

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 30 Payakumbuh
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema : 3. Makanan Sehat
 Sub Tema : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan
 Pembelajaran ke : 2
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

| No | Kompetensi Dasar | No | Indikator |
|-------------------------|---|-------|--|
| Bahasa Indonesia | | | |
| 3.4 | Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik | 3.4.1 | Menjelaskan dan menyebutkan unsur-unsur iklan media cetak. |
| 4.4 | Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual | 4.4.1 | Menyajikan unsur-unsur iklan media cetak. |
| IPA | | | |
| 3.3 | Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara | 3.3.1 | Mendesripsikan organ-organ pencernaan pada manusia |
| | | 3.3.2 | Membedakan organ pencernaan hewan dan manusia |
| 4.3 | Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia | 4.3.1 | Membuat bagan dan model organ pencernaan manusia. |
| SBdP | | | |
| 3.2 | Memahami tangga nada. | 3.2.1 | Menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor |
| 4.2 | Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik | 4.2.1 | Menyanyikan dan mengiringi nyanyian dengan alat musik |

B. Tujuan Pembelajaran

1. *Dengan mengamati gambar*, siswa dapat menyebutkan unsur-unsur iklan dengan tepat
2. *Dengan penugasan*, siswa dapat menyajikan unsur-unsur iklan media cetak dengan tepat..
3. *Dengan mengamati Video pembelajaran*, siswa dapat mendeskripsikan organ-organ pencernaan pada manusia dengan tepat.

4. *Dengan penugasan*, siswa mampu membedakan organ pencernaan hewan dan manusia dengan tepat.
5. *Dengan bimbingan guru dari Video pembelajaran*, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar.
6. *Dengan mendengarkan lagu*, siswa dapat menyanyikan dan mengiringi nyanyian dengan alat musik dengan baik.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Jenis-jenis Iklan
2. Unsur-unsur iklan.
3. Organ-organ pencernaan manusia.
4. Proses pencernaan manusia.
5. Ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor

D. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Metode : Daring, luring, penugasan, ceramah.

E. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokas Waktu |
|--------------------|--|--------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui WAG. 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik melalui WAG 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 4. Menginformasikan Tema yang akan dipelajari yaitu Tema 3 “Makanan Sehat” Subtema 1 “Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan” Pembelajaran 1. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran melalui WAG | |
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar iklan pada video pembelajaran. 2. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai unsur-unsur iklan dan fungsi iklan 3. Siswa diajak bertanya jawab mengenai sebuah iklan. 4. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai maksud iklan tersebut. 5. Siswa memperhatikan gambar sistem pencernaan manusia. 6. Siswa mendengarkan penjelasan guru sistem pencernaan manusia beserta fungsinya 7. Siswa diberi LPKD 1. 8. Siswa membandingkan proses pencernaan manusia dan hewan, dan menuliskan persamaan serta perbedaannya. 9. Siswa mendengarkan lagu mars Hidup Sehat 10. Siswa diberikan pemahaman mengenai tangga nada pada lagu | |

| | | |
|----------------|--|--|
| | 11. Siswa mendengarkan penjelasan ciri-ciri tangga nada mayor dan minor. 12. Siswa diberi LKPD 2 13. Siswa menuliskan pendapatnya mengenai lagu mars hidup sehat dan menuliskan contoh-contoh lagu bertangga nada mayor dan minor. | |
| Penutup | 1. Siswa mendengarkan kesimpulan pembelajaran yang dijelaskan guru melalui video pembelajaran. 2. Siswa menutup pembelajaran bersama guru dan diakhiri dengan membaca doa. | |

F. PENILAIAN

1. Sikap : Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Group, Tanggung Jawab dan Percaya Diri dalam menyelesaikan tugas. Disipli kehadiran di WAG
2. Pengetahuan : Tes tertulis dalam presensi di Microsoft form.
3. Keterampilan : Menyebutkan sikap yang sesuai dengan masing masing sila pancasila.

