

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Tema 3 (Makanan Sehat)
Sub Tema : Sub Tema 2 (Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh)
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 2 x 30 Menit
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan Mengamati dan mendemonstrasikan siswa dapat iklan media elektronik, siswa mengidentifikasi ciri-ciri bahasa iklan
2. Mencermati teks bacaan dan membuat poster, siswa dapat menjelaskan macam-macam gangguan pada organ

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan percakapan yang disajikan dalam Buku Siswa halaman 46. 2. Menjelaskan bahwa pada dasarnya tujuan utama iklan adalah agar masyarakat mau membeli produk tersebut. 3. Membuat contoh-contoh iklan yang pernah mereka lihat dan mengategorisasikan iklan tersebut ke dalam iklan media cetak atau iklan media elektronik. 4. Mempersentaskan contoh-contoh iklan yang dibuat melalui grup whatsApp 5. Mencermati teks percakapan yang disajikan dalam Buku Siswa, dimana dalam percakapan tersebut disebutkan salah satu contoh gangguan pada organ pencernaan manusia. 6. Melalui aplikasi Whats App siswa berdiskusi kelompok membuat peta konsep tentang informasi macam-macam gangguan organ pencernaan manusia 7. Mempresentasikan hasil kerjaswamelaui aplikasi zoom. 	40 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 2. Berdoa untuk menutup kegiatan pembelajaran dipandu dari Grup Whats App 	10 Menit

C. Penilaian :

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Prentase

Muna,..... Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas 5

Adam Pala, S.Pd
NIP. 19671231 200007 1 001

Sirwan, S.Pd
NIP. 19831110 201001 1 010

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian: Penugasan
2. Instrumen Penilaian: Rubrik
3. KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4

- iklan-iklan yang pernah dilihat/ditonton, jenis iklan (iklan media cetak atau elektronik), dan alasan kamu mengelompokkannya dalam media tersebut.

Nama Iklan	Media (Cetak/Elektronik (Radio atau Televisi))	Alasan Pemilihan Media

Aspek	4	3	2	1
Kejelasan dan Ketepatan uraian alasan pemilihan media	Uraian memberikan 3-4 alasan yang menjelaskan keterkaitan iklan dengan media yang dipilih	Uraian memberikan 2-3 alasan yang menjelaskan keterkaitan iklan dengan media yang dipilih	Uraian memberikan kurang dari 2 alasan yang menjelaskan keterkaitan iklan dengan media yang dipilih	Uraian memberikan 1 alasan dan kurang menjelaskan keterkaitan iklan dengan media yang dipilih

