen Penilaian: Daftar Periksa
 KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4

Daftar Periksa Mengamati dan Menganalisis Iklan

Kriteria	ya	Tidak
Siswa mampu memberikan hasil analisis iklan dilihat dari aspek kata kunci		

Siswa mampu memberikan hasil analisis iklan dilihat dari aspek gambar iklan		
Siswa mampu memberikan hasil analisis iklan dilihat dari aspek target iklan		
Siswa mampu menjelaskan fungsi dari iklan		
Siswa mampu memberikan saran untuk membuat iklan menjadi lebih baik		

3. Membuat Kreasi Alat Musik Ritmis
 Teknik Penilaian: Kinerja
 Instrumen Penilaian: Daftar Periksa
 KD SBdP 3.2 dan 4.2

Daftar Periksa Membuat Kreasi Alat Musik Ritmis

Kriteria	ya	Tidak
Siswa mampu menemukan variasi alat musik dari lingkungan sekitarnya		
Siswa mampu mengkreasikan alat musik untuk mengiringi lagu		
Siswa mampu mengiringi lagu dengan ketukan dan ritme yang baik dan konstan		

C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
3. Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 5 semester 1 dari JGC/SCI Media.
4. Teks bacaan, gambar-gambar iklan dari media cetak, majalah, surat kabar, buku cetak.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
 Kepala MI Salafiyah Kertijayan,

Pekalongan, Juli 2020
 Guru Kelas 5 ,

Ghoyatul Ianah, M.Pd.I
 NIP. 197802012007102003

Mahfudl Sidiq, S.Pd.I
 NIP.197208202007011039