

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati informasi dari artikel dan membuat gambar yang menceritakan beragam aktivitas, siswa menyebutkan realitas Bhineka Tunggal Ika dan mempraktikkan diskusi tentang pentingnya nilai kebersamaan.
2. Dengan berdiskusi dalam kelompok, siswa mengidentifikasi manfaat keragaman dalam pembangunan sosial budaya di Indonesia.
3. Dengan membuat naskah iklan layanan masyarakat, siswa merancang iklan elektronik dan mendemonstrasikannya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang tergambar pada sampul buku. • Apa judul buku • Kira-kira ini menceritakan tentang apa <p style="text-align: center;">Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini</p> 	15 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan kembali tentang kegiatan yang dilakukan sebelumnya, dimana siswa dalakelompok memetakan keterampilan yang dimilikinya dan melihat bahwa dalam satu kelas atau dalam satu kelompok terdapat keragaman keterampilan dan masing-masing keterampilan tersebut saling mendukung satu sama lain. ➤ Diskusi awal kegiatan ini dimaksudkan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang manfaat keragaman dalam kehidupan masyarakat dalam contoh yang sederhana dan kontekstual. ➤ Siswa membaca teks informasi mengenai organisasi budaya. ➤ Guru memandu siswa dengan meminta siswa untuk menggarisbawahi informasi-informasi penting ➤ Hal-hal pokok yang perlu diidentifikasi dalam teks bacaan : <ul style="list-style-type: none"> – Bentuk-bentuk keragaman yang dijumpai dalam bacaan – Manfaat keragaman tersebut bagi masyarakat terkait 	140 menit

- Siapa saja yang terlibat dalam cerita yang disajikan pada teks bacaan.
- Guru membahas hal-hal penting dari bacaan dan melanjutkan aktivitas berikutnya dengan meminta siswa untuk membuat sebuah gambar yang menceritakan tentang beragam aktivitas yang berlangsung di dalam sebuah sanggar tari. Setting sanggar tari dapat diganti dengan hal yang lain namun tetap mencerminkan kondisi organisasi yang bergerak di bidang sosial budaya.
- Guru memandu siswa untuk memastikan bahwa dalam gambar yang mereka buat, terlihat bentuk-bentuk keragaman.
- Siswa melengkapi gambar yang mereka buat dengan sebuah cerita singkat tentang keragaman yang terdapat dalam sanggar tari/organisasi sosial budaya tersebut, cerita memberikan penekanan pada realitas Bhineka Tunggal Ika dalam kehidupan masyarakat.
- Siswa dapat menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang diberikan dalam kegiatan pada halaman 101 sebagai panduan dalam membuat gambar dan cerita.
- Guru memberikan penekanan tentang pentingnya nilai kebersamaan dalam keanekaragaman sebagai modal dasar pembangunan
- Kegiatan ini merupakan kegiatan yang digunakan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang PPKn KD 3.3 dan 4.3.



Hasil yang diharapkan :
 Sikap menghargai
 Pengetahuan tentang realitas Bhineka Tunggal Ika dalam kehidupan masyarakat
 Keterampilan dan berdiskusi, mengolah informasi dan menyajikan informasi tersebut dalam bentuk gambar dan cerita

- Guru menggunakan gambar iklan tentang keragaman sosial budaya Indonesia sebagai modal pembangunan nasional, untuk menstimulus diskusi kelas tentang manfaat keragaman sosial budaya bagi masyarakat.
- Siswa menyebutkan contoh-contoh keragamansosial budaya yang dapat ditemukan di daerah sekitarnya.
- Guru memimpin diskusi untuk mengingatkan kembali manfaat keberagaman bagi komunitas/masyarakat.
- Siswa menuliskan manfaat keragaman sosial budaya bagi masyarakat pada kolom yang disediakan di Buku Siswa.
- Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPS 3.2 dan 4.2.



Tanzeknya, keragaman sosial budaya menjadi modal pembangunan nasional. Setukah kamu dengan pernyataan tersebut?
 (Sebagai contoh: keragaman sosial budaya menjadi Modal Pembangunan Nasional?)

Sanggar tari merupakan sebuah contoh budaya masyarakat untuk pembangunan sosial budaya di daerah mereka.

- Sebutkan contoh-contoh keragaman sosial budaya yang dapat ditemukan di daerahmu. Jika ada, berilah bahasa daerah, sebutkan nama dan bahasa daerah tersebut, dan seterusnya.
 Contoh keragaman sosial budaya:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

- Sebutkan manfaat keragaman sosial budaya bagi masyarakat, misalnya untuk menarik para wisatawan asing dan dalam negeri berkunjung dan lain-lain. Isilah dalam kotak berikut ini.

