

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan dan membuat booklet keragaman yang menceritakan keanekaragaman adat istiadat dan memberikan contoh kegiatan yang mendukung keragaman sosial budaya dalam masyarakat.
2. Berlatih menari, siswa memperagakan gerak tari daerah dengan menggunakan properti.
3. Mengamati iklan elektronik, menyebutkan kata kunci dan menyajikan hasil pengamatannya tentang kata kunci dalam iklan elektronik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Inti	<p>A. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan meminta siswa mencermati bacaan yang berjudul “Bogor Siap Gelar Cap GoMeh”. Bacaan ini dipilih sebagai kegiatan untuk membuka topik tentang keragaman sosial budaya dalam kehidupan masyarakat. . ➤ Siswa diperbolehkan menggarisbawahi informasi-informasi penting yang ia temukan dalam bacaan. ➤ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan berdasarkan bacaan. ➤ Guru membimbing siswa untuk dapat membuat kesimpulan dari bacaan yang dibacanya dan mengarahkan kepada kesimpulan tersebut pada topik keragaman. Siswa didorong untuk menemukan manfaat keragaman dalam kehidupan masyarakat. ➤ Kegiatan ini digunakan untuk menguatkan pemahaman siswa tentang keragaman sosial budaya dalam kehidupan masyarakat.. <p>B. Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bekerja dalam kelompoknya yang berisi sekitar empat siswa. Bersama dengan kelompoknya, siswa membuat sebuah buku kecil atau booklet yang berisi kegiatan yang memperlihatkan keragaman sosial budaya yang terdapat pada kehidupan bermasyarakat. ➤ Siswa mencari informasi dari buku, majalah, koran, internet atau melakukan wawancara dengan guru atau pemuka masyarakat di sekitar lingkungan rumah atau sekolah. Siswa mencari informasi tentang segala aktivitas yang melibatkan partisipasi masyarakat dari segala kalangan. ➤ Siswa membuat booklet dengan menggunakan kertas A4 yang dilipat menjadi dua yang kemudian diisi dengan informasi dan gambar-gambar pendukung. 	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<p>C. Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengingatkan kembali tentang kegiatan sebelumnya dimana siswa melakukan gerak tari sederhana yakni tari Perang Kancet Papatai dari Kalimantan Timur. Guru juga menjelaskan bahwa belajar tentang tari tradisional daerah lain merupakan perwujudan sikap dukungan dan penghargaan terhadap keragaman budaya. ➤ Siswa diminta melatih kembali gerakan tari Perang Kancet Papatai dalam kelompok-kelompok kecil dan mempertunjukkan tarian kelompoknya di depan kelas. Siswa yang lain diberi kesempatan untuk memberikan masukan dan saran yang positif. ➤ Untuk menguatkan pemahaman siswa tentang topik keragaman siswa diberi beberapa pertanyaan yang terkait dengan kegiatan : “Apakah kamu berasal dari suku bangsa atau adat istiadat yang sama dengan tarian yang kamu bawakan? ; “Apa yang kamu rasakan saat berhasil menguasai tarian daerah milik daerah yang tidak sama dengan daerahmu?” “Maukah kamu mempertunjukkan tarian daerah lain di hadapankedua orang tuamu?” Jelaskan! <p>D. Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama dengan kelompoknya berdiskusi untuk membuat kesimpulan tentang ciri-ciri kata kunci yang biasanya terdapat dalam iklan. ➤ Setelah membuat kesimpulan tentang kata kunci, bersama dengan kelompoknya siswa membuat peta pikiran tentang perbedaan dan persamaan kata kunci iklan media cetak dan iklan media elektronik serta memberikan contoh-contoh kata kunci pada masing–masing jenis iklan. Siswa menggunakan kertas A4 untuk membuat peta pikirannya. <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberi tugas untuk membuat ronce dari bahan manik-manik dengan bantuan orang tua. 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 6. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 enit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Membuat Booklet tentang Keragaman
Teknik Penilaian : Penugasan
Instrumen Penilaian : Rubrik
PPKn KD 3.3 dan 4.3

Booklet Keragaman

Kamu dapat mencari informasi dari buku, majalah, koran, internet atau bahkan dengan cara melakukan wawancara dengan guru atau pemuka masyarakat di lingkungan sekitar sekolah tentang segala aktivitas yang melibatkan partisipasi seluruh anggota masyarakat dari segala kalangan.

Gunakan dua helai kertas A4 yang dilipat menjadi dua untuk membuat booklet. Kamu dapat memperkaya bookletmu dengan gambar-gambar aktivitas yang dimaksud.

Rubrik Membuat Buklet Keragaman

Kriteria	4	3	2	1
Kelengkapan bagian-bagian Booklet	Booklet berisi laporan yang lengkap dan mencakup informasi tentang partisipasi seluruh anggota masyarakat dari tiga kalangan (masyarakat kalangan bawah, menengah dan atas) dan mencantumkan sumber informasi	Booklet berisi laporan yang lengkap dan mencakup informasi tentang partisipasi seluruh anggota masyarakat dari dua kalangan dan mencantumkan sumber informasi	Booklet berisi laporan yang lengkap dan mencakup informasi tentang partisipasi seluruh anggota masyarakat dari satu kalangan dan mencantumkan sumber informasi	Booklet berisi laporan yang kurang lengkap dan tidak mencantumkan sumber informasi
Kerunutan Penulisan Booklet	Siswa menuliskan informasi secara runut dan rinci tanpa bantuan guru	Siswa menuliskan hasil pengamatannya secara runut dan rinci dengan bantuan guru	Siswa menuliskan hasil pengamatannya secara runut namun kurang rinci dengan bantuan guru	Siswa menuliskan hasil pengamatannya dengan tidak runut dan kurang rinci dengan bantuan guru

2. Memeragakan Gerakan Tari Kancet Papatai
Teknik Penilaian : Praktik
Instrumen Penilaian : Daftar Periksa
SBdP KD 3.3 dan 4.3

Daftar Periksa Memeragakan Gerakan Tari Kancet Papatai

Kriteria	Ya	Tidak
Ketepatan Gerakan Tangan
Ketepatan Gerakan Kaki
Sikap Badan
Ekspresi

3. Membuat kesimpulan dan peta pikiran tentang kata kunci
 Teknik Penilaian : Penugasan
 Instrumen Penilaian : Daftar Periksa
 KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.3
 Daftar Periksa Kesimpulan dan Peta Pikiran

Kriteria	Ya	Tidak
Kesimpulan ringkas dan jelas
Peta pikiran menjelaskan persamaan iklan media cetak dan elektronik
Peta pikiran menjelaskan perbedaan iklan media cetak dan elektronik
Peta pikiran menyajikan contoh