a. Identifikasi Iklan Media Cetak

Teknik Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4

Identifikasi Hal-Hal Penting dalam Iklan Media Cetak

- Bertutur tentang apakah iklan di samping?
- Kepada siapa iklan tersebut ditujukan?
- Apakah makna dari gambar yang ditampilkan di iklan tersebut?
- Menurut pendapatmu, mengapa pembuat iklan memilih kalimat dan gambar tersebut?



| No | Kriteria | 4 | 3 | 2 | 1 |
|----|--|--|---|--|---|
| 1. | Unsur-Unsur Iklan | Unsur-unsur Iklan yang disebutkan lengkap dan tepat | Unsur-unsur iklan yang disebutkan lengkap tetapi ada yang kurang tepat | Unsur-unsur iklan yang disebutkan kurang lengkap dan kurang tepat | Unsur-unsur yang disebutkan tidak lengkap dan tidak tepat |
| 2. | Kata Kunci | Kata kunci yang disebutkan tepat, dan mampu menjelaskan makna kata kunci serta kaitannya dengan gambar dan pesan iklan | Kata kunci yang disebutkan tepat dan mampu menjelaskan makna kata kunci dan kaitannya dengan pesan iklan tetapi tidak menjelaskan kaitannya dengan gambar iklan | Kata kunci yang disebutkan tepat tetapi tidak menjelaskan makna kata kunci dan kaitannya dengan gambar dan pesan iklan | Kata kunci yang disebutkan kurang tepat |
| 3. | Sikap Cermat dan Mandiri Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap cermat dan kemandirian siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan ketika mengerjakan tugas, sehingga dapat digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap | | | | |

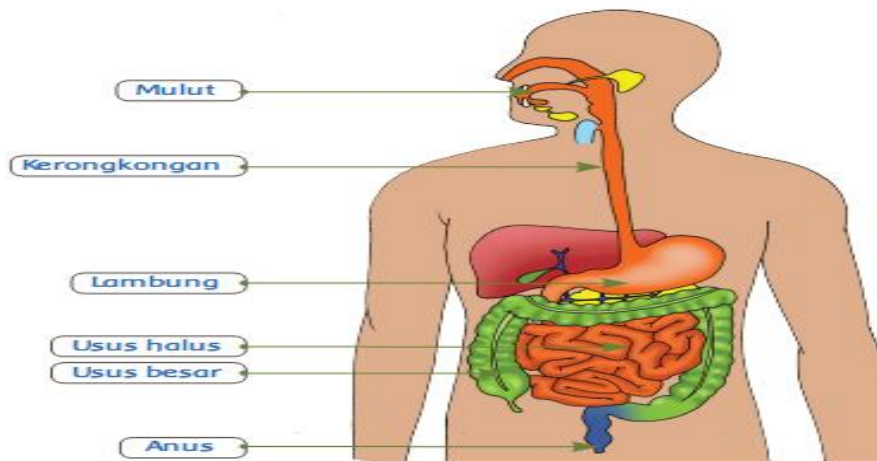
14. Membuat Diagram Sistem Pencernaan Manusia

Teknik Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA 3.3 dan 4.3

Diagram Organ Pencernaan Manusia



Dengan mengamati diagram sistem pencernaan pada manusia, coba kamu buat diagram alur perjalanan makanan dari rongga mulut hingga keluar melalui anus.

| No | Kriteria | 4 | 3 | 2 | 1 |
|----|--|--|---|--|---|
| 1. | Kelengkapan Organ Pencernaan | Organ pencernaan dijelaskan secara lengkap dengan definisi fungsi yang tepat | Organ pencernaan dijelaskan secara lengkap tetapi ada 2-3 definisi fungsi yang kurang tepat | Organ yang dijelaskan kurang lengkap, ada lebih dari 3 definisi fungsi yang kurang tepat | Organ yang dijelaskan tidak lengkap dan definisi tidak tepat |
| 2. | Ketepatan Alur Perjalanan Makanan | Alur perjalanan makanan dijelaskan dengan tepat dan jelas | Alur perjalanan makanan dijelaskan dengan tepat tetapi bahasa kurang jelas | Alur perjalanan makanan kurang tepat dan bahasa kurang jelas | Alur perjalanan makanan dan bahasa yang digunakan untuk menjelaskan tidak tepat |
| 3. | Sikap Kecermatan dan Ketelitian | | | | |

