

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SDK MAJAMERE**
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas / Semester : V (Lima) / I (Ganjil)
Tema 3 : Makanan Sehat
Sub Tema 3 : Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (1 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
BAHASA INDONESIA 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1 menyimpulkan isi iklan dari media cetak atau elektronik
IPA 3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan	3.3.1 Menyimpulkan manfaat buah bagi organ pencernaan

dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	
SBdP 3.4 Memahami karya seni rupa daerah	3.4.1 Menyimpulkan berbagai jenis karya seni rupa daerah.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencermati teks naskah iklan elektronik, siswa dapat menyimpulkan isi iklan dari media cetak atau elektronik dengan benar,
2. Setelah mencermati teks percakapan iklan siswa dapat menyimpulkan manfaat buah bagi kesehatan organ pencernaan dengan benar
3. Setelah mencermati dan mengemas teks informasi, siswa dapat menyimpulkan berbagai jenis karya seni rupa daerah dengan benar

C. MATERI PEMBELAJARAN

BAHASA INDONESIA : Iklan tentang keunggulan buah lokal

IPA : Manfaat buah bagi organ pencernaan manusia

SBdP : Beragam karya seni rupa daerah

D. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengkomunikasikan)
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan Persiapan /orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu oleh anak yang dating lebih awal 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	5 menit
Inti	<p>mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa untuk mengamati vidio iklan layanan masyarakat tentang keunggulan buah local. 	20 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ guru memberikan pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan teks iklan. ▪ Siswa diminta membuat naskah iklan buah lokal ▪ Siswa mencermati teks iklan informasi tentang manfaat buah lokal dalam mengatasi gangguan terhadap organ pencernaan manusia. ▪ Siswa mencermati teks bacaan. ▪ Guru bersama siswa mendalami isi teks tersebut. ▪ Untuk memantapkan pemahaman siswa diminta untuk menjawab pertanyaan dalam LKPD. ▪ Siswa menyimpulkan kegiatan belajar .(creativity and innovation) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta Didik : Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ▪ Guru Memeriksa pekerjaan siswa yang telah selesai. ▪ Salah satu siswa diminta memimpin doa. ▪ Guru mengakhiri pembelajaran dan mengucapkan salam penutup. 	10 menit
Refleksi dan konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa /formatif asesmen ,dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian pembelajaran dan perbaikan		
ASSESSMENT (penilaian)		
Penilaian sikap ,pengetahuan ,dan ketrampilan (lihat lampiran		

F. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media :

- Iklan tentang Buah dan Manfaatnya
- Gambar Karya seni rupa daerah (batik)
- Teks informasi dari iklan tentang karya senii rupa daerah

2. Alat:

- Laptop, LCD, HP ,Kertas karton , buku, pensil, penggaris,

3. Sumber Belajar :

- Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi Tahun 2017, Pengarang Fransiska Wahyu Ari Susilawati, Buku Siswa Kelas V Tema 3 “Makanan Sehat”, Sub Tema 3 “Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat”. halaman : 89-94 . Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

- Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi Tahun 2017, Pengarang Fransiska Wahyu Ari Susilawati, Buku Guru Kelas V Tema 3 “*Makanan Sehat*”, Sub Tema 3 “*Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat*”. halaman : 105-109 . Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

G. PENILAIAN PROSES DAN PENILAIAN HASIL

a. Penilaian Proses

- a. Lembar Pengamatan Sikap : terlampir
- b. Lembar Pengamatan Keterampilan : terlampir

b. Penilaian Hasil

- a. LKPD : terlampir
- b. Lembar Evaluasi : terlampir

H. RENCANA TINDAK LANJUT HASIL PENILAIAN

1. Perbaikan (Remedial)

- a. Guru membimbing dan membahas kembali materi tentang iklan layanan masyarakat tentang buah dan manfaatnya sehingga siswa dapat mendemonstrasikannya.
- b. Guru mengulang kembali materi tentang manfaat buah bagi organ pencernaan manusia
- c. Guru membimbing siswa dalam membuat format berita koran tentang karya seni rupa daerah

2. Pengayaan:

- a. Guru menugaskan siswa menemukan berbagai informasi yang terkait dengan buah dan manfaatnya dari media elektronik
- b. Guru menugaskan siswa untuk menggambar organ pencernaan manusia dengan lebih rinci
- c. Guru menugaskan siswa untuk membuat poster berita tentang hasil karya seni rupa selain batik

Mengetahui
Kepala Sekolah

September 2020
Guru Kelas V

MOGI YASINTA

ALEXIUS WAE

LAMPIRAN-LAMPIRAN:

1. Lampiran 1 : Bahan Ajar (Materi Pembelajaran)
2. Lampiran 2 : Media Pembelajaran
3. Lampiran 3 : Lembar Kegiatan Peserta Didik dan Kunci

Jawaban

Lampiran 4 : Lembar Evaluasi dan Kunci

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Observasi

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Percaya Diri		Cermat dan Teliti		Taggung jawab		Total Skor	Nilai Akhir	Ket
		T	BT	T	BT	T	BT			
1										
2										
3										
4										
5										
6										

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \%$$

Keterangan:

T : Terlihat

= 2

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yang diberikan berupa tes tulis dalam bentuk lembar penilaian yang diberikan di akhir pembelajaran.