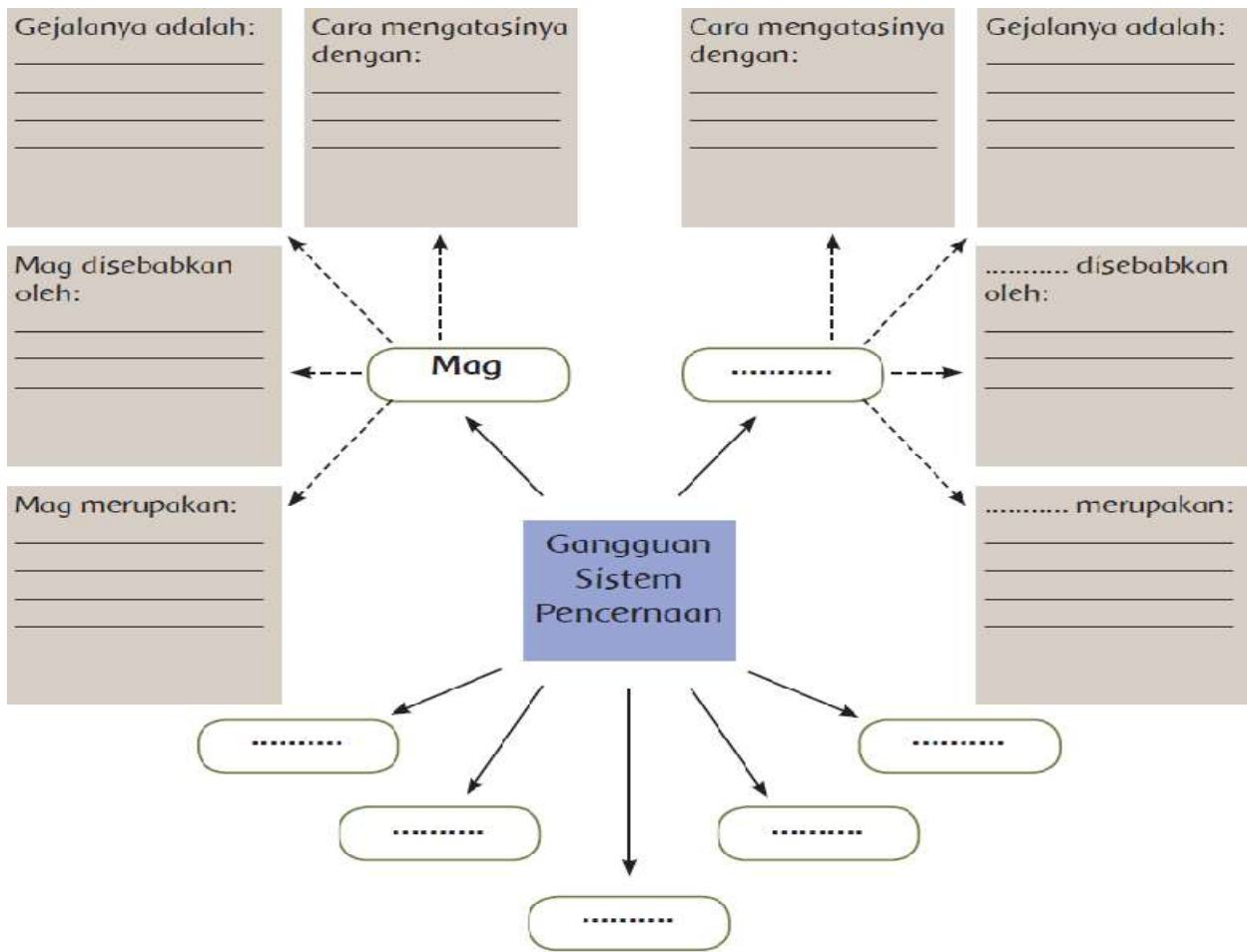
Catatan : Rubrik digunakan sebagai pegangan guru dalam memberikan umpan balik terhadap tugas peta pikiran, hasil dari kegiatan ini tidak harus dimasukkan ke dalam buku nilai(sangat tergantung pada kesiapan siswa). Tujuan utama dari kegiatan ini adalah sebagai kegiatan untuk memberi pemahaman kepada siswa tentang kata kunci dalam iklan media cetak. Guru dapat melihat keberhasilan pembelajaran tentang kata kunci dari hasil keseluruhan kelas secara umum.

Membuat Peta Pikiran tentang Gangguan Sistem Pencernaan

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen: Rubrik

KD IPA 3.3 dan 4.3



Kriteria	4	3	2	1
Kelengkapan	Melengkapi 4 komponen	Melengkapi 3 komponen	Melengkapi 2 komponen	Melengkapi 1 komponen
Ketepatan	4 komponen semuanya dijawab dengan tepat	3 komponen dijawab dengan tepat	2 komponen dijawab dengan tepat	1 komponen dijawab dengan tepat
Kejelasan	Sangat jelas	jelas	Cukup jelas	Kurang jelas

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Tema 3 (Makanan Sehat)
 Sub Tema : Sub Tema2 (Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh)
 Pembelajaran : 2
 Alokasi waktu : 2 x 30 Menit
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia, dan SBdP