Hasil yang diharapkan :
 Sikap menghargai
 Pengetahuan tentang makna keragaman dalam pembangunan sosial budaya Indonesia
 Keterampilan berdiskusi dan mengolah informasi

- Guru melanjutkan pembahasan tentang keragaman sebagai modal pembangunan bangsa dengan mengingatkan kembali rancangan iklan yang siswa buat sebelumnya.
- Siswa bersama dengan kelompoknya melanjutkan rancangan tersebut dengan membuat naskah iklannya. Siswa menggunakan format naskah iklan yang disediakan di Buku Siswa.
- Sebagai bagian penting dari iklan yang mereka siapkan, siswa harus menentukan kata kunci yang akan digunakan dan membuat sketsa gambar berdasarkan naskah yang mereka buat.
- Guru mengingatkan kembali tentang ciri-ciri iklan yang efektif : menarik konsumen, singkat dan jelas, dan mudah diingat. Kegiatan ini dapat digunakan untuk mengambil nilai bahasa Indonesia KD 3.4 dan 4.4.
- Kegiatan ini merupakan latihan dan contoh yang tepat dimana siswa dapat berlatih mengimplementasikan pemahamannya tentang manfaat keragaman dalam bekerja sama. Guru memandu siswa dalam melakukan refleksi kegiatan dan memandu siswa dalam membuat kesimpulan dari refleksi yang dilakukan.

Manfaat Keragaman Sosial Budaya

1. Menarik minat para wisatawan asing dan dalam negeri untuk berkunjung

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Pada pertemuan sebelumnya, kelompokmu sudah mulai membuat rancangan iklan layanan masyarakat tentang pentingnya keragaman sebagai modal pembangunan bangsa. Buatlah sketsa untuk iklan keragaman dengan menentukan judul, isi, dan gambar yang akan dibuat. Untuk iklan adalah 2-4 menit. Praktis, menggunakan tokoh yang berasal dari keragaman yang dapat kamu temui dari lingkungan sekitar. Gunakan kalimat berbahasa Indonesia yang baik dan santun.

Iklan Layanan Masyarakat
Keragaman sebagai Modal Pembangunan Bangsa

- Judul iklan : _____
- Tokoh-tokoh iklan : _____
- Naskah : _____

Refleksi

- Apakah aku sudah melakukan kerja sama yang baik dengan kelompokku?
- Apakah yang harus aku lakukan agar kerja kelompok menjadi lebih baik?

Hasil yang diharapkan :

Sikap mandiri, percaya diri, dan kreatif
Pengetahuan tentang hal-hal penting dalam iklan dan isi iklan
Keterampilan dalam merancang dan mendemonstrasikan iklan elektronik

Kata kunci iklan:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Dalam pembuatan iklan di sebuah media elektronik, diperlukan alat bantu yang dinamakan storyboard. Storyboard merupakan sketsa gambar yang disusun berurutan sesuai dengan narasi. Dengan bantuan storyboard, kita dapat menyampaikan ide cerita dengan mudah kepada orang lain. Hal ini sangat penting agar setiap pihak yang berperan dalam pembuatan iklan memiliki pengertian yang sama dengan apa yang kita maksud.

Buatlah sebuah sketsa gambar berdasarkan masalah atau storyboard!

104 Buku Siswa 12,98 Kertas V

Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..
4. Penugasan dirumah
 - Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya.
5. **Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.**
6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Idai, Januari 2020

SAMUEL,S.Pd.
NIP. 19760906 2014071002

NIKEN EKA PRIYANI,S.Pd.
NIP. 198705282017082001

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Menuliskan Manfaat Keragaman Sosial Budaya

Teknik Penilaian: Tes Tertulis

Instrumen Penilaian: Kunci jawaban

KD IPS 3.2 dan 4.2

Manfaat Keragaman Sosial Budaya
1. Menarik minat para wisatawan asing dan dalam negeri untuk berkunjung
2.
3.
4.
5.

Alternatif jawaban:

- Mempererat rasa persatuan dan kesatuan
- Memperkaya budaya bangsa
- Memperluas wawasan masyarakat tentang keanekaragaman sosial budaya
- Meningkatkan ketertarikan wisatawan domestik dan mancanegara untuk mengunjungi Indonesia

Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk mengukur pemahaman siswa tentang upaya pembangunan sosial budaya di Indonesia.