

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 30 Payakumbuh  
 Kelas / Semester : 5 / 1  
 Tema : 3. Makanan Sehat  
 Sub Tema : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan  
 Pembelajaran ke : 1  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator
<b>Bahasa Indonesia</b>			
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1	Mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak
4.4	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	4.4.1	Menyajikan kata kunci yang terdapat pada iklan media cetak.
<b>IPA</b>			
3.3	Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara	3.3.1	Menjelaskan organ-organ yang terdapat pada hewan dan fungsinya.
		3.3.2	Menemukan informasi tentang organ-organ pencernaan hewan
4.3	Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	4.3.1	Membuat bagan orga pencernaan pada hewan dan fungsinya.

### B. Tujuan Pembelajaran

1. *Dengan mengamati gambar iklan melalui video pembelajaran* , siswa mampu mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak dengan tepat.
2. *Dengan penugasan*, siswa mampu menyajikan kata kunci yang terdapat pada iklan media cetak dengan tepat.
3. *Dengan bimbingan guru melalui video pembelajaran*, siswa dapat menjelaskan organ-organ yang terdapat pada hewan dan fungsinya
4. *Dengan mendengarkan penjelasan dari Video Pembelajaran*, siswa mampu menemukan informasi tentang organ-organ pencernaan hewan dengan tepat.
5. *Dengan penugasan*, siswa mampu menjelaskan organ pencernaan hewan dan fungsinya dengan tepat.

### C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kata kunci pada iklan media cetak.
2. Organ-organ pencernaan pada hewan.
3. Fungsi-fungsi organ pencernaan pada hewan.

### D. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Metode : Daring, Luring, Penugasan dan ceramah

### E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui WAG.</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik melalui WAG</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li><li>4. Menginformasikan Tema yang akan dipelajari yaitu Tema 3 “Makanan Sehat” Subtema 1 “Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan” Pembelajaran 1 melalui WAG.</li><li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran melalui WAG</li></ol>	
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca dan mencermati dialog pembuka kegiatan pembelajaran melalui video pembelajaran, dengan memberi penekanan pada kata sistem pencernaan.</li><li>2. Guru memberikan beberapa pertanyaan pancingan kepada siswa melalui video pembelajaran.<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menurut kamu apakah sarapan itu penting? Mengapa?</li><li>b. Apa yang kamu ketahui tentang organ pencernaan?</li><li>c. Apakah organ pencernaan itu penting bagi kita? Mengapa?</li><li>d. Menurutmu, apakah organ pencernaan yang kita miliki sama dengan yang dimiliki oleh hewan?</li></ol></li><li>3. Siswa memperhatikan gambar-gambar makanan sehat melalui tayangan video</li><li>4. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai makanan sehat dan tentang sistem pencernaan manusia melalui tayangan video</li><li>5. Siswa mengamati gambar iklan makanan sehat pada video</li><li>6. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai iklan tersebut dan menjelaskan kata kunci pada iklan</li><li>7. Siswa diberi LKPD 1 mengenai kata kunci pada iklan untuk dikerjakan di rumah</li><li>8. Selanjutnya siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai sistem pencernaan pada hewan ruminansia sapi</li><li>9. Guru menjelaskan mengenai organ-organ hewan ruminansia beserta fungsinya melalui tayangan video.</li><li>10. Siswa diberi LKPD 2 mengenai mekanisme proses pencernaan</li></ol>	

<b>Penutup</b>	<p>hewan ruminansia yaitu sapi</p> <p>11. Siswa mengerjakan tugasnya dirumah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mendengarkan kesimpulan pembelajaran yang dijelaskan guru melalui video pembelajaran.</li> <li>2. Siswa bersama guru menutup pembelajaran dan diakhiri dengan membaca doa.</li> </ol>	
----------------	--	--

## F. PENILAIAN

1. Sikap : Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Group, Tanggung Jawab dan Percaya Diri dalam menyelesaikan tugas. Disipli kehadiran di WAG
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Menyebutkan sikap yang sesuai dengan masing masing sila pancasila.

