

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 3 Sumberdem
Mata Pelajaran	: IPA dan Bahasa Indonesia
Tema	: 3. Makanan Sehat
Subtema	: 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan
Pembelajaran	: 2
Kelas/ Semester	: V/ 1
Materi Pokok	: Sistem pencernaan pada manusia
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mempelajari materi siswa diharapkan siswa mampu menjelaskan organ – organ pencernaan pada manusia
- Setelah mempelajari materi siswa diharapkan siswa mampu menyebutkan organ pencernaan manusia

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Orientasi : 1. Siswa menjawab salam dari guru, kemudian guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Siswa berdo'a bersama dipimpin oleh salah satu siswa (siswa yang datang paling awal, menghargai kedisiplinan siswa) 3. Siswa menyanyikan lagu nasional (nasionalis) Literasi : 4. Kelas berbagi : salah satu siswa bercerita didepan kelas (pengalaman tentang sarapan pagi) (melatih percaya diri dan mandiri) ➤ Apersepsi 5. Guru menggali pengetahuan siswa dengan tanya jawab (merangsang rasa ingin tahu) : <ul style="list-style-type: none"> • “Apa menu sarapan anak – anak hari ini ?” • “Menurut kalian sudah sehatkah menu sarapan hari ini?” • “Apa akibatnya jika kita mengonsumsi makanan yang tidak sehat?” ➤ Motivasi 6. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 7. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran hari ini. 	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar sistem pencernaan manusia. 2. Siswa menyebutkan organ pencernaan manusia yang terdapat dalam gambar. 3. Siswa membaca materi di buku Tema (membaca berurutan) 4. Siswa melakukan tanya jawab yang dipandu oleh guru mengenai materi yang telah dibaca. 	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok dan setiap kelompok dibagikan LKPD tentang organ - organ sistem pencernaan manusia dan fungsinya. 6. Siswa berdiskusi bersama kelompok untuk menyelesaikan LKPD dengan bimbingan guru. 7. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini dengan bimbingan guru, dan juga penguatan. 2. Siswa diberikan tugas rumah Buku LKS Tema 3 Subtema 1 PB 2 (hal.13) secara mandiri. 	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Kepala Sekolah,
SD Negeri 3 Sumberdem



UMBAR SUSIANTO, S.Pd, M.M.Pd
NIP. 19660104 198606 1 002

Wonosari, 8 Januari 2021

Guru Kelas V



NURUL HIDAYATI, S.Pd
NIP. 190722 201903 2 010