15. Membuat Poster Sistem Pencernaan Manusia

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.3 dan 4.3

Membuat Poster Sistem Pencernaan Manusia

Membuat poster sistem pencernaan pada manusia. Setiap organ dalam sistem dibuat dengan warna yang berbeda agar mudah untuk dimengerti. Carilah informasi mengenai fungsi dari masing-masing organ dalam sistem pencernaan tersebut. Buatlah poster tersebut dengan tulisan cukup besar dan rapi agar dapat dibaca dari jarak yang cukup jauh.



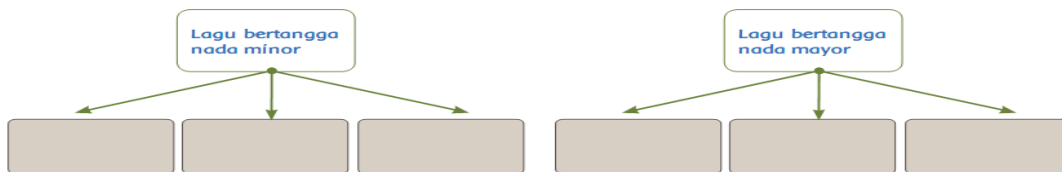
| No | Kriteria | 4 | 3 | 2 | 1 |
|----|--|--|---|--|---|
| 1. | Kelengkapan Organ Pencernaan | Organ pencernaan dijelaskan secara lengkap dengan definisi fungsi yang tepat | Organ pencernaan dijelaskan secara lengkap tetapi ada 2-3 definisi fungsi yang kurang tepat | Organ yang dijelaskan kurang lengkap, ada lebih dari 3 definisi fungsi yang kurang tepat | Organ yang dijelaskan tidak lengkap dan definisi tidak tepat |
| 2. | Ketepatan Alur Perjalanan Makanan | Alur perjalanan makanan dijelaskan dengan tepat dan jelas | Alur perjalanan makanan dijelaskan dengan tepat tetapi bahasa kurang jelas | Alur perjalanan makanan kurang tepat dan bahasa kurang jelas | Alur perjalanan makanan dan bahasa yang digunakan untuk menjelaskan tidak tepat |
| 3. | Keterbacaan dan Kejelasan Poster | Poster sangat jelas dan sangat mudah dibaca | Poster jelas dan mudah dibaca | Poster cukup jelas dan cukup mudah dibaca | Poster kurang jelas dan kurang mudah dibaca |
| 4. | Sikap Kecermatan dan Ketelitian | | | | |

16. Menjawab Pertanyaan

Teknik Penilaian: Tes Tertulis

Instrumen: Kunci Jawaban

KD SBdP 3.2



- Lagu Mars Hidup Sehat memiliki tangga nada _____ karena _____
- Berikan dua contoh lagu nasional atau lagu daerah yang menurutmu memiliki tangga nada:
 - a. mayor
 - b. minor

A. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku teks, gambar-gambar iklan, gambar atau model organ pencernaan manusia, teks bacaan tentang organ pencernaan manusia, dan contoh-contoh lagu yang bertangga nada mayor dan minor.

Refleksi Guru

Mengetahui
Kepala SD Negeri 30
Payakumbuh

HELMA, S.Pd
NIP.19630701 198308 2 002

Payakumbuh,
Guru Kelas V

NADRI, S.Pd.SD
NIP.19700110 200312 2 004

BAHAN AJAR

| | |
|-------------------|---------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD Negeri 30 Payakumbuh |
| Kelas / Semester | : 5 / 1 |
| Tema | : 3. Makanan Sehat |
| Sub Tema | : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan |
| Pembelajaran ke | : 2 |
| Muatan Terpadu | : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP |
| Alokasi waktu | : 1 x Pertemuan |

