

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDIT PERSADA BAYAT  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Makanan Sehat (Tema 3)  
 Sub Tema : Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat ( Sub Tema 3)  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 2 x 35

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : IPA**

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menemukan fungsi organ pencernaan pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia.	3.3.1 Menuliskan macam-macam Penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia.
3.4	Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.	3.4.1 Menyusun presentasi hasil survey tentang penyakit yang mempengaruhi organ pencernaan Manusia.

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 Mengkaji ulang informasi yang di dapat dari iklan elektronik.
4.4	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 Membuat contoh iklan.

**Muatan : SBdp**

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami karya seni rupa daerah	3.4.1 Menemukan ciri-ciri karya seni rupa daerah tertentu. 3.4.1 Memilih alat, bahan, dan cara membuat.
4.4	Membuat karya seni rupa daerah	4.4.1 Membuat rancangan karya seni rupa (motif batik).

### **C. TUJUAN**

1. Dengan melakukan survei, siswa mampu menemukan berbagai macam penyakit yang memengaruhi organ pencernaan manusia.
2. Dengan mempresentasikan hasil survei, siswa membuat daftar berbagai penyakit yang memengaruhi organ pencernaan manusia.
3. Dengan mengkaji ulang informasi yang diperoleh dari iklan elektronik, siswa dapat menuliskan informasi yang di dapat dari iklan elektronik secara cermat dan teliti.
4. Dengan berlatih memeragakan iklan yang dibuatnya, siswa menuliskan isi iklan dan mendesain iklan elektronik.
5. Melalui kegiatan mencari materi di internet, peserta didik dapat menuliskan alat, bahan, dan cara membuat secara teliti dan cermat.
6. Dengan berkreasi merancang motif batik, siswa menemukan bahan dan alat serta membuat rancangan karya seni rupa yang sesuai.

### **D. MATERI**

1. Macam- macam penyakit yang memengaruhi organ pencernaan manusia.
2. Langkah-langkah dalam membuat.
3. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam rancangan iklan.

### **E. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Blended Learning*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, dan Ceramah

### **F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

#### **1. SUMBER BELAJAR**

- a. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 5 dan Buku Peserta didik Tema 3 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- b. Video internet

#### **2. MEDIA BELAJAR**

- a. Slide powerpoint
- b. Video
- c. Laptop
- d. Aplikasi Whatsapp, Google classroom dan Google Meet

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pembukaan (10 Menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui Group WhatsApp kelas 5, guru membagikan link untuk join meeting di aplikasi zoom.</li> <li>2. Melalui aplikasi zoom, kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah peserta didik peserta didik yang hari ini masuk di zoom meeting paling awal. <b>(Menghargai/PPK).</b></li> <li>4. Melalui aplikasi zoom meeting, peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.</li> <li>5. Melalui aplikasi zoom meeting, guru dan peserta didik menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>(Nasionalisme).</b></li> <li>6. Melalui aplikasi zoom meeting, guru memberikan beberapa pertanyaan kepada peserta didik seperti : Pernahkah kalian merasakan sakit perut?               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa sebab kalian sakit perut?</li> <li>b. Peserta didik diminta untuk mengangkat tangannya jika akan menjawab.</li> </ol> </li> <li>7. Melalui aplikasi Zoom meeting, guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai kepada peserta didik tentang materi yang akan dipelajari.</li> <li>8. Melalui aplikasi Zoom meeting, guru membagi peserta didik ke dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 anggota, yang nantinya anggota kelompok tersebut akan dijadikan responden sebuah survey.</li> </ol>
<b>Inti (50 Menit)</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melalui aplikasi Zoom meeting, guru memberikan penjelasan terlebih dahulu mengenai jenis-jenis penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia.</li> <li>➤ Melalui aplikasi Zoom meeting, peserta didik memulai bekerjasama dalam kelompoknya. Peserta didik melakukan survei untuk mendapatkan informasi tentang jenis-jenis penyakit yang menyerang organ pencernaan tubuh manusia.</li> <li>➤ Melalui aplikasi Zoom meeting, guru menentukan responden yang akan menjadi sumber data bagi kegiatan survei mereka adalah anggota kelompok mereka masing-masing.</li> <li>➤ Melalui aplikasi Zoom meeting, guru meminta peserta didik membuka buku siswa Tema 3 Subtema 3 pembelajaran 5, untuk dijadikan panduan dalam melakukan survei.</li> <li>➤ Melalui aplikasi Zoom meeting, guru memberikan beberapa hal yang akan menjadi acuan pertanyaan yang akan diajukan pada survei :           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis penyakit sistem pencernaan yang pernah dialami responden.</li> <li>• Tindakan yang diambil pada saat responden mengalami penyakit tersebut.</li> <li>• Seberapa parahkah penyakit yang dialami responden?</li> <li>• Apa penyebab penyakit sistem pencernaan yang dialami responden?</li> <li>• Sedalam apakah tingkat kesadaran responden akan pentingnya menjaga kesehatan sistem pencernaannya?</li> <li>• Seberapa sering responden terserang penyakit tersebut?</li> <li>• Tindakan apa yang diambil oleh responden agar tidak terserang penyakit</li> </ul> </li> </ul>