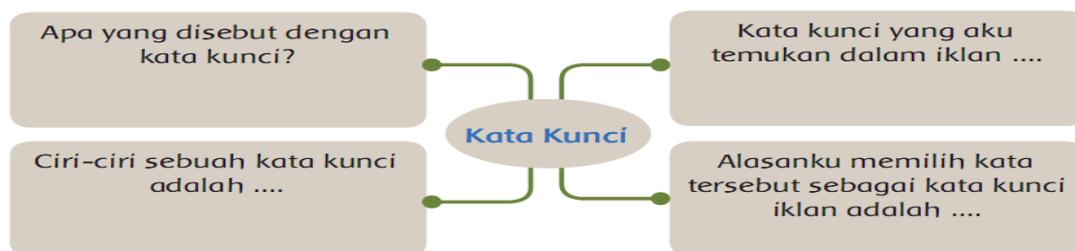
### a. Penilaian Pengetahuan

1. Membuat Peta Pikiran

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4



No	Aspek	4	3	2	1
1.	Pengetahuan tentang Kata Kunci dalam Iklan media cetak	Tepat dalam menjelaskan 4 hal dalam peta pikiran (definisi kata kunci, ciri-ciri kata kunci, kata kunci dalam iklan, dan alasan )	Tepat dalam menjelaskan 3 dari 4 hal dalam peta pikiran	Tepat dalam menjelaskan 2 dari 4 hal dalam peta pikiran	Tepat dalam menjelaskan 2 dari 4 hal dalam peta pikiran
2.	Keterampilan dalam Menyajikan Informasi	Peta pikiran sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Peta pikiran mudah dibaca dan mudah dimengerti	Peta pikiran mudah dibaca tetapi agak sulit dimengerti	Peta pikiran agak sulit dibaca dan dimengerti
3.	Sikap Kecermatan dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan sehingga dapat digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap				

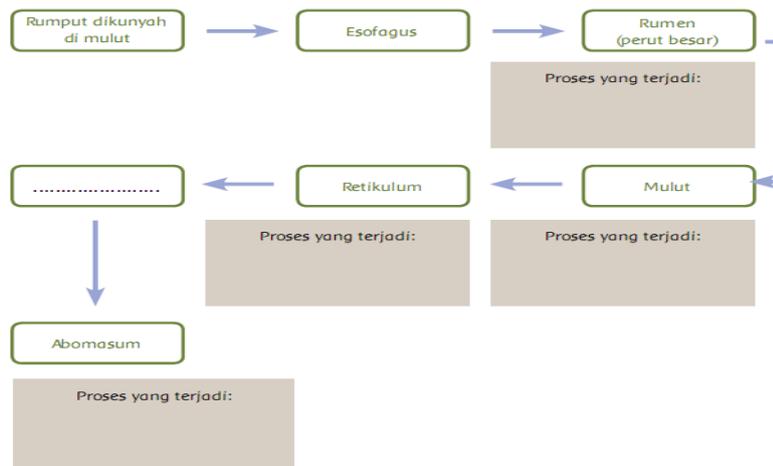
2. Membuat Diagram Sistem Pencernaan Hewan Ruminansia

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.3 dan 4.3

Diagram Sistem Pencernaan Hewan Ruminansia



No	Kriteria	4	3	2	1
1.	Pengetahuan tentang Organ Pencernaan Hewan	Semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Semua penjelasan tentang proses sangat lengkap dan tepat	Semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Penjelasan kurang lengkap tetapi benar	Tidak semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Penjelasan kurang lengkap tetapi benar	Tidak semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Penjelasan kurang lengkap dan kurang benar
2.	Keterampilan dalam Mengolah Informasi dalam Bentuk Diagram	Diagram sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Diagram mudah dibaca dan mudah dimengerti	Diagram mudah dibaca tetapi agak sulit dimengerti	Diagram agak sulit dibaca dan dimengerti
3.	Sikap Kecermatan dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, sehingga dapat digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap				

3. Membuat Poster Sistem Pencernaan Hewan Ruminansia

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.3 dan 4.3

Gambarlah diagram hewan (sapi) seperti di bawah ini pada kertas gambar ukuran A3. Buatlah serapi mungkin dan lengkapi gambar tersebut dengan:

- ~ memberi nama setiap bagian organ pencernaan pada hewan
- ~ Memberi tanda panah (gunakan warna merah) untuk menggambarkan perjalanan makanan yang dicerna oleh sistem pencernaan hewan

No	Kriteria	4	3	2	1
1.	Pengetahuan tentang Organ Pencernaan Hewan	Tepat dan lengkap dalam memenuhi 3 kriteria poster (kelengkapan organ, ketepatan posisi organ pada gambar, dan ketepatan arah tanda panah yang menunjukkan perjalanan makanan)	Lengkap tetapi ada satu hal yang tidak tepat	Tidak lengkap dan dua hal tidak tepat	Tidak lengkap dan tidak tepat
2.	Keterampilan dalam Mengolah Informasi dalam Bentuk Diagram	Poster sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Poster mudah dibaca dan mudah dimengerti	Poster mudah dibaca tetapi agak sulit dimengerti	Poster agak sulit dibaca dan dimengerti
3.	Sikap Kecermatan dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, sehingga dapat digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap				

**A. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku teks, buku bacaan tentang organ-organ pencernaan hewan, gambar- gambar iklan dari media cetak, majalah, dan lingkungan sekitar.