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

3. Dengan membaca teks bacaan, siswa mampu mencari informasi tentang penyebab gangguan pada organ pencernaan
4. Dengan berdiskusi bersama kelompok, siswa mengidentifikasi ciri-ciri bahasa iklan.
5. Dengan mencermati teks bacaan, siswa mencari informasi tentang properti tari.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 4. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) 5. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 8. Mencermati isi teks pada kegiatan “Ayo Membaca”. (BS Hal. 52) 9. Dengan berdiskusi mencari informasi dari pengalaman pribadinya tentang gejala-gejala yang ditimbulkan oleh gangguan diare 10. Mempresentasikan hasil diskusi yang telah dibuat melalui grup whatsapp 11. mencermati teks bacaan yang disajikan dalam Buku Siswa (BS Hal.54) 12. Menstimulus ingatan siswa tentang iklan elektronik yang berkaitan dengan teks bacaan yang disajikan 13. Melalui aplikasi Whats App siswa berdiskusi untuk mengidentifikasikan ciri-ciri kalimat iklan/bahasa iklan. 14. Mencermati bacaan yang disajikan dalam buku siswa tentang properti tari. 15. melengkapi tabel yang disajikan dalam buku siswa tentang properti tari dan asal daerahnya. 16. Mempresentasikan hasil kerjasiswa melalui aplikasi zoom. 	40 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 3. Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 4. Berdoa untuk menutup kegiatan pembelajaran dan pandu dari Grup Whats App 	10 Menit

F. Penilaian :

4. Sikap : Observasi
5. Pengetahuan : Penugasan
6. Keterampilan : Prentase

Muna,..... Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas 5

Adam Pala, S.Pd
NIP. 19671231 200007 1 001

Sirwan, S.Pd
NIP. 19831110 201001 1 010

Teknik Penilaian: Penugasa
 Instrumen: Rubrik
 KD IPA 3.3 dan 4.3

Buatlah buku kecil yang berisi tentang penjelasan mengenai diare, kumpulkan informasi-informasi yang kamu dapatkan untuk melengkapi buku kecilmu. Gunakan buku kecilmu sebagai panduan apabila kamu mendapat tugas untuk menjelaskan tentang gangguan pada organ pencernaan manusia.

Aspek	4	3	2	1
Konten/Isi Buku Kecil	Memuat 3 hal pokok dengan sangat jelas dan rinci	Memuat 3 hal pokok namun kurang rinci	Memuat 2 hal pokok jelas dan rinci	Memuat 2 atau kurang dari 2 hal pokok namun kurang rinci
Penyajian	Sangat menarik dan sangat mudah dibaca dan dipahami	Menarik, mudah dibaca dan dipahami	Cukup menarik, cukup udah dibaca dan dipahami	Kurang menarik, kurang bisa dipahami

Menuliskan Kalimat Iklan dan Ciri-Ciri Bahasa Iklan

Teknik Penilaian: Penugasan pengamatan

Instrumen: Kunci Jawaban

KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4

Kalimat Iklan
1.
2.
3.
4.
5.

Ciri-ciri bahasa iklan adalah ...

Melengkapi Tabel Nama Tarian, Asal Daerah, dan Properti

Teknik Penilaian: Tes tertulis

Instrumen Penilaian: Kunci jawaban

KD SBdP 3.3

Dalam kelompok yang terdiri atas empat orang siswa, cari tahu tentang properti tari yang terdapat dalam tarian-tarian yang terdapat dalam kolom di bawah ini. Kamu dapat mencari informasi terkait dengan properti tersebut di internet, buku-buku, majalah, atau dengan bertanya pada guru sebagai salah satu sumber informasi.

Buatlah dalam selembar kertas A4 dan dekorasi dengan rapi. Kamu dapat juga mencari gambar tari yang sesuai untuk memperlihatkan keanekaragaman properti tari yang dimiliki oleh tarian daerah tersebut.