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

| No | Kompetensi Dasar | No | Indikator |
|-------------------------|---|-------|--|
| Bahasa Indonesia | | | |
| 3.4 | Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik | 3.4.1 | Menjelaskan dan menyebutkan unsur-unsur iklan media cetak. |
| 4.4 | Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual | 4.4.1 | Menyajikan unsur-unsur iklan media cetak. |
| IPA | | | |
| 3.3 | Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara | 3.3.1 | Mendeskripsikan organ-organ pencernaan pada manusia |
| | | 3.3.2 | Membedakan organ pencernaan hewan dan manusia |
| 4.3 | Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia | 4.3.1 | Membuat bagan dan model organ pencernaan manusia. |
| SBdP | | | |
| 3.2 | Memahami tangga nada. | 3.2.1 | Menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor |
| 4.2 | Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik | 4.2.1 | Menyanyikan dan mengiringi nyanyian dengan alat musik |

B. Tujuan Pembelajaran

1. *Dengan mengamati gambar*, siswa dapat menyebutkan unsur-unsur iklan dengan tepat
2. *Dengan penugasan*, siswa dapat menyajikan unsur-unsur iklan media cetak dengan tepat.
3. *Dengan mengamati Video pembelajaran*, siswa dapat mendeskripsikan organ-organ pencernaan pada manusia dengan tepat.
4. *Dengan penugasan*, siswa mampu membedakan organ pencernaan hewan dan manusia dengan tepat.
5. *Dengan bimbingan guru dari Video pembelajaran*, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar.
6. *Dengan mendengarkan lagu*, siswa dapat menyanyikan dan mengiringi nyanyian dengan alat musik dengan baik.

Pembelajaran
2

Sarapan penting bagi tubuh kita. Sarapan yang sehat memberikan energi bagi tubuh kita.

Setujukah kamu jika sarapan itu penting? Apakah kamu selalu sarapan pagi? Berikan pendapatmu dalam diskusi kelas.



Selain mengonsumsi makanan yang sehat, minum air bening juga sangat penting bagi kesehatan kita.

Ayo Mengamati



- Apakah yang seharusnya terdapat dalam sebuah gambar iklan?
- Apakah kata kunci yang dapat kamu temukan dalam iklan tersebut?
- Apa makna yang terdapat dalam kata kunci tersebut?



Amatilah gambar iklan di samping!

Iklan memiliki fungsi untuk mempromosikan sesuatu. Di dalam iklan terdapat kata kunci serta gambar yang mendukung kata kunci tersebut.

Kalimat yang menarik dan mudah dipahami serta gambar yang menarik menjadi hal penting dalam sebuah iklan. Kalimat yang bersifat persuasif atau mengajak sangat penting untuk ditampilkan. Kalimat tersebut bertujuan untuk menarik minat pembaca akan maksud yang ingin disampaikan dalam suatu iklan.

Ayo Berdiskusi



Diskusikan secara berkelompok beberapa hal berikut ini dengan menjadikan iklan pada halaman 12 sebagai bahan observasi.

1. Bertutur tentang apakah iklan tersebut?
2. Kepada siapa iklan tersebut ditujukan?
3. Apakah makna dari gambar yang ditampilkan di iklan tersebut?
4. Menurut pendapatmu, mengapa pembuat iklan memilih kalimat dan gambar tersebut?

Lakukanlah kegiatan berbagi informasi antarkelompok.

Pilihlah salah satu teman sekelompokmu untuk menjelaskan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain yang mengunjungi kelompokmu. Sementara itu, teman-teman sekelompokmu yang lain berpencar mengunjungi kelompok lain untuk memperoleh hasil diskusi kelompok mereka. Pastikan kelompokmu mengunjungi lebih dari tiga kelompok. Tuliskan hasil diskusi dari tiga kelompok tersebut di dalam tabel seperti berikut.