	<p>tersebut kembali?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melalui aplikasi Zoom meeting, guru meminta peserta didik mengikuti langkah-langkah kerja yang disajikan di Buku siswa sebagai panduan dalam melaksanakan kegiatan ini.</li> <li>➤ Melalui aplikasi Zoom meeting, guru meminta peserta didik menyajikan informasi yang sudah mereka peroleh dalam bentuk poster hasil survei, peserta didik dapat menggunakan format yang disediakan di Buku siswa.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melalui aplikasi Zoom meeting, guru menggunakan paragraf tentang kerja sama untuk menyambungkan kegiatan berikutnya dimana peserta didik akan bekerja sama dengan kelompoknya dalam berlatih untuk menyajikan iklan layanan masyarakat yang mereka rancang sebelumnya.</li> <li>➤ Melalui aplikasi Zoom meeting, guru menjelaskan hal-hal yang perlu diperhatikan dalam demonstrasi iklan, antara lain kontak mata, suara yang lantang dan intonasi yang jelas, ekspresi wajah yang tepat dan sesuai, dan gerak/bahasa tubuh yang penuh percaya diri.</li> <li>➤ Selain penampilan peserta didik dalam menyajikan iklan tersebut, melalui aplikasi Zoom meeting, guru juga akan memberikan penilaian terhadap konten dari iklan tersebut. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam rancangan iklan adalah isi iklan, kata kunci, properti pendukung iklan.</li> <li>➤ Melalui aplikasi Zoom meeting, peserta didik melakukan refleksi terhadap kerja kelompok yang mereka lakukan.</li> </ul> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melalui aplikasi Zoom meeting, guru menggunakan teks bacaan penyambung yang disajikan di Buku siswa untuk menyambungkan topik kerja sama dalam kelompok dengan keragaman budaya yang nantinya akan difokuskan pada topik karya seni rupa daerah (batik).</li> <li>➤ Melalui aplikasi Zoom meeting, guru membimbing peserta didik mencari informasi tentang alat dan bahan yang dipergunakan untuk membuat batik, hasil dari kegiatan ini dapat digunakan sebagai data untuk mengambil nilai SBdP KD 3.4 tentang mengidentifikasi bahan dan alat untuk membuat karya seni rupa daerah.</li> <li>➤ Melalui aplikasi Zoom meeting, guru melanjutkan diskusi kelas dengan meminta peserta didik untuk merancang motif batik. Hasil rancangan ini dapat digunakan untuk menilai SBdP KD 4.4 tentang membuat rancangan karya seni rupa daerah.</li> </ul>
<p><b>Penutup (10 Menit)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui aplikasi Zoom meeting, peserta didik mapu mengemukakan hasil belajar hari ini .</li> <li>2. Melalui aplikasi Zoom meeting, guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Melalui aplikasi Zoom meeting, peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya.</li> <li>4. Melalui aplikasi Zoom meeting, guru meminta peserta didik untuk membuat desain batik dengan alat sederhana setelah pembelajaran selesai.</li> <li>5. Untuk mengoptimalkan kerja sama peserta didik dengan orang tuanya.</li> <li>6. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>7. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik.</li> </ol>

## **H. PENILAIAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

## **I. RENCANA TINDAK LANJUT HASIL PENILAIAN REMEDIAL**

1. Jika peserta didik belum bisa menganalisis dan menjelaskan berbagai macam penyakit yang memengaruhi organ pencernaan manusia, maka guru melakukan bimbingan.
2. Jika siswa belum bisa menjelaskan isi iklan dan mendemonstrasikan iklan elektronik, maka guru dapat bekerjasama dengan orangtua/wali peserta didik untuk memberikan bimbingan.
3. Jika siswa belum bisa menunjukkan berbagai motif batik di aplikasi zoom, peserta didik menganalisis bahan dan alat serta membuat rancangan karya seni rupa. Maka guru dapat bekerjasama dengan orangtua/wali peserta didik untuk memberikan bimbingan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Klaten , 23 September 2020  
Guru Kelas 5 ,

Mochsin Teguh S, S.Pd

Fitri Andika N, M.Pd.