*Refleksi Guru*

**Mengetahui**  
**Kep. SD Negeri 30 Payakumbuh**

**Payakumbuh, .....**  
**Guru Kelas V**

**HELMA, S.Pd**  
NIP.19630701 198308 2 002

**NADRI, S.Pd.SD**  
NIP.19700110 200312 2 004

## BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 30 Payakumbuh
Kelas / Semester	: 5 / 1
Tema	: 3. Makanan Sehat
Sub Tema	: 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan
Pembelajaran ke	: 1
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi waktu	: 1 x Pertemuan

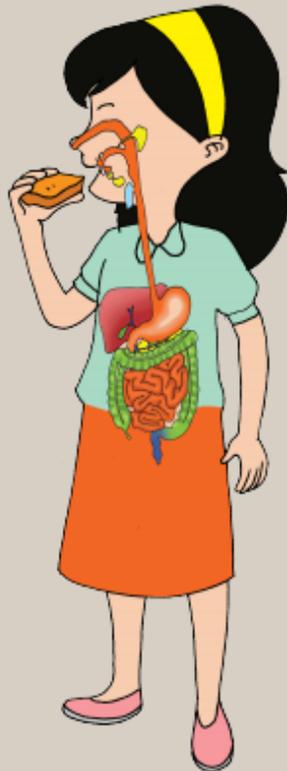
### A. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator
<b>Bahasa Indonesia</b>			
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1	Mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak
4.4	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	4.4.1	Menyajikan kata kunci yang terdapat pada iklan media cetak.
<b>IPA</b>			
3.3	Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara	3.3.1	Menjelaskan organ-organ yang terdapat pada hewan dan fungsinya.
		3.3.2	Menemukan informasi tentang organ-organ pencernaan hewan
4.3	Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	4.3.1	Membuat bagan organ pencernaan pada hewan dan fungsinya.

### B. Tujuan Pembelajaran

1. **Dengan mengamati gambar iklan**, siswa mampu mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak dengan tepat.
2. **Dengan penugasan**, siswa mampu menyajikan kata kunci yang terdapat pada iklan media cetak dengan tepat.
3. **Dengan bimbingan guru melalui video pembelajaran**, siswa dapat menjelaskan organ-organ yang terdapat pada hewan dan fungsinya
4. **Dengan mendengarkan penjelasan dari Video Pembelajaran**, siswa mampu menemukan informasi tentang organ-organ pencernaan hewan dengan tepat.
5. **Dengan penugasan**, siswa mampu menjelaskan organ pencernaan hewan dan fungsinya dengan tepat.

Subtema 1  
Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?



Pembelajaran  
1

Ayo Mengamati



Amatilah gambar di bawah ini!

Apakah kamu selalu makan makanan sehat seperti yang kamu lihat pada gambar?



Sebutkan contoh-contoh makanan yang menurutmu sehat!

---

---

Apakah kriteria dari makanan yang sehat?

---

---

---

---

Makanan sehat baik untuk tubuh kita. Tubuh manusia mengolah makanan menjadi nutrisi yang bermanfaat bagi kesehatan dan pertumbuhan tubuh. Untuk lebih jelasnya, bacalah dialog di bawah ini dengan saksama!

Dayu : "Wah, sedapnya sarapanku hari ini."

Edo : "Sarapan apa kamu pagi ini, Dayu? Kalau aku seperti biasa, nasi, sayur dan telur mata sapi sudah cukup."

Dayu : "Ibuku membuat bubur ayam istimewa, Edo."

Siti : "Aduh, semuanya terdengar enak untukku, sekalipun hanya nasi, sayur, dan telur mata sapi. Apalagi kalau bubur ayam istimewa. Bersyukurlah kita dikaruniai sistem pencernaan, teman-teman. Dengan begitu makanan yang kita makan dapat membawa manfaat untuk tubuh kita."

Dayu : "Betul juga ya. Apa sebenarnya manfaat sistem pencernaan itu, Siti?"

