

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN

Kelas/Semester : V/1
Tema : 3. Makanan Sehat
Subtema : 3.3 Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat
Pembelajaran : 1



Disusun oleh:

Nama : Ida Lydia

NIM : 20121299058

PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN

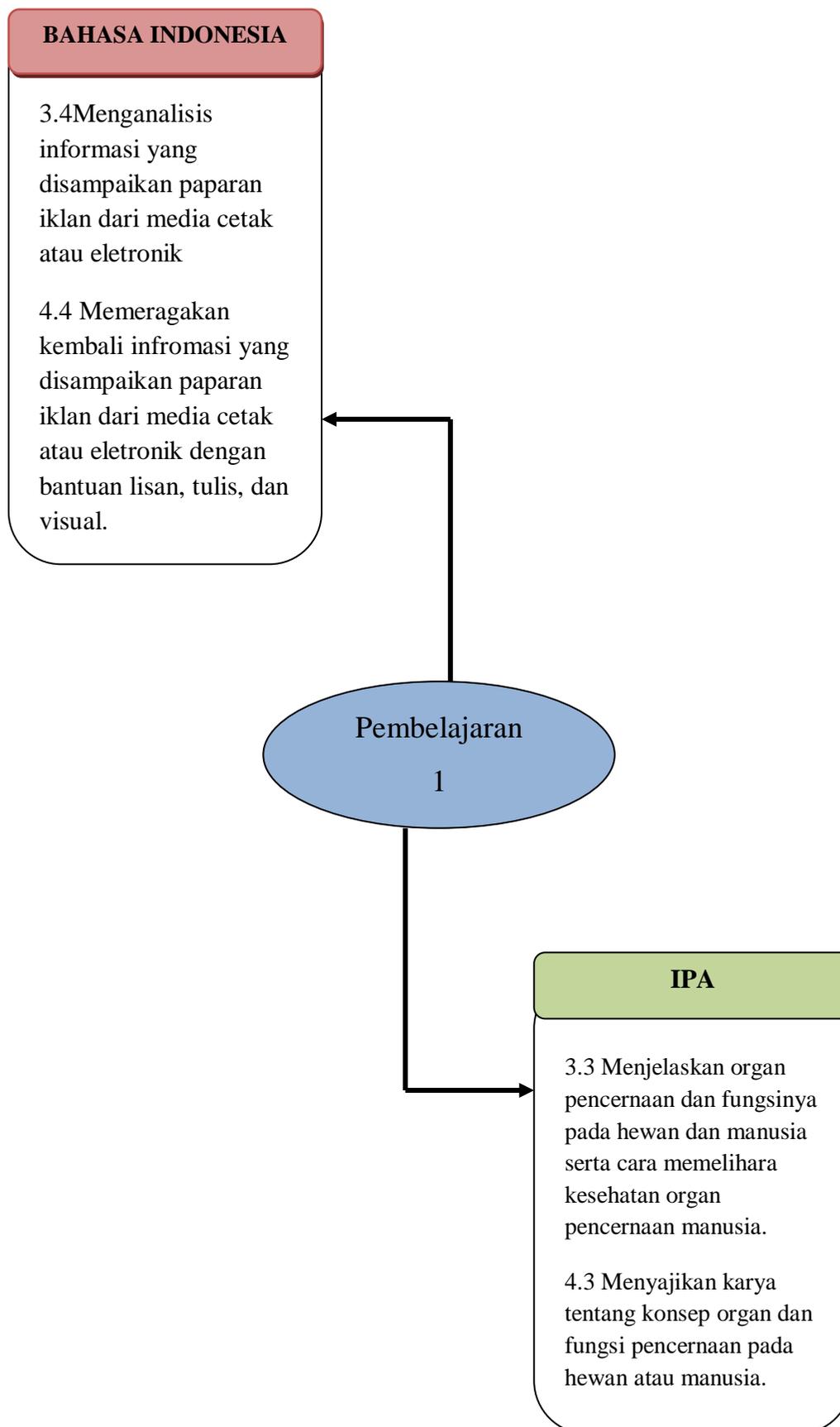
ANGKATAN 1

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2020

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Kristen 1 Purwokerto
Kelas/Semester : V/1
Tema : 3. Makanan Sehat
Subtema : 3.3 Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan Ilmu Pengetahuan Alam
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 hari 6 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator Pencapaian Kompetensi
BAHASA INDONESIA			
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	34.1	Menganalisis isi paparan iklan elektronik
		3.4.2	Mengemukakan keunggulan produk iklan elektronik.
IPA			
3.3	Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan	3.3.1	Menjelaskan fungsi organ-organ pencernaan manusia.

	manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia.	3.3.2	Menjelaskan jenis penyakit yang menyerang organ-organ pencernaan manusia
4.3	Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.	4.3.1	Membuat peta pikiran jenis penyakit yang menyerang organ-organ sistem pencernaan manusia

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan terhadap video iklan “Yakult”, peserta didik dapat menganalisis isi paparan iklan elektronik dengan cermat. (*Kognitif*)
2. Melalui pengamatan terhadap iklan “Yakult”, peserta didik mampu mengemukakan keunggulan produk iklan elektronik dengan tepat. (*Kognitif*)
3. Melalui pengamatan terhadap gambar organ-organ pencernaan manusia, peserta didik mampu menjelaskan fungsi dari organ-organ pencernaan tersebut dengan benar. (*Kognitif*)
4. Melalui pengamatan terhadap gambar organ-organ pencernaan manusia, peserta didik mampu menjelaskan jenis-jenis penyakit yang menyerang organ-organ pencernaan manusia dengan benar. (*Kognitif*)
5. Melalui studi pustaka, peserta didik dapat membuat peta pikiran tentang jenis penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia dengan kreatif (*Psikomotor*)

D. Fokus Karakter

Tanggung Jawab

E. Materi Pembelajaran

1. Iklan Elektronik
2. Organ Pencernaan Manusia dan Fungsinya

F. Metode Pembelajaran

1. Metode : Pembelajaran jarak jauh secara *online*
2. Pendekatan : *Scientific, TPAC*

G. Media Pembelajaran

1. Video iklan elektronik “Yakult”
2. Gambar organ-organ pencernaan manusia

H. Sumber Belajar

1. Buku Pegangan guru Tematik Terpadu Tema 3 terbitan PT Intan Pariwara
2. Internet:
<https://www.youtube.com/watch?v=2-UTFyyNgm4> (video iklan yakult)

I. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengirimkan video pembelajaran pada pukul 08.00 yang isinya diawali dengan sapaan dan pemberian motivasi kepada peserta didik, mengajak berdoa sebelum memulai pembelajaran, dan mengingatkan agar peserta didik melakukan presensi dengan mengisi ceklist melalui WA grup (motivasi)2. Peserta didik mengunduh video pembelajaran3. Peserta didik memutar video pembelajaran4. Peserta didik menanggapi sapaan guru dengan berdoa untuk mengawali pembelajaran, dan mengisi ceklis presensi melalui WA grup (religius, tanggung jawab)5. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan secara singkat dalam video pembelajaran (orientasi)	15 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati video iklan elektronik dari link youtube yang dibagikan guru dengan cermat dan menganalisis isi paparan iklan elektronik tersebut (teliti) Link video iklan minuman yakult https://www.youtube.com/watch?v=2-UTFyyNgm42. Peserta didik menuliskan hasil analisis dalam buku catatan (kognitif)3. Peserta didik menemukan keunggulan produk iklan dan menuliskannya dalam buku catatan. (kognitif)4. Peserta didik mendokumentasikan hasil pekerjaannya dan mengirimkan melalui WA pribadi	180 menit