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator		Bentuk Soal	Bobot	No. Soal
1	BAHASA INDONESIA	3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1	Menjelaskan isi iklan dari media cetak atau elektronik	Uraian	4	1,2
				3.4.2	Mendeskripsikan keunggulan suatu produk/jasa dari iklan tersebut.		2	3
2.	IPA	3.3	Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1	Mengidentifikasi manfaat buah bagi organ pencernaan manusia	Uraian	2	4,5,6
				3.3.2	Menyebutkan berbagai macam penyakit pada organ pencernaan manusia.		3	7,8
3.	SBdP	3.4	Memahami karya seni rupa daerah	3.4.1	Mengidentifikasi berbagai jenis karya seni rupa daerah..	Uraian	1,3	9,10

Analisis Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Mapel			Total Skor	Nilai Akhir	Ket
		B.INDO 3.4	IPA 3.3	SBdP 3.4			
		No. Soal 1;2;3;4	No Soal 5;6;7	No. Soal 8;9;10			
1							
2							
3							
4							
5							
6							

$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \%$
--

3. Penilaian Keterampilan

a. Membuat sebuah iklan layanan masyarakat untuk media elektronik tentang salah satu buah lokal yang paling banyak terdapat di daerahmu

Petunjuk:

1. Bagikan LKPD pada siswa satu per satu.
2. Beri petunjuk pengerjaan pada siswa.

Rubrik Penilaian

Membuat sebuah iklan layanan masyarakat untuk media elektronik tentang salah satu buah lokal yang paling banyak terdapat di daerahmu

Kriteria	4	3	2	1
Kesesuaian iklan	Topik, naskah , kata kunci yang digunakan dalam iklan sesuai satu sama lainnya	Ada 1 hal dari 3 komponen yang yang tidak sesuai	Ada 2 dari 3 komponen yang tidak sesuai	Semua komponen tidak saling sesuai dan terkait
Ciri-ciri iklan	Mencerminkan 4 ciri iklan (singkat, menarik, mudah dipahami, mudah diingat)	Mencerminkan 3 ciri iklan	Mencerminkan 2 ciri iklan	Mencerminkan 1 ciri iklan
Keterampilan menyajikan iklan	Ekspresi, intonasi dan gesture sangat sesuai dengan pesan yang disampaikan iklan	Ada 1 hal dari 3 komponen yang yang tidak sesuai dengan pesan yang disampaikan iklan	Ada 2 dari 3 komponen yang tidak sesuai dengan pesan yang disampaikan iklan	Semua komponen tidak saling sesuai dan terkait dengan pesan yang disampaikan iklan

Membuat sebuah iklan layanan masyarakat untuk media elektronik tentang salah satu buah lokal yang paling banyak terdapat di daerahmu

No	Nama Siswa	Kriteria 1				Kriteria 2				Kriteria 3				Total Skor	Nilai Akhir
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \%$$

b. Mencari Informasi dan menyajikannya dalam Bentuk Berita Koran**Petunjuk:**

1. Bagikan LKPD pada siswa satu per satu.
2. Beri petunjuk pengerjaan pada siswa.

Rubrik Penilaian**Mencari Informasi dan menyajikannya dalam Bentuk Berita Koran**

Kriteria	4	3	2	1
Menyebutkan berbagai jenis karya seni daerah	Topik, naskah , kata kunci yang digunakan dalam iklan sesuai satu sama lainnya	Ada 1 hal dari 3 komponen yang yang tidak sesuai	Ada 2 dari 3 komponen yang tidak sesuai	Semua komponen tidak saling sesuai dan terkait
Menjelaskan fungsi karya seni rupa daerah	Mencerminkan 4 fungsi karya seni rupa daerah (singkat, menarik, mudah dipahami, mudah diingat)	Mencerminkan 3 karya seni rupa daerah karya seni rupa daerah	Mencerminkan 2 karya seni rupa daerah karya seni rupa daerah	Mencerminkan 1 karya seni rupa daerah karya seni rupa daerah
Mengidentifikasi bahan dan alat yang dibutuhkan dalam membuat karya seni	Mencerminkan 3 karya seni rupa daerah karya seni rupa daerah sangat sesuai dengan pesan yang disampaikan iklan	Ada 1 hal dari 3 komponen yang tidak sesuai dengan pesan yang disampaikan iklan	Ada 2 dari 3 komponen yang tidak sesuai dengan pesan yang disampaikan iklan	Semua komponen tidak saling sesuai dan terkait dengan pesan yang disampaikan iklan

Lembar Penilaian
Mencari Informasi dan menyajikannya dalam Bentuk Berita Koran

No	Nama Siswa	Kriteria 1				Kriteria 2				Kriteria 3				Total Skor	Nilai Akhir
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															

$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \%$
--