Siti : "Sistem pencernaan merupakan organ yang dapat ditemui pada manusia dan hewan. Sistem pencernaan berfungsi untuk memperhalus makanan sehingga menghasilkan nutrisi yang dapat diserap oleh tubuh. Dengan adanya nutrisi tersebut, maka manusia dan hewan, dapat tumbuh dan berkembang dengan baik. Jika makanan yang dikonsumsi itu sehat dan bergizi tinggi, maka manusia atau hewan yang mengonsumsinya akan bertumbuh dengan sehat."

Edo : "Aku pernah melihat iklan tentang bubur ayam dengan beras organik. Dalam iklan tersebut terdapat kalimat yang mengajak orang untuk memakan bubur organik itu."

Dayu : "Wah, kedengarannya menarik, ya, Edo. Kapan-kapan kita makan bubur ayam di tempat itu, yuk. Pasti lebih sehat karena berasnya organik."

### Ayo Mengamati



Makanan sehat penting bagi tubuh kita. Oleh karena itu, banyak iklan yang dapat kita temui di tempat-tempat umum yang menyetengahkan tentang makanan sehat. Iklan memang dimaksudkan untuk mempromosikan sesuatu kepada para pembaca. Coba kamu amati iklan-iklan berikut dengan saksama.

Kalimat-kalimat yang umumnya dipergunakan oleh bahasa iklan adalah kalimat yang menarik atau kalimat yang mengajak pembacanya untuk mengikuti apa yang ditulis atau disarankan oleh pembuat iklan. Amatilah iklan di atas dengan saksama. Tuliskanlah apa yang kamu lihat dalam iklan media cetak tersebut!

Aku menemukan:

No	Gambar	Tulisan yang Kulihat
1		
2		
3		

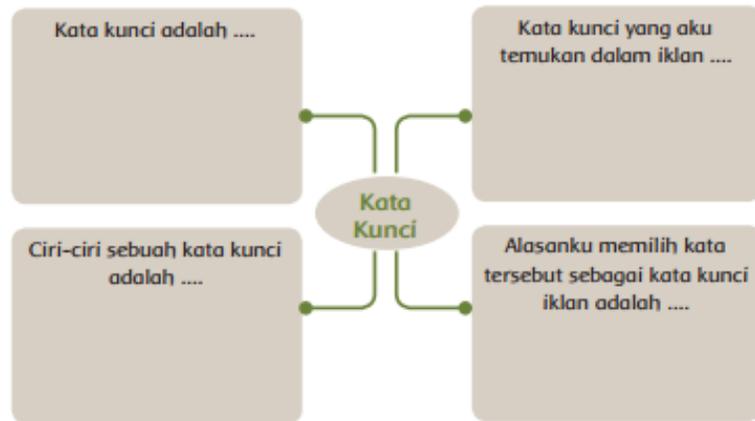
## Ayo Berdiskusi



Berdasarkan tulisan iklan yang kamu baca di atas, diskusikan dengan teman sebangkumu tentang beberapa hal berikut.

- Kata-kata kunci dari iklan tersebut.
- Ciri-ciri dari sebuah kata kunci.
- Alasan kamu memilih kata-kata tersebut sebagai kata kunci.

Jelaskan hasil diskusimu dengan menggunakan peta pikiran seperti berikut.



Buatlah kesimpulan dari hasil diskusi kelompokmu tentang kata kunci!

Kata kunci adalah \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

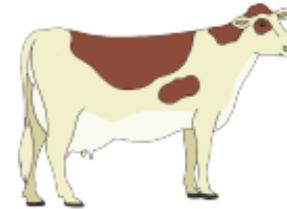
Selanjutnya, pilihlah pasangan temanmu yang lain dan bandingkan hasil diskusi kamu dengan pasanganmu tersebut.

## Ayo Mengamati



Dengan menemukan kata kunci pada iklan-iklan makanan sehat, kita jadi tahu bahwa masyarakat kita sudah banyak yang peduli tentang pentingnya makanan sehat.

Penyempurna makanan sehat adalah susu. Seperti kita ketahui, susu umumnya dihasilkan oleh sapi. Apa yang dimakan oleh sapi hingga dapat menghasilkan susu?



Untuk menghasilkan susu, jenis makanan apa yang biasa aku konsumsi? Bagaimana aku mencernanya?

