

## PRENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Negeri 30 INTI I PIRSUS I
Kelas / Semester	: V / Ganjil
Tema	: 3. Makanan Sehat
Sub Tema	: 3. Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan

### A. Kompetensi Inti :

- KI-3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI-4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 Identifikasi Penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia.
4.3	Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	1.3.1 Membuat karya poster tentang organ-organ pencernaan manusia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

#### Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik .	3.4.1. Identifikasi Isi iklan elektronik. 3.4.2 . Keunggulan produk/jasa produk atau jasa yang diiklankan .
4.4	Memperagakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1. Memperagakan iklan elektronik .

### C. Tujuan Pembelajaran :

- Dengan mengamati contoh-contoh iklan yang dibagikan melalui WA grup, siswa mampu memperagakan dan menjelaskan isi iklan dan mendemonstrasikan keunggulan produk/jasa dari iklan tersebut
- Dengan mengamati video penjelasan tentang organ pencernaan manusia yang di yang dibagikan melalui WA grup, siswa mampu membuat karya poster, dan siswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan organ-organ pencernaan manusia beserta fungsinya

### D. Materi Pembelajaran

- Isi iklan elektronik.

- Keunggulan produk/jasa produk atau jasa yang diiklankan.
- Memperagakan iklan elektronik.
- Sistem pencernaan manusia dan fungsinya
- Membuat karya poster tentang organorgan pencernaan manusia.

#### E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

- Model Pembelajaran : *Discovery learning* (penyingkapan/ penelitian).
- Pendekatan : *Saintifik* (Mengamati, Mencoba, Mengasosiasi/ Menalar, Dan Mengkomunikasikan )
- Metode pembelajaran : Diskusi dan penugasan

#### F .KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kelas diawali dengan guru memberikan salam</li> <li>➤ Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA</li> <li>➤ Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di google formulir</li> <li>➤ Kelas dilanjutkan dengan berdo'a</li> <li>➤ Guru bersama siswa mengadakan Tanya jawab sebagai apersepsi di grup WA</li> </ul>	15 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melalui WA grup guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok, kemudian guru meminta siswa untuk mengamati gambar yang ada pada buku siswa untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang pokok pembelajarana di subtema ini.</li> <li>➤ Guru memita siswa untuk membaca teks percakapan yang ada pada buku siswa, tersebut guru memberikan penekanan pada urutan proses pencernaan yang terjadi pada manusia</li> <li>➤ Guru meminta siswa untuk mencermati dan membaca naskah iklan elektronik tentang obat gangguan pencernaan.</li> <li>➤ Guru meminta salah seorang siswa dari perwakilan kelompok untuk menjelaskan isi iklan dan mengidentifikasi keunggulan produk barang yang diiklankan dengan cara mengirimkan pesan suara ( voice notes)</li> <li>➤ Siswa mencermati dan menjawab beberapa pertanyaan yang disajikan di Buku Siswa kemudian siswa diberi tugas untuk merancang iklan elektronik</li> <li>➤ Siswa berdiskusi untuk menentukan jenis obat yang akan diiklankan (dikaitkan dengan gangguan pada organ pencernaan), kelebihan dan keunggulan dari obat yang akan diiklankan, menentukan hal-hal yang akan mereka pakai untuk membuat iklan elektronik mereka menarik.</li> <li>➤ Siawa diminta mengamati video tentang sistem pencernaan manusia yang dikirim melalui WA grup,kemudian siswa diminta menyebutkan organ-organ pencernaan pada manusia beserta fungsinya</li> <li>➤ Siswa diminta untuk membuat poster tentang organ pencernaan manusia, lengkap dengan nama dan fungsi dari masing-masing organ tersebut.</li> <li>➤ Guru bersama siswa menetapkan kriteria poster yang baik, yang akan dipakai sebagai panduan bagi siswa dalam membuat poster</li> </ul>	140 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta untuk mengumpulkan informasi sebanyak- banyaknya mengenai perbedaan gangguan dan penyakit sistem pencernaan dan memberikan contohnya.</li> <li>➤ Hasilnya dituliskan dalam bentuk tabel seperti dan dikirim melalui WA pribadi</li> </ul>	
Kegiatan Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>➤ Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>➤ Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL google formulir yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran.</li> <li>➤ Kelas diakhiri dengan doa dan salam penutup</li> </ul>	15 menit

## G . PENILAIAN,PEMBELAJARAN REMIDIAL DAN PENGAYAA

### 1. Teknik penilaian

#### a. Penilaian sikap

Penilaian sikap secara individu diamati melalui keaktifan dan kesopanan berkomunikasi melalui WA grup selama pembelajaran berlangsung, tanggung jawabn dalam menyelesaikan dan pengumpulan tugas-tugas yang dibrikan.

