

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Gujeg
Kelas / Semester : V /1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 4 x 30 Menit (1 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menonton video, peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan tepat
2. Setelah menonton video, peserta didik dapat menentukan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan tepat
3. Setelah menonton video, peserta didik dapat mempresentasikan berbagai gangguan organ peredaran darah manusia dengan tepat
4. Dengan kegiatan membaca pantun, peserta didik dapat menganalisis isi pantun dengan tepat.
5. Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, peserta didik dapat menampilkan membaca pantun yang dibuatnya sesuai sesuai lafad dan intonasi yang tepat.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4. Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Mengidentifikasi berbagai macam penyakit dan mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah. (C4)
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Menjelaskan tentang berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. (C4)

C. Alat / Media

- Whatshap group antara guru, orang tua dan siswa, jika anak yang mengoperasikannya maka orang tua mendampingi anaknya

D. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : *TPACK*
Strategi : *Cooperative Learning*
Metode : Penugasan dan Tanya Jawab

E. Bahan / Materi

Gambar dan Video

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk memulai pembelajaran daring pada aplikasi whatsapp• Guru bersama peserta didik saling memberikan salam• Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik dan dilanjutkan berdo'a• Pembiasaan membaca buku non pelajaran selama 5 menit.• Guru memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari dan memberikan motivasi agar peserta didik semangat dalam belajar.• Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik	10 Menit

Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirimkan powerpoint, link youtube dan LKPD yang akan dipelajari oleh peserta didik. TPACK • Peserta didik menyimak tayangan video pembelajaran gangguan organ peredaran darah. TACK • Peserta didik dan guru Bertanya jawab tentang video yang telah disimak. TK • Setelah memperoleh informasi dari video yang telah disimak, peserta didik mengerjakan LKPD IPA dan menguploadnya di Whatsapp. TPACK • Peserta didik mempresentasikan hasil pengerjaan LKPD dengan <i>zoom</i> TPACK • Peserta didik diminta untuk membaca pantun yang ditayangkan pada powerpoint dan menganalisis isi dari pantun tersebut • Peserta didik menuliskan hasil analisisnya melalui upload LKPD di <i>whatsapp grup</i>. TPACK 	90 Menit
----------------------	--	----------

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik lain saling menanggapi hasil analisis temannya dengan difasilitasi oleh guru • Peserta didik secara mandiri membuat pantun sendiri dengan tema menjaga Kesehatan tubuh • Peserta didik membacakan pantun yang telah dibuatnya melalui <i>zoom</i> 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan soal evaluasi di <i>google form</i>. • Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini • Guru memberikan penguatan, apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik • Menginfomasikan garis besar kegiatan pada pertemuan selanjutnya • Menyanyikan lagu Aku Anak Sehat dan Inonesia Raya • Berdoa bersama 	20 Menit

G. PENILAIAN (ASESMEN)

1. **Penilaian sikap:** Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

2. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	IPA	- Mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia - Menentukan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
2	B.Indonesia	- Menganalisis isi pantun

3. Penilaian keterampilan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	IPA	Mempresentasikan berbagai gangguan organ peredaran darah manusia
2	B.Indonesia	Menciptakan dan menampilkan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cirebon, November 2020
Guru Kelas V

HENDRA GUNAWAN, S.Pd.SD
NIP. 19800819 2006041012

JAHRO, S.Pd.SD