Tuliskan hal-hal yang ingin kamu ketahui tentang organ pencernaan hewan dalam bentuk pertanyaan.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Bagaimana sistem pencernaan makanan pada hewan ruminansia? Simak penjelasan berikut ini.

Hewan ruminansia adalah kelompok hewan mamalia yang biasa memamah (memakan) dua kali dan dikenal dengan hewan memamah biak.

Contoh hewan ruminansia ialah sapi, kerbau, rusa, domba, kambing, dan kijang.

Sistem pencernaan hewan ruminansia lebih kompleks dibandingkan pencernaan hewan lainnya. Pada hewan ruminansia terdapat empat bagian lambung dengan fungsi yang spesifik. Selain itu, pencernaan makanan pada hewan ruminansia dibantu oleh beberapa mikrob (bakteri dan protozoa). Mikrob tersebut dapat membantu mencerna rumput

Coba kamu perhatikan penjelasan mengenai proses pencernaan pada hewan ini dengan saksama.



### Mekanisme pencernaan makanan pada hewan ruminansia

Seperti yang telah dijelaskan sebelumnya, salah satu contoh hewan ruminansia ialah sapi. Mari kita baca informasi mengenai organ pencernaan pada sapi.

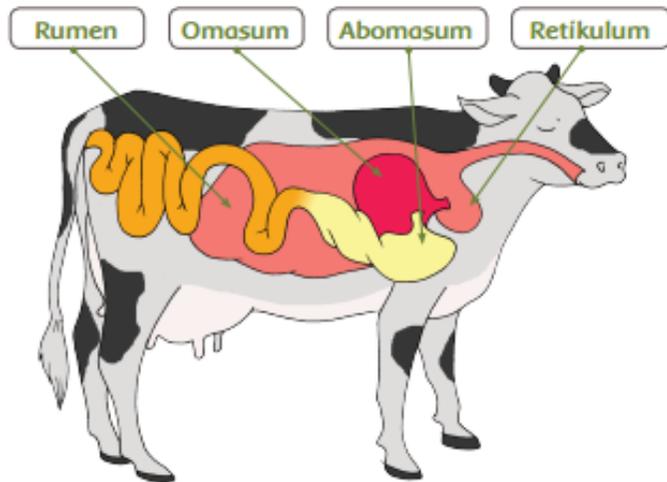
Makanan seperti rumput, pertama kali masuk ke dalam mulut sapi. Di dalam mulut terdapat organ-organ pencernaan seperti berikut.

**Gigi** : gigi sapi tersusun dari gigi seri yang berguna untuk memotong makanan dan gigi geraham untuk mengunyah makanan.

**Lidah** : lidah sapi berguna untuk merenggut rumput (makanan) dan mendorong makanan yang sudah dikunyah menuju lambung.

**Saliva** : merupakan cairan atau enzim khusus yang dihasilkan oleh kelenjar khusus pada sapi yang kemudian disalurkan ke dalam rongga mulut. Saliva berperan dalam proses pencernaan kimiawi.

Lambung sapi berbeda dengan lambung manusia, ukurannya jauh lebih besar. Lambung sapi merupakan organ pencernaan yang sangat penting bagi sapi. Lambung sapi terdiri atas empat bagian, yaitu rumen, retikulum, omasum dan abomasum. Oleh karena itu, sapi dikatakan memiliki empat perut.



### Berikut bagian-bagian dari lambung sapi

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Rumen</b><br>(perut besar)    | : Tempat terjadinya pencernaan dengan bantuan mikroba (bakteri). Di sini makanan dicerna hingga menjadi bubur dengan gerakan mengaduk yang dilakukan oleh dinding rumen. Pada saat sapi beristirahat, makanan kembali ke mulut dan dikunyah kembali. Setelah dikunyah untuk yang kedua kalinya, makanan masuk ke retikulum (perut jala). |
| <b>Retikulum</b><br>(perut jala) | : Di dalam retikulum, makanan kembali mengalami proses fermentasi dengan bantuan bakteri anaerob dan protozoa. Di dalam bagian perut ini, terjadi proses absorpsi dan penyaringan benda-benda asing yang masuk bersama makanan sehingga tidak masuk ke omasum (perut kitab).   |
| <b>Omasum</b><br>(perut kitab)   | : Di dalam omasum, makanan dicerna dengan bantuan enzim pencernaan. Selanjutnya, makanan masuk ke abomasum.  |
| <b>Abomasum</b><br>(perut masam) | : Perut bagian inilah yang sebenarnya disebut dengan lambung. Di sini makanan dicerna dengan bantuan enzim pencernaan pepsin yang dihasilkan oleh abomasum.  |

Setelah melewati seluruh proses pencernaan makanan di dalam abomasum, makanan bergerak menuju usus halus. Panjang usus halus seekor sapi dewasa dapat mencapai 40 meter. Di dalam usus halus, terjadi proses absorpsi dan fermentasi. Selanjutnya, sisa-sisa makanan akan dikeluarkan melalui anus.