	<p>paling lambat pukul 19.00</p> <p>5. Guru menerima hasil pekerjaan siswa, memberikan penilaian dan umpan balik melalui WA pribadi</p> <p>Contoh:</p> <div data-bbox="699 458 995 625" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>Nilaimu 85 Semangat dan tetap Jaga kesehatan!</p> </div> <p>6. Peserta didik mengamati gambar organ-organ pencernaan dan menjelaskan fungsi dari organ-organ pencernaan tersebut</p> <p>7. Peserta didik membaca buku pelajaran (halaman 90-91) untuk menemukan informasi tentang jenis-jenis penyakit yang menyerang sistem organ pencernaan manusia</p> <p>8. Peserta didik berkreasi membuat peta pikiran tentang jenis-jenis penyakit yang menyerang sistem organ pencernaan manusia. (<i>psikomotor</i>)</p> <p>9. Peserta didik mendokumentasikan hasil pekerjaan dan mengirimkan pada guru melalui WA pribadi. Toleransi waktu pengerjaan tugas adalah 2 hari (<i>afektif</i>)</p> <p>10. Guru menerima hasil pekerjaan siswa, memberikan penilaian dan umpan balik melalui whatsapp</p> <p>Contoh:</p> <div data-bbox="553 1542 849 1709" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>Nilaimu 85, bagus Sekali pekerjaanmu Pertahankan!</p> </div>	
<p>Penutup</p>	<p>1. Siswa menerima link tugas melalui google form dan mengerjakan tugas dengan jujur (<i>Kognitif</i>)</p> <p>2. Siswa menanggapi penutup yang disampaikan guru dalam video pembelajaran untuk berdoa mengakhiri pembelajaran</p>	<p>15 menit</p>

J. Penilaian

No	Aspek	Prosedur	Teknik	Jenis Tes	Bentuk Instrumen	Alat Penilaian
1	Pengetahuan	Hasil	Tes	Tes tertulis	Subjektif	1. Kisi-kisi penilaian 2. Soal tes 3. Kunci jawaban 4. Lembar penilaian 5. Pedoman penilaian
2	Keterampilan	Proses dan hasil	Tes	Produk	Subjektif	1. Kisi-kisi penilaian 2. Instrumen penilaian 3. Rubrik penilaian 4. Lembar penilaian 5. Pedoman penilaian

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(Dra. Harsini Tri H., S. Pd. SD)

Purwokerto, Oktober 2020
Guru Kelas,

(Ida Lydia, S.Si)

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Pengembangan Bahan Ajar

1. Iklan Eletronik

Iklan adalah salah satu cara komunikasi oleh seseorang, instansi/lembaga, atau perusahaan yang digunakan untuk menyampaikan pesan atau informasi dengan dengan cara atau bentuk yang menarik kepada khalayak umum guna mendorong atau membujuk atau lebih tertarik untuk menggunakan barang atau jasa yang ditawarkan.

Berdasarkan media yang digunakan, iklan dibagi dalam 2 jenis, antara lain iklan cetak dan iklan elektronik. Iklan elektronik yaitu iklan yang penyebarannya melalui media elektronik. Iklan elektronik ada tiga jenis antara lain:

a. Iklan Radio

Radio merupakan media auditif yang bersifat atraktif. Artinya radio adalah media yang mengandalkan pendengaran untuk menyapa pendengarnya. Oleh karena itu, pemaparan iklan melalui media radio memiliki karakteristik atau ciri khas. Iklan diradio hanya dapat didengarkan melalui audio atau suara. Suara yang diperdengarkan dapat berupa *voice* (suara/kata-kata manusia yang teratur), musik (perpaduan bunyi-bunyian yang teratur dengan ritme tertentu dan harmonis), dan efek suara (suara-suara yang tidak beraturan maupun efek suara alam).

b. Iklan Televisi

Iklan televisi adalah iklan yang disiarkan melalui televisi. Iklan televisi sangat menarik karena merupakan kombinasi dari suara, gambar, dan gerak. Iklan televisi memiliki karakteristik, yaitu dapat dilihat dan didengar. Oleh karena itu, iklan yang disampaikan melalui televisi sangat menarik perhatian dan mengesankan.

c. Iklan Internet

Iklan internet adalah iklan yang ditampilkan melalui jaringan internet. Bentuknya beragam, ada iklan yang hanya dapat didengar, ada pula yang dapat dilihat sekaligus didengar.

2. Organ Pencernaan Manusiadan Fungsinya

Alat-alat pencernaan manusia terdiri dari mulut, kerongkongan, lambung, usus halus, usus besar, dan anus.

a. Mulut

Makanan masuk ke dalam tubuh melalui mulut. Rongga mulut terdapat gigi, lidah, dan air ludah (air liur). Ketiga komponen itu berperan untuk mencerna makanan di dalam mulut. Gigi dan lidah mencerna makanan

secara mekanis. Air ludah mencerna makanan secara kimiawi. Pencernaan secara mekanis merupakan pencernaan makanan dengan cara dikunyah oleh gigi dan dibantu lidah. Sementara itu, pencernaan kimiawi merupakan pencernaan makanan yang dilakukan oleh enzim.