#### b. Penilaian pengetahuan

Penilaian pengetahuan secara kelompok melalui hasil tugas yang sudah dikumpulkan

#### c. Penilaian keterampilan

Penilaian keterampilan secara kelompok melalui produk yang dikumpulkan

### 2. Instrumen penilaian

#### a. Penilaian sikap

##### 1). Sikap spiritual

sikap	Belum terlihat ( 1 )	Mulai terlihat ( 2 )	Mulai berkembang ( 3 )	Membudaya ( 4 )	keterangan
Berdoa sebelum pembelajaran					
Berdoa sesudah pembelajaran					

2). Sikap sosial

sikap	Belum terlihat ( 1 )	Mulai terlihat ( 2 )	Mulai berkembang ( 3 )	Membudaya ( 4 )	keterangan
Disiplin					
Tanggung jawab					
Kerja sama					
Percaya diri					

b. Penilaian pengetahuan

1). Petunjuk / perintah soal

IPA K.D 3.3

Menyebutkan organ-organ pencernaan pada manusia !

Teknik penilaian : Penugasan

Instrumen penilaian : Soal isian

Bahasa Indonesia K.D 3.4

Menjelaskan Hasil Pengamatan Kelompok

Teknik Penilaian : Penugasan

Instrumen penilaian : soal isian

2). Soal

IPA K.D 3.3

Sebutkan organ-organ pencernaan pada manusia !

Bahasa Indonesia K.D 3.4

Aise Belly Natural, untuk mengatasi sakit perut karena kembung dan masuk angin pada anak. Aman dan efektif tanpa efek samping!

Berdasarkan kalimat iklan di atas, sebutkan isi iklan dan keunggulannya!

3). Kunci jawab

Organ pencernaan pada manusia terdiri dari :

1. Mulut
2. Kerongkongan
3. Lambung
4. Usus halus
5. Usus besar
6. Anus

Isi iklan : Iklan mengenai produk obat sakit perut karena kembung dan masuk angina pada anak

Keunggulannya : Aise Belly Natural mengatasi sakit perut karena Kembung dan masuk angin pada anak aman dan efektif  
Tanpa efek samping

4). Pedoman pengskoran

aspek	skor
Menjawab dengan tepat	100
Kurang beberapa komponen	80-90
Tidak ada keterkaitan	50

c. Penilaian keterampilan

IPA K.D 4.3

Membeuat karya tentang organ pencernaan manusia dan fungsinya

Teknik penilaian : produk

Instrument penilaian : Rubrik

1).Rubrik penilaian

Aspek	Sangat baik ( 4 )	Baik ( 3 )	Cukup ( 2 )	Perlu bimbingan ( 1 )
IPA 4.3	Mampu menyajikan karya tentang konsep dan fungsi organ pencernaan pada manusia dengan sangat baik	Mampu menyajikan karya tentang konsep dan fungsi organ pencernaan pada manusia dengan baik	Mampu menyajikankan karya tentang organ tetepi kurang mampu menjelaskan fungsi organ pencernaan Pada manusia	Kurang mampu menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi organ pencernaan manusia

2). Pedoman pengskoran

aspek	skor
Menyajikan konsep organ pencernaan denga baik dan rapi	100
Kurang rapi dalam penyajiannya	80

3 . Pembelajaran remedial dan pengayaan pembelajaran

a. Pembelajaran remidial

1). Carilah salah satu iklan obat untuk mengatasi penyakit pada sistem pencernaan,lalu sebutkan kata kunci iklan,keunggulannya dan jeaskan isinya

2). Sebutkan penyebab penyakit maag !

b. pengayaan pembelajaran

- 1). Guru meminta siswa mencari info tentang iklan elektronik, kemudian meminta siswa untuk Menyebutkan jenis-jenis iklan berdasarkan isinya !

**F. Media, Bahan dan sumber belajar**

1. Media / Alat : Laptop dan Handphone android, aplikasi WA, dan google Formulir
2. bahan : Contoh-contoh iklan elektronik, contoh-contoh poster, buku teks, buku-buku bacaan, Video pembelajaran dan LKPD
3. Sumber belajar :
  1. Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 3 **Makanan Sehat** Hal :83–88 Kementrian pendidikan dan kebudayaan jakarta ( **Edisi Revisi 2017** )
  2. Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 3 **Makanan Sehat** Hal : 99-103 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta. ( **Edisi Revisi 2017** )
  3. Contoh-contoh iklan dan poster dari internet
  4. Video pembelajaran dari youtube
  5. LKPD

Mengetahui  
**Kepala Sekolah,**

Inti I, 18 September 2020  
**Guru Kelas V**

**YULIHARDI**  
NIP. 19720727 199312 1 001

**ERNA, S.Pd**  
NIP. 19820707 201001 2 014