

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPT SPF SD Negeri Percontohan PAM
Kelas / Semester	: 4/2
Tema	: 6. Cita-citaku
Sub Tema	: 1. Aku dan Cita-citaku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mencari tahu tentang kegiatan-kegiatan yang dilakukan temannya, siswa mampu mengidentifikasi keragaman kegiatan orang-orang di sekitarnya dengan tepat
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan dari kegiatan bertanya, siswa mampu menjelaskan hasil identifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitarnya dengan benar.
3. Melalui kegiatan mencermati puisi yang dibacakan oleh guru dan menuliskan makna tiap baitnya, siswa mampu menjelaskan makna puisi dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan pengalaman peserta didik, materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi). 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penekanan bahwa setiap anak memiliki cita-cita berbeda satu dengan yang lainnya. (Communication) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa menggunakan daftar pertanyaan yang ia buat sebagai panduan dalam bertanya. Dari hasil kegiatan tersebut, siswa mengolah informasi yang didapatkan menjadi sebuah kesimpulan. (Communication). 3. Guru membimbing siswa dalam membuat kesimpulan dan memberikan penekanan bahwa kegiatan yang disukai maupun tidak disukai bisa jadi sangat beragam. <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa membaca dalam hati bacaan “Kisah Sukses Mengatasi Kegagalan” pada Buku Siswa halaman 37. (Literasi). 5. Siswa diminta menceritakan kembali isi bacaan secara singkat. Siswa juga diminta menyebutkan sikap yang dapat diteladani dari tokoh-tokoh dalam bacaan (Communication). 6. Selanjutnya, siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan pada Buku Siswa halaman 38 <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa mengamati gambar, lalu membaca bacaan tentang keragaman ras di Indonesia. (Creativity and Innovation) 	150 menit

	<p>8. Dari gambar pada Buku Siswa, siswa mengidentifikasi perbedaan, ciri khas, dan keunikan setiap kostum daerah yang terlihat. (Communication)</p> <p>9. Selanjutnya siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan pada Buku Siswa halaman 41. Kegiatan diskusi dilakukan dalam kelompok terdiri atas 4-5 siswa.</p> <p>10. Secara bergantian, setiap kelompok menjelaskan hasil diskusi di depan kelompok-kelompok lain. (Collaboration)</p> <p>Ayo Membaca</p> <p>11. Siswa membaca dalam hati puisi “Tanah Airku, Tanah yang Beragam”. Kegiatan ini dapat dilakukan berulang-ulang hingga siswa memahami makna yang terkandung dalam setiap bait puisi. Guru memberikan makna satu bait puisi sebagai contoh. Setelah itu siswa menujiskan makna bait lainnya. (Literasi).</p>	
<p>Penutup</p>	<p>Peserta Didik :</p> <p>1. Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru :</p> <p>2. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p> <p>3. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian.</p> <p>4. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. PENILAIAN SIKAP

Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

- Jenis Tes : Tertulis
- Bentuk Tes : Menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan, menuliskan makna puisi.

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Membuat kesimpulan

Makassar, 8 Januari 2021

Guru Kelas 4,



Sunardi, S.Pd.,M.Pd.

NIP. 19840720 200804 1 001

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Burnanuddin Talib, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 1970723 199505 1 001