

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020  
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)  
Sub Tema : Karyaku Prestasiku (Sub Tema 4)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan proyek tokoh mainan siswa dapat mengingat kembali pelajaran tentang organ pencernaan pada hewan.
2. Siswa bisa membuat contoh iklan dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa <b>(Orientasi)</b></li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Toko Mainan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa bekerja sama dengan kelompoknya untuk mempersiapkan sebuah toko mainan yang akan menjual mainan hewan yang dilengkapi dengan informasi tentang organ pencernaan hewan tersebut.</li> <li>➤ Siswa mengikuti petunjuk penugasan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Memilih salah satu hewan yang berbeda dengan kelompok lainnya.</li> <li>○ Menggambar hewan tersebut.</li> <li>○ Mencari informasi tentang organ penyusun sistem pencernaan hewan tersebut.</li> <li>○ Menuliskan informasi tersebut dalam kartu informasi yang akan dipasarkan di toko mainan.</li> <li>○ Menentukan keunggulan dari produk yang akan dipasarkan dan membuat iklan media cetaknya.</li> <li>○ Mempresentasikan gambar hewan dan informasi yang dimiliki di depan kelas dan menggunakan iklan media cetak yang dibuat untuk menarik kelompok lain untuk membeli.</li> </ul> </li> </ul>	140 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>4. Penugasan dirumah           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya.</li> </ul> </li> <li>5. <b>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Idai, Januari 2020

**SAMUEL,S.Pd.**  
NIP. 19760906 2014071002

**NIKEN EKA PRIYANI,S.Pd.**  
NIP. 198705282017082001

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

### Rubrik Proyek Toko Mainan

	4	3	2	1
Bahasa Indonesia (3.4 dan 4.4)	Iklan media cetak yang dibuat menarik, mudah dipahami, mudah diingat dan menyampaikan informasi yang tepat	Iklan media cetak yang dibuat memenuhi 3 syarat iklan yang ditetapkan	Iklan media cetak yang dibuat memenuhi 2 syarat iklan yang ditetapkan	Iklan media cetak yang dibuat memenuhi 1 syarat iklan yang ditetapkan
IPA (3.3 dan 4.3)	Siswa mampu menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya dengan lengkap dan tepat tanpa bantuan guru	Siswa mampu menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya dengan lengkap dan tepat dengan bantuan guru	Siswa mampu menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya namun kurang lengkap dan tepat dengan bantuan guru	Siswa hanya mampu menyebutkan nama organ tanpa menjelaskan fungsinya