

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 70 BUTON
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
 Sub Tema : Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : PPKn, IPS, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 4 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa mengidentifikasi aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya.
2. Dengan mengamati lingkungan sekitar, siswa membuat laporan hasil pengamatan tentang aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya.
3. Dengan melakukan wawancara, siswa menceritakan keanekaragaman adat istiadat di lingkungan sekitar.
4. Berdasarkan iklan media elektronik yang disediakan, siswa menentukan ciri-ciri bahasa iklan.

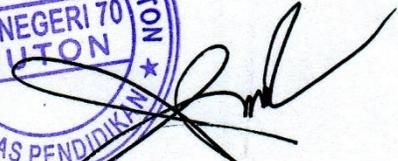
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aloka Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui Zoom guru membuka pelajaran dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dipimpin oleh salah satu siswa yang datang lebih awal (Orientasi) 2. Melalui Zoom guru mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Melalui Zoom guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui Zoom guru meminta siswa melakukan kegiatan pengamatan terhadap lingkungan sekitarnya (bisa diberikan sebagai penugasan di rumah ataupun lebih kepada mengingat apa yang sudah pernah siswa lihat atau temukan di lingkungan sekitar mereka).(HOTS) ➤ Melalui Zoom guru menekankan pada kalimat “Amatilah lingkungan sekitarmu dan cari tahu aneka aktivitas yang dapat kamu temukan yang menurutmu menggabungkan aspek sosial dan ekonomi serta dimaksudkan untuk meningkatkan taraf dan kualitas hidup masyarakatnya”. ➤ Melalui Zoom guru meminta siswa untuk menuliskan hasil pengamatannya dalam bentuk laporan. (HOTS) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui Zoom Siswa diminta untuk melakukan wawancara ke beberapa anggota keluarganya di rumah untuk mencari informasi tentang kebiasaan/adat istiadat yang mereka miliki dalam keluarga mereka. ➤ Melalui Zoom guru meminta siswa untuk menuliskan hasil wawancara tersebut dalam tabel yang disediakan dan kemudian mengolahnya dalam bentuk kesimpulan tertulis. ➤ Melalui Zoom guru meminta siswa untuk membaca kalimat iklan yang tertera pada gambar dan minta siswa untuk mengidentifikasi pesan dari iklan layanan masyarakat tersebut. (guru dapat menggunakan gambar ini untuk mengingatkan kembali tentang jenis iklan (media cetak/elektronik/produk/jasa/layanan masyarakat). 	140 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. siswa dapat berbagi peran dan tugas dengan orang tuanya. 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 	15 menit

	6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	
--	--	--

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

 <p>Mengetahui Kepala Sekolah,</p>  <p>IA RUDIN, S.Pd.SD NIP.19721231 199504 1 002</p>	<p>Umalaoge, 01 Oktober 2020 Guru Kelas V</p>  <p>IA NAE, S.Pd.SD NIP.19810707 201407 1 001</p>
---	--

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Membuat Laporan Observasi
Teknik Penilaian: Penugasan
Instrumen: Rubrik
KD IPS 3.2 dan 4.2

Amatilah lingkungan sekitarmu dan cari tahu aneka aktivitas yang menurutmu menggabungkan aspek sosial dan ekonomi serta dimaksudkan untuk meningkatkan taraf dan kualitas hidup masyarakat.
Buatlah dalam bentuk laporan observasi yang di dalamnya memuat hal berikut.

- Pengamatan secara umum kondisi lingkungan sekitarmu.
- Pengamatan secara khusus tentang salah satu aktivitas yang menurutmu berkontribusi dalam pembangunan sosial.
- Manfaat sosial dan ekonomi yang diperoleh dari aktivitas tersebut.

- Kegiatan ini adalah kegiatan pertama yang dilakukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang aktivitas masyarakat dalam upaya pembangunan sosial dan ekonomi.
- Kegiatan ini belum bisa digunakan sebagai kegiatan untuk mengambil nilai, namun lebih mengarah kepada alternatif kegiatan pembelajaran yang bisa digunakan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang KD IPS 3.2 khususnya tentang aktivitas masyarakat dalam upaya pembangunan sosial ekonomi.
- Siswa memastikan bahwa dalam laporan pengamatan yang mereka buat, meliputi : laporan pengamatan secara umum kondisi lingkungan sekitar, laporan pengamatan secara khusus tentang salah satu aktivitas yang berkontribusi dalam pembangunan sosial dan laporan tentang manfaat sosial dan ekonomi yang diperoleh dari aktivitas tersebut.

Aspek	4	3	2	1
Konten laporan	Memuat 3 hal pokok dengan sangat jelas dan rinci	Memuat 3 hal pokok namun kurang rinci	Memuat 2 hal pokok jelas dan rinci	Memuat 2 atau kurang dari 2 hal pokok namun kurang rinci

2. Mengidentifikasi Perbedaan Bahasa Iklan Media Cetak dan Iklan Media Elektronik
Teknik Penilaian: Penugasan
Instrumen: Kunci jawaban
KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4

Bersama dengan teman sebangkumu, lakukanlah kegiatan berikut ini:

- Tentukan satu buah iklan media cetak dan satu buah iklan elektronik yang kamu ketahui.
- Tuliskan kalimat yang terdapat dalam iklan media cetak dan iklan elektronik tersebut.
- Diskusikan perbedaan dan persamaan kedua bahasa iklan itu.
- Identifikasikan ciri-ciri bahasa iklan elektronik sebagai hasil kesimpulan diskusi.
- Tampilkan hasil diskusi kalian di depan kelas secara bergantian.
- Dengarkanlah hasil diskusi pasangan lain secara saksama.

Hasil dari diskusi ini dapat digunakan sebagai salah satu kegiatan penilaian KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4.

Hal-hal yang diperhatikan dalam menilai kegiatan ini adalah :

1. Penjelasan yang diberikan tentang perbedaan kalimat iklan yang digunakan di media cetak dan media elektronik.
2. Penjelasan tentang ciri-ciri bahasa iklan elektronik.
3. Cara menyajikan hasil diskusi di depan kelas (kejelasan, kelengkapan).

D. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
- Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 5 semester 1.
- Buku teks, gambar–gambar yang menunjukkan aktivitas masyarakat sekitar, macam-macam contoh iklan media elektronik.
- Internet websiteedukasi.com

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....