### Ayo Berdiskusi

Tuliskan kosakata-kosakata baru yang kamu temukan dalam bacaan di atas!

Selanjutnya, diskusikan dengan guru dan temanmu tentang arti dari kosakata-kosakata tersebut.

Kosa kata baru yang aku temukan:

\_\_\_\_\_

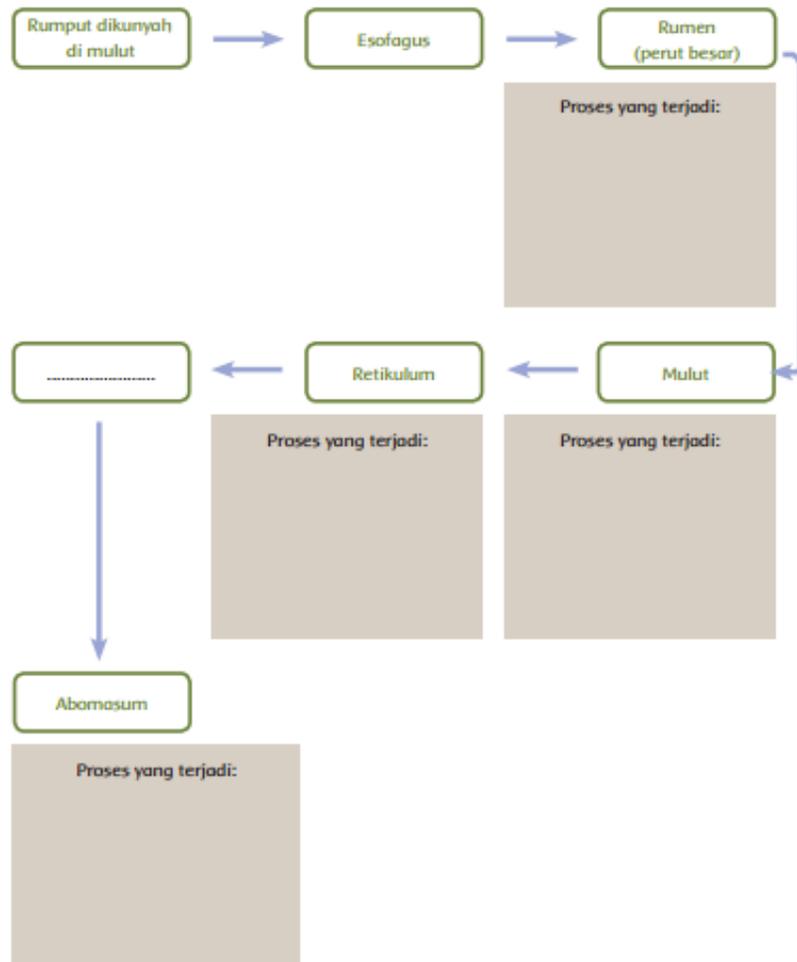
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Ayo Berlatih



Diagram di bawah ini menjelaskan mengenai proses pencernaan pada hewan ruminansia (sapi). Berdasarkan keterangan yang telah kamu pelajari, lengkapilah diagram berikut.