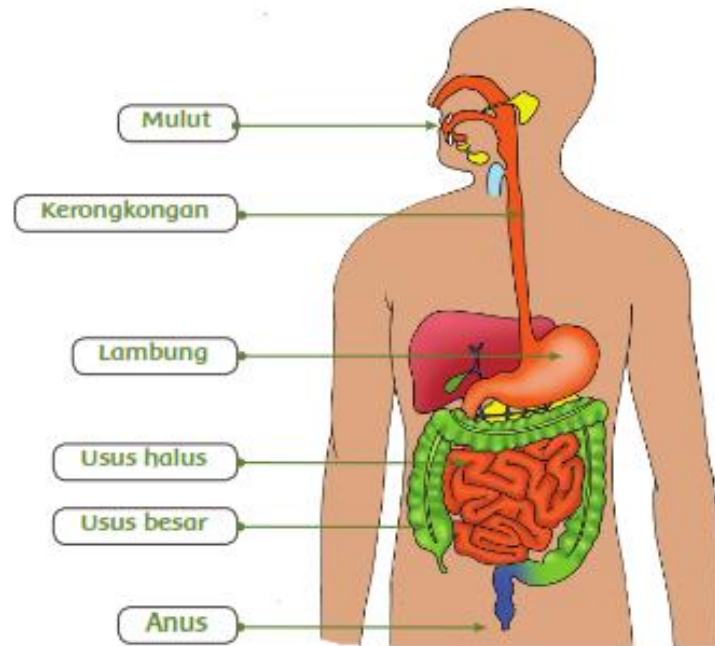
| Pertanyaan | Jawaban Kelompok 1 | Jawaban Kelompok 2 | Jawaban Kelompok 3 |
|--|--------------------|--------------------|--------------------|
| Bertutur tentang apakah iklan tersebut? | | | |
| Kepada siapa iklan tersebut ditujukan? | | | |
| Apakah makna dari gambar yang ditampilkan di iklan tersebut? | | | |
| Menurut pendapatmu, mengapa pembuat iklan memilih kalimat dan gambar tersebut? | | | |

Ayo Membaca



Salah satu ciri makhluk hidup adalah memerlukan makanan. Makanan yang telah dimakan akan diuraikan dalam sistem pencernaan menjadi sumber energi, komponen penyusun sel dan jaringan, serta nutrisi yang dibutuhkan oleh tubuh. Sistem pencernaan merupakan salah satu sistem kompleks yang terdapat dalam tubuh kita. Nah, apa sajakah bagian-bagian dari sistem pencernaan manusia? Tanpa kita sadari dan tanpa harus diperintah, sistem pencernaan bekerja dengan sendirinya. Menakjubkan, bukan?

Setelah kamu mempelajari sistem pencernaan pada sapi, sekarang perhatikan sistem pencernaan pada manusia seperti pada gambar di bawah ini.



Ayo Berkreasi



Berdasarkan gambar sistem pencernaan pada manusia, coba kamu buat diagram alur perjalanan makanan dari rongga mulut hingga keluar melalui anus pada kolom berikut.

Sistem pencernaan pada tubuh manusia berfungsi untuk menghancurkan makanan yang masuk ke dalam tubuh. Makanan yang semula dalam bentuk kasar dapat berubah menjadi bentuk yang lebih halus dengan bantuan gigi dan enzim. Dalam hal ini, enzim pencernaan dapat mempermudah proses penyerapan sari makanan.

Selain itu, sistem pencernaan juga berfungsi untuk membuang sisa-sisa makanan yang sudah tidak diperlukan tubuh. Keberadaan zat-zat sisa tersebut dapat menjadi racun bagi tubuh manusia jika tidak dikeluarkan.





Berikut ini adalah proses pencernaan makanan pada manusia.

1. Proses memasukkan makanan ke mulut.
2. Proses mengunyah makanan dengan menggunakan gigi.
3. Proses menelan makanan di kerongkongan.
4. Proses pemecahan makanan dari zat yang kompleks menjadi molekul-molekul yang lebih sederhana dengan bantuan enzim yang ada di lambung.
5. Proses penyerapan sari-sari makanan yang terjadi di usus halus.
6. Proses pengeluaran sisa-sisa makanan yang sudah tidak diperlukan oleh tubuh melalui organ anus.

Ayo Berlatih



Coba kamu bandingkan diagram yang kamu buat dengan penjelasan mengenai proses pencernaan makanan di atas. Apakah ada kesamaannya?

Sekarang, bandingkan diagrammu dengan diagram teman sebangkumu.