Nama Tarian	Asal Daerah	Properti Tari
Tari Reog	Ponorogo	Topeng reog
Tari Kuda Lumping	Jawa Tengah	Kuda lumping
Tari Jaipong	Jawa Barat	Selendang
Tari Baksa Kembang	Kalimantan Selatan	Rangkaian bunga
Tari Serampang Duabelas	Riau	Saputangan
Tari Merak	Bali	Bokor
Tari Topeng	Cirebon	Topeng

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema : Tema 3 (Makanan Sehat)
 Sub Tema : Sub Tema 1 (Bagaimana tubuh mengolah makanan?)
 Pembelajaran : 3
 Alokasi waktu : 3 x 30 Menit
 Muatan Terpadu : IPS, PKn dan Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat Mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungannya.
2. Siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang keanekaragaman di lingkungan sekitar
3. Siswa dapat menyebutkan hal-hal penting dalam iklan media cetak

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	7. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) 8. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 9. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 Menit
Kegiatan Inti	1. Mengamati teks percakapan gambaran interaksi manusia dengan lingkungannya dan keragaman dalam masyarakat (BS hal.21) 4. mengamati proses-proses yang terkait dengan pengadaan sumber makanan dalam bacaan. 2. mendiskusikan proses dari awal sumber makanan tersebut berupa tanaman sampai makanan tersebut siap dimakan. 3. mengamati keberagaman perbedaan dalam interaksi sosial di lingkungan tempat tinggal siswa dari segi budaya dan agama. 4. Menuangkan pemahaman mereka tentang interaksi manusia dan	60 Menit

	<p>keberagaman alam bentuk komik.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Menampilkan hasil kerja siswa melalui aplikasi Group Whats Apps 6. Mengamati iklan tentang singkong pengganti nasi (BS Hal. 25) 7. Berdiskusi mengidentifikasi unsur-unsur iklan yang terdapat pada iklan tersebut (kalimat iklan, kata kunci, gambar). (BS Hal. 26) 8. Mempersentasikan hasil diskusi melalui aplikasi zoom. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 5. Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 6. Berdoa untuk menutup kegiatan pembelajaran dipandu dari GrupWhats App 	15 Menit

A. Penilaian :

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Prentase

Muna,..... Juli 2020

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

Guru Kelas 5

**Adam Pala, S.Pd
NIP. 19671231 200007 1 001**

**Sirwan, S.Pd
NIP. 19831110 201001 1 010**

Pengamatan dan Laporan Pengamatan

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen: Daftar Periksa

KD IPS 3.2 dan 4.2

Pengamatan Interaksi di Lingkungan Sekitar dan Menentukan Jenis Interaksi

Interaksi yang dilakukan	Interaksi lingkungan hidup	Interaksi Sosial

Aspek	Lengkap/Tepat	Tidak Lengkap/Tidak tepat
Kelengkapan hasil pengamatan yang dilaporkan
Ketepatan penggolongan interaksi

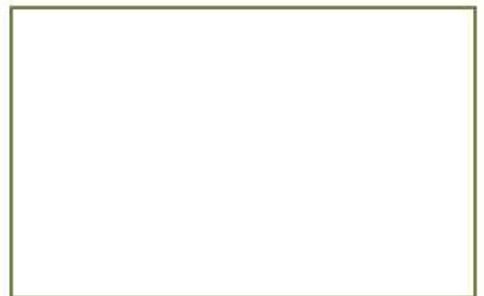
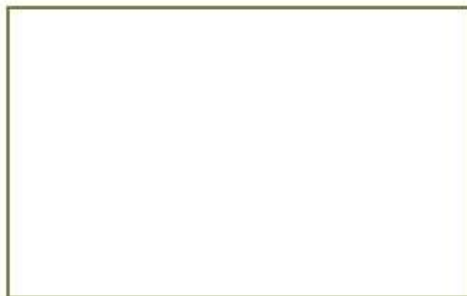
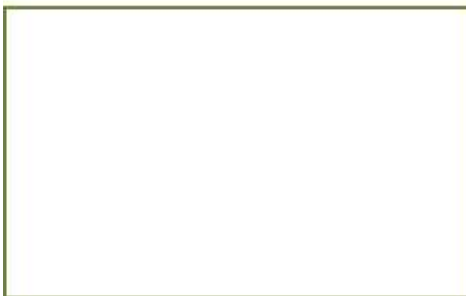
Membuat Komik

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen: Rubrik

KD IPS PPKn 3.3 dan 4.3

Komik sederhana yang mengetengahkan tentang interaksi manusia memiliki tingkat keragaman budaya, adat istiadat, dan agama yang tinggi.