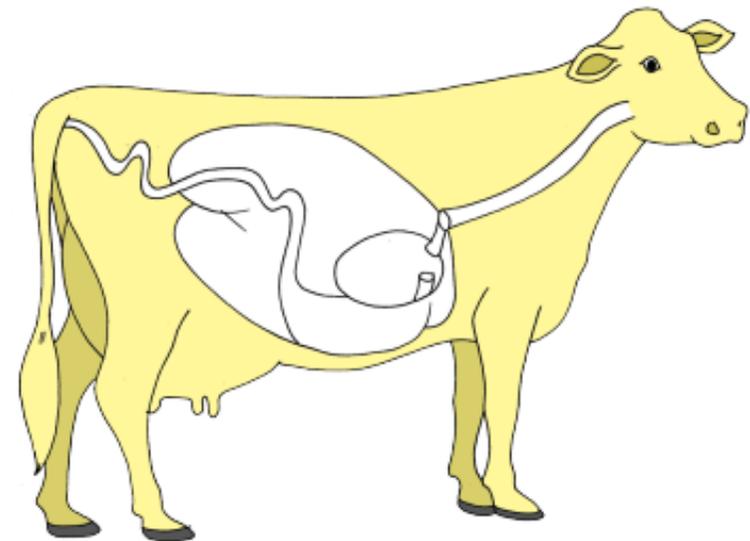


### Ayo Berkreasi



Setelah melengkapi diagram di depan, bentuklah kelompok yang terdiri atas empat orang. Gambarlah hewan sapi seperti di bawah ini pada kertas gambar ukuran A3. Buatlah gambar sebaik mungkin kemudian lengkapi gambar tersebut dengan hal-hal berikut.

- Memberi nama setiap bagian organ pencernaan pada hewan sapi.
- Memberi tanda panah (gunakan warna merah) untuk menggambarkan perjalanan makanan pada sistem pencernaan sapi.
- Warnai gambarmu sebaik dan semenarik mungkin.
- Jangan lupa untuk menuliskan nama anggota kelompokmu pada bagian kiri bawah kertas gambar.



Hargailah hasil karyamu dan berbanggalah bahwa kamu telah berhasil bekerja sama dan menghasilkan karya yang indah dan bermanfaat.

Dengan bimbingan guru kelas, presentasikanlah hasil karya kelompokmu di depan kelas.

## Lampiran 2

### Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 1) (Bahasa Indonesia)

Tanggal :

Nama Siswa :

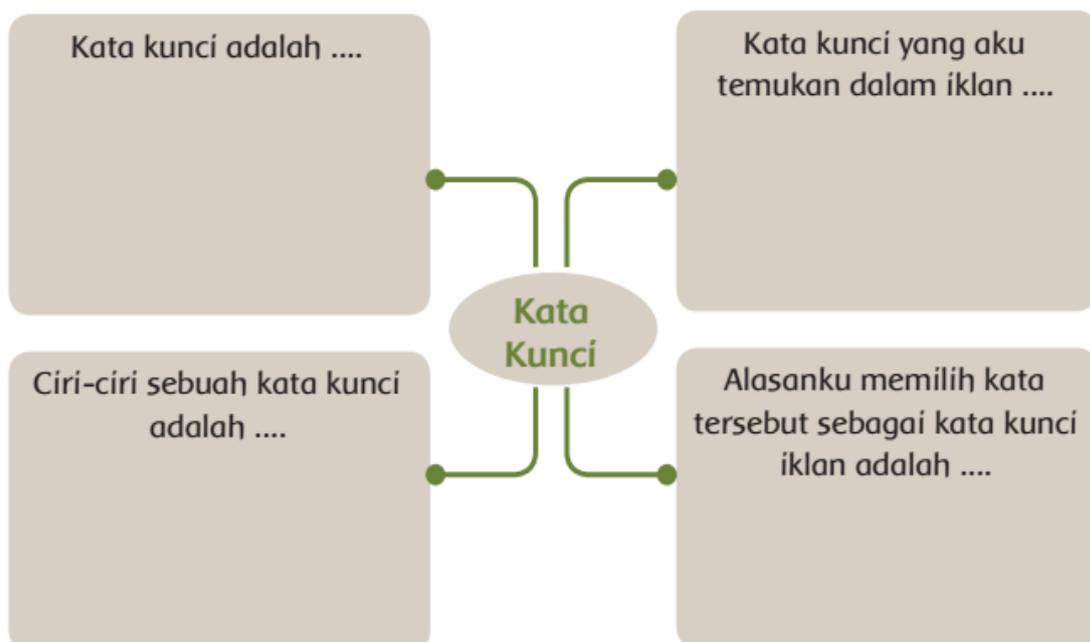
Tujuan : Mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak  
Melaporkan hasil pengamatan terhadap iklan media cetak dalam bentuk peta pikiran

Langkah kerja :

1. Amati kembali gambar iklan diatas! (pada buku tema halaman 4)
2. Tuliskanlah gambar dan tulisan apa saja yang kamu amati pada iklan tersebut!
3. Tuliskan seperti pada table dibawah ini!

