

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Bantarkuning
Kelas	: V (Lima) / 1 (satu)
Tema 3	: Makanan Sehat
Subtema 2	: Pentingnya makanan sehat bagi tubuh
Muatan	: IPA dan Bahasa Indonesia
Materi pokok	: Organ Pencernaan Hewan dan Manusia
Alokasi waktu	: 1 Hari

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan Menyimak pemaparan guru pada *aplikasi Powerpoint (PPT)* tentang materi iklan media elektronik dalam *google meet*. Peserta didik dapat mengidentifikasi iklan media elektronik dan ciri-ciri bahasa iklan elektronik dengan tepat.
2. Dengan kegiatan menyimak video yang di share di *WAG* Peserta didik dapat Menganalisa macam-macam gangguan pada organ pencernaan dengan benar.
3. Melalui riset pustaka, siswa mampu menjelaskan macam-macam gangguan pada organ pencernaan dengan benar.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

#### Mode tatap maya

- a. Guru menyapa peserta didik dan mengkondisikan kelas agar siap belajar menggunakan aplikasi *google meet* untuk memulai pembelajaran.
- b. Guru melakukan kegiatan rutin dan pembiasaan, seperti berdo'a, mengecek *presensi dan ice breaking*, dan lain-lain
- c. Guru mengaitkan materi pembelajaran tentang macam-macam gangguan organ pencernaan makanan pada manusia dengan peristiwa aktual yaitu masa pandemi Covid-19 melalui pertanyaan awal  
*"tetap semangat ya anak-anak meski kita tetap belajar dengan moda daring seperti ini, covid 19 masih menunjukkan angka yang cukup besar di Indonesia dan ini berdampak kepada kita semua, covid 19 bila menginfeksi tubuh manusia maka sistem metabolisme tubuh kita bisa terganggu diantaranya organ pencernaan kita, hari ini kita akan belajar tentang macam-macam gangguan pada organ pencernaan makanan pada manusia"*.
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknis kegiatan belajar yang akan dilaksanakan.

## Kegiatan Inti

### Mode Tugas mandiri

- a. Guru memaparkan materi melalui media PPT dan mengarahkan peserta didik untuk bertanya mengenai macam-macam gangguan organ pencernaan makanan pada manusia pada *Google Meet*. (**4C, Critical Thinking**), (**Saintific, Mengkomunikasikan**)
- b. Melalui bimbingan orangtua peserta didik diminta untuk mencari informasi di internet tentang macam-macam gangguan pencernaan makanan pada manusia. (**4C, Collaboration / bersama orang tua**)
- c. Guru membimbing peserta didik untuk menggunakan referensi situs yang terpercaya yang telah disediakan guru. (**Saintific, Mengumpulkan Informasi**)  
<https://www.zenius.net/blog/23077/penyakit-gangguan-organ-sistem-pencernaan>
- d. Peserta didik diminta menuliskan hasil temuan informasinya dalam bentuk Tabel dan ditulis pada kertas HVS, dikirimkan ke *WAG* kelas 5 untuk diberikan ulasan
- e. Guru menyampaikan tugas yang harus dibuat siswa yaitu membuat peta pikiran tentang gangguan sistem pencernaan makanan pada manusia secara sederhana (**build**)
- f. Guru meminta orang tua untuk mendampingi peserta didik dalam mengerjakan tugas online yang diberikan oleh guru. (*membuat peta pikiran tentang gangguan sistem Pencernaan Makanan pada manusia*) (**test and refine**)

## Kegiatan akhir

### Mode Tugas mandiri dan daring

- a. Melalui bimbingan orang tua peserta didik menuliskan refleksi kegiatan belajar pada LKPD.
- b. Guru memberikan umpan balik berupa apresiasi terhadap pekerjaan seluruh peserta didik melalui *rekaman voicenote* pada *Group WhatsApp* kelas 5.

## PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap

#### A. Self assessment

Isilah dengan jujur. Anak yang baik selalu jujur 😊. Beri tanda ceklis pada kolom pilihan Ya/tidak

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Alasan
1.	Saya dapat menggunakan internet untuk mencari sumber bacaan tentang fungsi organ pencernaan makanan pada hewan secara mandiri			
2.	Saya dapat menggunakan aplikasi Google Meet untuk mengidentifikasi macam-			

	macam gangguan pada sistem pencernaan makanan pada manusia			
3.	Saya dapat menggunakan aplikasi google form untuk menjawab soal yang diberikan guru			

## 2. Penilaian Pengetahuan

Kriteria Penilaian Pengetahuan mata pelajaran Bahasa Indonesia (Latihan Soal *Google Form*)

a. Jawaban benar, point 5 jika salah 0

## 3. Penilaian Keterampilan

### a) Rubrik Penilaian membuat tabel

Aspek	4	3	2	1
Kejelasan dan Ketepatan uraian alasan pemilihan media	Uraian memberikan 3-4 alasan yang menjelaskan keterkaitan iklan dengan media yang dipilih	Uraian memberikan 2-3 alasan yang menjelaskan keterkaitan iklan dengan media yang dipilih	Uraian memberikan kurang dari 2 alasan yang menjelaskan keterkaitan iklan dengan media yang dipilih	Uraian memberikan 1 alasan dan kurang menjelaskan keterkaitan iklan dengan media yang dipilih

### b) Rubrik Penilaian Peta Pikiran

Kriteria	4	3	2	1
Kelengkapan	Melengkapi 4 komponen	Melengkapi 3 komponen	Melengkapi 2 komponen	Melengkapi 1 komponen
Ketepatan	4 komponen semuanya dijawab dengan tepat	3 komponen dijawab dengan tepat	2 komponen dijawab dengan tepat	1 komponen dijawab dengan tepat
Kejelasan	Sangat jelas	jelas	Cukup jelas	Kurang jelas

Bogor, Oktober 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru kelas 5

H. Yaya Suhaya, S.Pd  
NIP. 196208151984101004

Hasanudin, S.Pd, SD