

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020  
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SDN 29 IDAI  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)  
Sub Tema : Karyaku Prestasiku (Sub Tema 4)  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa dapat mengerti pencegahan dan penanggulangan gangguan pencernaan.
2. Siswa dapat membuat naskah iklan elektronik.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	15 menit
Inti	<p><b>Penyuluh Kesehatan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa bekerja sama dengan kelompoknya yang terdiri dari 3 orang dan berperan menjadi penyuluh kesehatan yang akan memberikan penyuluhan tentang pencegahan dan penanggulangan gangguan pencernaan.</li> <li>➤ Siswa mengikuti petunjuk penugasan : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memilih salah satu gangguan/penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia.</li> <li>• Mencari informasi tentang definisi dari gangguan/penyakit tersebut, gejala yang ditimbulkan, cara pencegahan dan cara penanggulangannya.</li> <li>• Membuat naskah iklan elektronik singkat yang memaparkan jasa penyuluhan yang disediakan oleh kelompokmu.</li> <li>• Lakukan penyuluhan kesehatan kepada teman-teman yang mengunjungi kelompok.</li> </ul> </li> </ul>	140 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>4. Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> <li>• Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya.</li> </ul> </li> <li>5. <b>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Idai, Januari 2020

**SAMUEL,S.Pd.**  
NIP. 19760906 2014071002

**NIKEN EKA PRIYANI,S.Pd.**  
NIP. 198705282017082001

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

### Rubrik Penyuluh Kesehatan

	4	3	2	1
Bahasa Indonesia (3.4 dan 4.4)	Iklan media elektronik yang dibuat menarik, mudah dipahami, mudah diingat dan menyampaikan informasi yang tepat	Iklan media elektronik yang dibuat memenuhi 3 syarat iklan yang ditetapkan	Iklan media elektronik yang dibuat memenuhi 2 syarat iklan yang ditetapkan	Iklan media elektronik yang dibuat memenuhi 1 syarat iklan yang ditetapkan
IPA (3.3 dan 4.3)	Siswa mampu menjelaskan definisi, gejala, pencegahan dan penanggulangan gangguan/penyakit organ pencernaan manusia dengan tepat tanpa bantuan guru	Siswa mampu menjelaskan 3 dari komponen	Siswa mampu menjelaskan 2 dari komponen	Siswa mampu menjelaskan 1 dari komponen