Gambar	Tulisan yang aku lihat
Irisan buah	Makanan sehat dan bergizi, solusi untuk hidup sehat dan awet muda

4. Temukan kata kunci dari iklan tersebut!
5. Dan lengkapilah peta pikiran dibawah ini! (pada buku tema halaman 5)



Selamat Bekerja ☺

**Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 1)**  
**(IPA)**

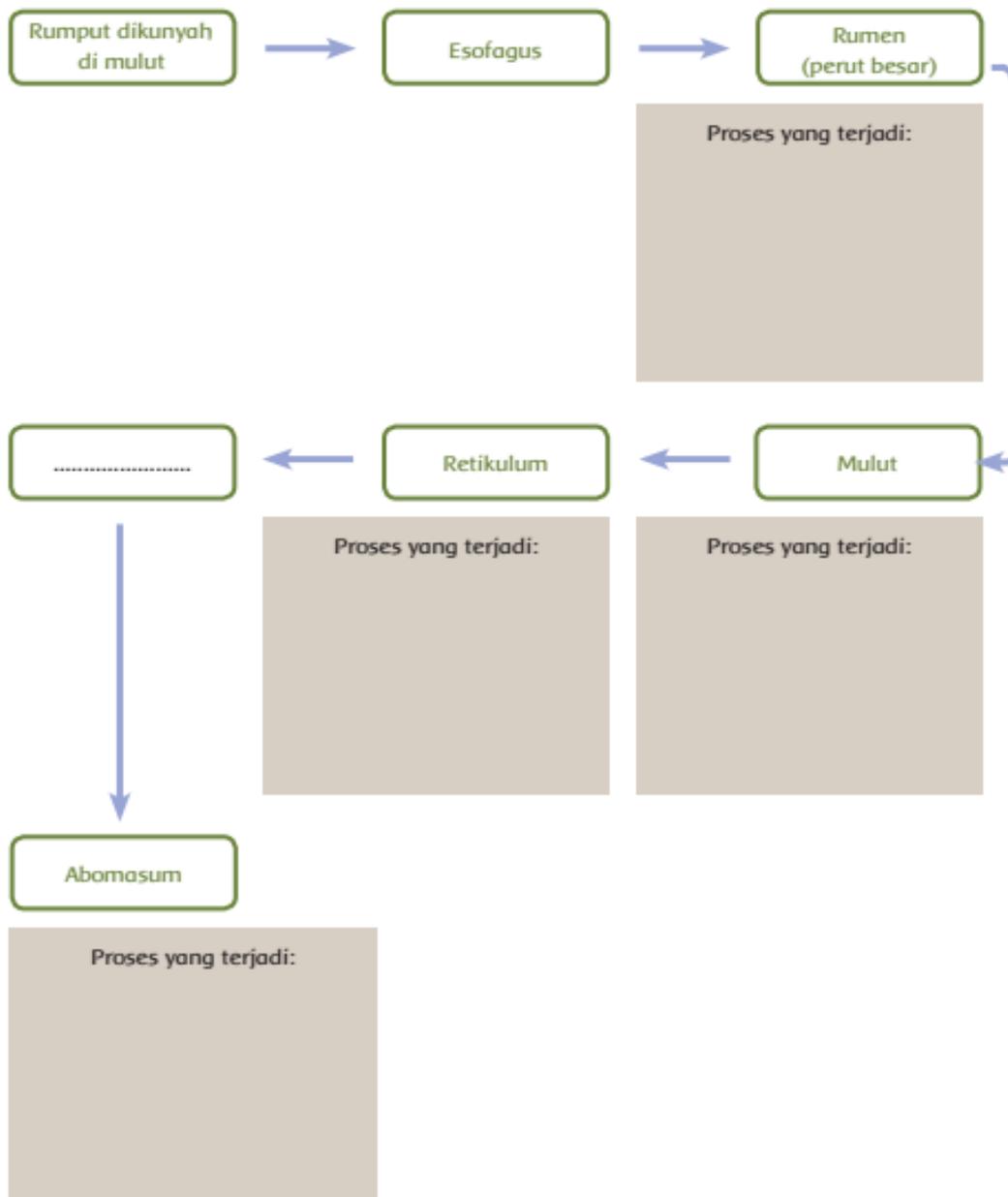
Tanggal :

Nama Siswa :

Tujuan : menjelaskan organ pencernaan hewan dan fungsinya

Langkah kerja :

1. Perhatikan kembali proses pencernaan pada hewan ruminansia (sapi)!
2. Lengkapilah diagram berikut ini sesuai penjelasan yang telah kamu pelajari! (**buku tema halaman 9**)
3. Buatlah dengan kalimat yang singkat dan jelas!
4. Periksa kembali jawaban mu sebelum diserahkan pada guru!



Selamat Bekerja