b. Kerongkongan

Kerongkongan merupakan penghubung antara rongga mulut dan lambung. Kerongkongan berupa saluran yang panjangnya kira-kira 20 cm. Kerongkongan terdiri atas otot yang lentur. Makanan yang berada di dalam kerongkongan akan didorong oleh dinding kerongkongan menuju lambung. Gerakan seperti ini disebut **gerak peristaltik**. Gerak peristaltik dilakukan oleh otot dinding kerongkongan.

c. Lambung

Lambung adalah alat pencernaan berotot yang berbentuk seperti kantong. Bagian dalam dinding lambung berlipat-lipat. Bagian ini berguna untuk mengaduk makanan yang berasal dari kerongkongan. Dinding lambung juga menghasilkan asam klorida. Asam klorida atau asam lambung berguna untuk membunuh kuman-kuman yang masuk bersama makanan. Selain itu, di dalam lambung terdapat enzim *pepsin* dan *renin*. Enzim *renin* berfungsi mengendapkan protein susu menjadi kasein. Enzim *pepsin* berguna untuk mengubah protein menjadi asam amino. Di dalam lambung ini terjadi pencernaan secara mekanik dan kimiawi.

d. Usus Halus

Usus halus ini sebenarnya sangat panjang, tetapi melipat-lipat di perut. Usus halus terdiri atas tiga bagian, yaitu usus dua belas jari, usus kosong, dan usus penyerap. Di usus dua belas jari, makanan dicerna secara kimiawi. Pencernaan itu dilakukan oleh getah empedu dan getah pankreas. Getah empedu dihasilkan oleh hati. Getah empedu berfungsi untuk mencerna lemak. Beberapa enzim yang dihasilkan getah pankreas sebagai berikut.

- 1) *Enzim amilase*, berfungsi mengubah zat tepung menjadi gula.
- 2) *Enzim tripsin*, berfungsi mengubah protein menjadi asam amino.
- 3) *Enzim lipase*, berfungsi mengubah lemak menjadiasam lemak.

Setelah melewati usus dua belas jari, makanan sampai di usus kosong. Selanjutnya, makanan akan diurai proteinnya oleh enzim *erepsin*. Sementara itu, karbohidrat yang terkandung dalam makanan tersebut akan diurai oleh enzim *maltase*, *sukrose*, dan *laktose*. Setelah hancur dan lumat, makanan menuju usus penyerap.

Bagian dalam dinding usus penyerap berupa jonjot-jonjot. Di dalam jonjot-jonjot itu terdapat ujung pembuluh darah. Melalui pembuluh darah inilah terjadi penyerapan sari-sari makanan. Sari-sari makanan masuk dalam aliran darah dan diedarkan ke seluruh tubuh.

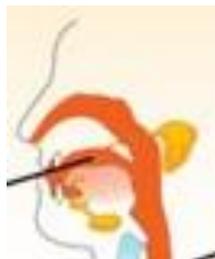
e. Usus Besar

Usus besar merupakan kelanjutan dari usus halus. Usus besar terdiri atas usus besar naik, usus besar melintang, dan usus besar turun. Di dalam usus besar terjadi penyerapan air dan garam-garam mineral. Selanjutnya, sisa makanan dibusukkan oleh bakteri pembusuk di dalam usus besar. Hasil pembusukan berupa bahan padat, cair, dan gas.

f. Anus

Bagian akhir dari saluran pencernaan berupa lubang keluar yang disebut anus. Sisa pencernaan dari usus besar dikeluarkan melalui anus. Bahan padat hasil pembusukan dikeluarkan sebagai tinja dan gas. Gas dikeluarkan berupa kentut. Sisa pencernaan yang berupa cairan disalurkan dan disaring dalam ginjal. Cairan yang tidak berguna dikeluarkan melalui lubang kemih berupa air seni.

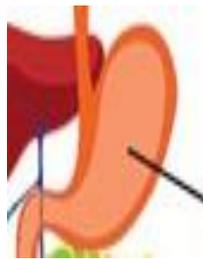
Gambar organ-organ pencernaan manusia



Rongga mulut



Kerongkongan



Lambung



Usus halus



Usus besar

Diagram tubuh manusia