Coba kamu tuliskan pemahamanmu mengenai sistem pencernaan pada manusia. Apa saja fungsi umum dari sistem pencernaan manusia ?

Apa yang akan terjadi apabila salah satu organ dalam sistem pencernaan tidak berfungsi dengan baik?

Ayo Berkreasi

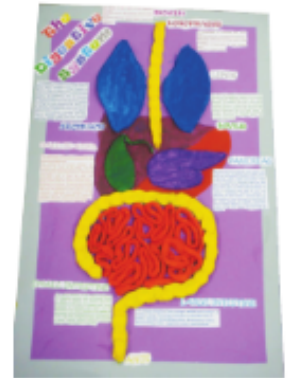


Membuat poster sistem pencernaan manusia

Buatlah kelompok kerja yang terdiri atas lima orang.

Bersama dengan teman sekelompokmu, buatlah poster tentang sistem pencernaan manusia. Setiap organ dalam sistem pencernaan dibuat dengan warna yang berbeda agar mudah dimengerti.

Sebelumnya, carilah informasi dari buku teks lainnya atau bertanya kepada gurumu mengenai fungsi dari masing-masing organ dalam sistem pencernaan manusia. Tulislah serapih mungkin dengan menggunakan huruf yang cukup besar sehingga dapat dibaca dari jarak yang cukup jauh.



Ayo Mencoba



Bandingkan sistem pencernaan seekor sapi dengan sistem pencernaan manusia kemudian catat persamaan dan perbedaannya. Selanjutnya, presentasikan hasil yang kamu peroleh di depan kelas.

| | Persamaan | Perbedaan |
|-------------------------------------|-----------|-----------|
| Organ | | |
| Proses pengunyahan Makanan | | |
| Proses penyerapan sari-sari makanan | | |
| Proses pengeluaran | | |

Presentasikan hasil perbandinganmu di depan kelas.

Perhatikan presentasi kelompok-kelompok lain kemudian catatlah perbedaannya dengan hasil kelompokmu!

Ayo Bernyanyi



Semua orang ingin selalu hidup sehat. Hidup sehat merupakan hal yang sangat berharga dalam kehidupan. Berikut adalah sebuah lagu tentang hidup sehat dengan judul Mars Hidup Sehat.

Mars Hidup Sehat

Tiada yang lebih berharga dari nikmat hidup sehat

Sehat jasmani sehat rohani

Kunci hidup bahagia

Meski kaya, terhormat, mulia

Tapi pasti menderita

Jika penyakit musuh utama selalu menggoda

Bina hidup sehat diri dan keluarga

Bina lingkungan, masyarakat sentosa

Hidup sehat modal utama bagi pembangunan semesta

Sehat sejahtera makmur merata berdasarkan Pancasila

Bernyanyi akan lebih menarik apabila diiringi oleh alat musik



Perhatikan sekelilingmu, benda-benda apa yang bisa kita pakai untuk alat musik?



Dalam lagu *Mars Hidup Sehat* di atas terdapat tangga nada tertentu. Tangga nada sendiri terbagi atas tangga nada mayor dan minor. Seperti apakah ciri lagu dengan tangga nada mayor dan minor? Bacalah bacaan di bawah ini dengan saksama.

Berikut ini adalah ciri-ciri lagu dengan tangga nada mayor:

- Lagunya bersifat riang gembira
- Terdengar bersemangat
- Umumnya diawali dan diakhiri dengan nada do

Berikut ini adalah ciri-ciri lagu dengan tangga nada minor:

- Lagunya bersifat sedih
- Terdengar kurang bersemangat
- Umumnya diawali dan diakhiri dengan nada La

Sumber: https://id.wikipedia.org/wiki/Tangga_nada_minor

Ayo Mencoba

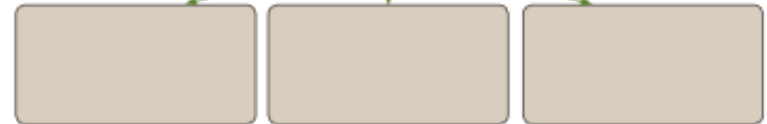


Kamu telah mengenal dan menyanyikan lagu Mars Hidup Sehat. Menurutmu, apakah lagu tersebut termasuk ke dalam lagu dengan tangga nada mayor atau minor? Tuliskan pendapatmu pada kolom berikut.