No	Kriteria	4	3	2	1
1.	Kesesuaian cerita komik dengan topik keragaman	Cerita komik sangat sesuai dengan topik keragaman (memuat lebih dari 3 cerita keragaman budaya dan/ atau adat istiadat dan/ atau agama)	Cerita komik sesuai dengan topik keragaman (memuat 3 cerita keragaman budaya dan/ atau adat istiadat dan/ atau agama)	Cerita komik cukup sesuai dengan topik keragaman (memuat 2 cerita keragaman budaya dan/ atau adat istiadat dan/ atau agama)	Cerita komik tidak sesuai dengan topik keragaman (memuat 1 cerita keragaman budaya dan/ atau adat istiadat dan/ atau agama)
2.	Kejelasan cerita	Cerita sangat jelas	Cerita jelas	Cerita cukup jelas	Cerita kurang jelas
3.	Kerunutan alur cerita	Alur cerita sangat runut (ada bagian awal cerita, isi dan akhir cerita) dan saling terkait	Alur cerita runut (ada bagian awal cerita, isi dan akhir cerita)	Alur cerita cukup runut (ada bagian awal cerita, isi dan akhir cerita) walaupun antar bagian belum terkait	Alur cerita kurang runut (tidak jelas bagian awal cerita, isi dan akhir cerita)

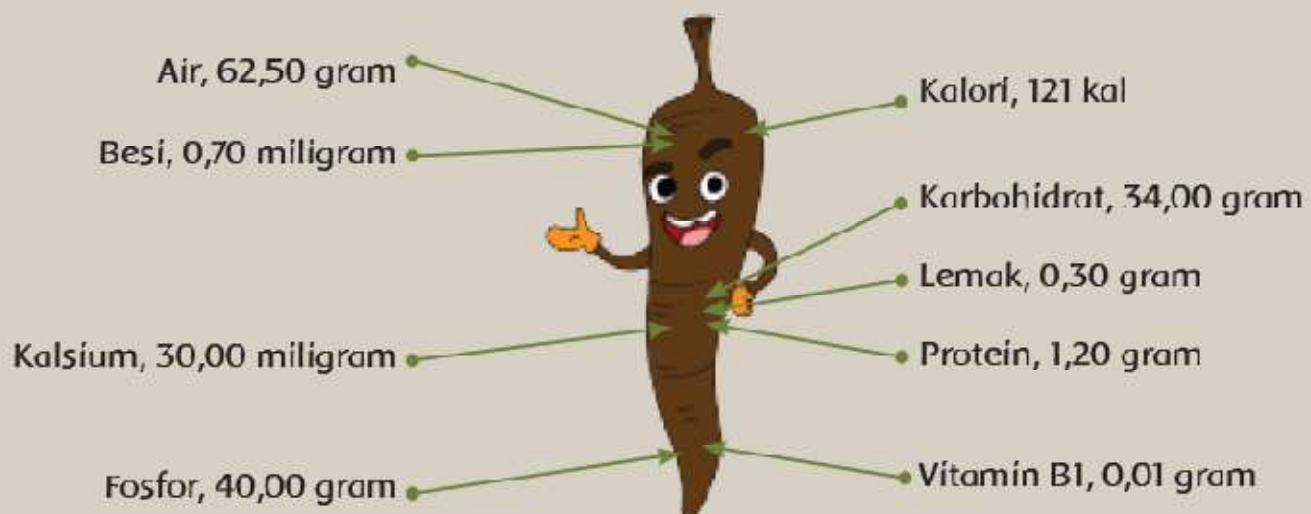
Menulis Hasil Pengamatan Iklan Media Cetak

Teknik Penilaian: Tes Tertulis

Instrumen: Kunci Jawaban

KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4

Kandungan singkong per 100 gram



**Makanlah Singkong sebagai Pengganti Nasi!
Solusi Makanan Sehat, Harga Rakyat, Rasa Pejabat!!**