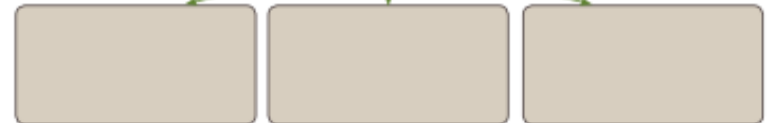
- Lagu *Mars Hidup Sehat* memiliki tangga nada _____ karena _____

- Berikan dua contoh lagu nasional atau lagu daerah yang menurutmu memiliki tangga nada:
a. mayor
b. minor
- Mintalah pendapat temanmu tentang jawaban yang kamu pilih.

Lagu bertangga nada mayor



Lagu bertangga nada minor



Lampiran 2

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 1) (IPA)

Tanggal :

Nama Siswa :

Tujuan : Membedakan sistem pencernaan manusia dan hewan

Langkah Kerja :

1. Perhatikan kembali sistem pencernaan hewan dan manusia!
2. Bandingkan lah sistem pencernaan sapi dengan manusia!
3. Tuliskanlah perbedaan dan persamaannya seperti pada tabel berikut ini!

| | Persamaan | Perbedaan |
|-------------------------------------|-----------|-----------|
| Organ | | |
| Proses pengunyahan makanan | | |
| Proses penyerapan sari-sari makanan | | |
| Proses pengeluaran | | |

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 2)

(SBdP)

Tanggal :

Nama Siswa :

Tujuan : Membedakan sistem pencernaan manusia dan hewan

Langkah Kerja :

1. Dengarkan kembali lagu Mars Hidup Sehat !
2. Menurutmu apakah lagu tersebut termasuk lagu dengan tangga nada mayor atau minor?
3. Tuliskan pendapatmu! (Buku tema halaman 19)

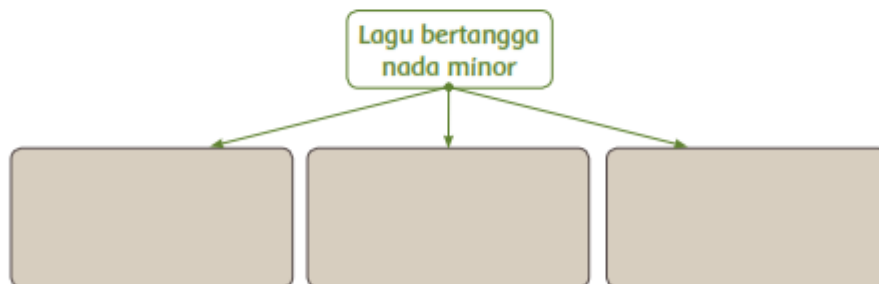
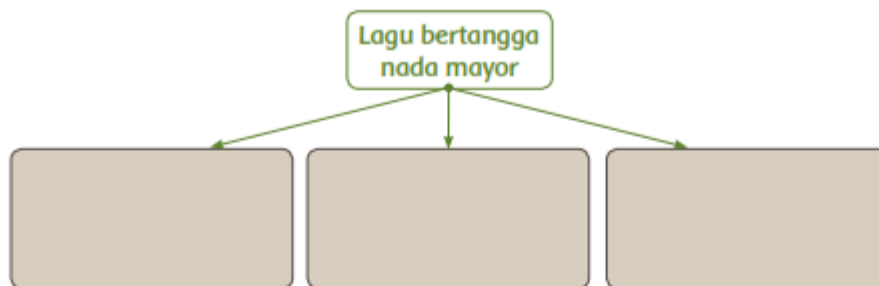
Lagu *Mars Hidup Sehat* memiliki tangga nada

_____ karena

Berikanlah 2 contoh lagu nasional atau lagu daerah yang menurutmu memiliki tangga nada:

a. mayor

b. minor



Selamat Bekerja ☺