

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 SUKOHARJO
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
 Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan? (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melengkapi bagan, siswa mampu mendefinisikan organ pencernaan manusia dan fungsinya.
2. Dengan mengamati gambar iklan media cetak, siswa menjelaskan kesimpulan isi iklan media cetak.
3. Dengan berlatih dalam kelompok, siswa bernyanyi dan memainkan alat musik sederhana untuk mengiringi lagu bertangga nada mayor dan minor.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
	<p>A. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuka pelajaran dengan meminta siswa untuk membaca teks bacaan. ➤ Siswa mengingat kembali apa yang sudah dipelajari tentang sistem pencernaan. ➤ Guru bisa menggunakan kotak pertanyaan yang disajikan di buku siswa untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa. <p>Berikut macam-macam organ pencernaan dan fungsinya.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mulut <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mulut adalah organ pencernaan yang pertama bertugas dalam proses pencernaan makanan. ➤ Fungsi utama mulut adalah untuk menghancurkan makanan sehingga ukurannya cukup lebih kecil untuk dapat ditelan ke dalam perut. ➤ Proses pencernaan dimulai sejak makanan masuk ke dalam mulut. Di dalam mulut terdapat alat-alat yang membantu dalam proses pencernaan. Bagian alat-alat pencernaan di mulut adalah gigi, lidah, dan kelenjar ludah (air liur). ➤ Di dalam rongga mulut terjadi proses pencernaan makanan secara mekanik dan kimiawi. <p>Berikut organ-organ mulut dan fungsinya, yaitu sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Lidah <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lidah pada sistem pencernaan berfungsi untuk membantu mengunyah dan menelan makanan menuju kekerongkongan, mengatur posisi makanan agar dapat dikunyah oleh gigi dan membantu dalam menelan 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>makanan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lidah tersusun atas otot lurik yang permukaannya dilapisi epitelum dengan banyak mengandung kelenjar lendir (makosa). <p>b. Gigi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gigi berfungsi untuk menghaluskan makanan, maka gigi dan lidah berfungsi sebagai pencernaan mekanik dalam mulut. ➤ Tulang gigi terbuat dari dentin yang tersusun dari kalsium karbonat. ➤ Gigi membantu enzim-enzim pencernaan makanan agar dapat dicerna dengan efisien dan cepat. <p>c. Kelenjar Ludah</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelenjar ludah menghasilkan ludah atau air liur (saliva), Ludah berfungsi untuk memudahkan penelanan makanan. <p>2. Kerongkongan (Esofagus)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fungsi kerongkongan adalah sebagai saluran untuk memindahkan makanan dari mulut ke lambung. ➤ Kerongkongan dapat melakukan peristaltik, yaitu gerakan meremas-meremas untuk mendorong makanan sedikit demi sedikit ke dalam lambung. ➤ Makanan ada di dalam kerongkongan yang hanya sekitar enam detik. ➤ Bagian pangkal pada kerongkongan yang disebut dengan faring berotot lurik. Otot lurik pada kerongkongan yang bekerja secara sadar menurut kehendak kita dalam proses menelan. <p>3. Lambung</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fungsi lambung adalah sebagai penghasil pepsinogen. Pepsinogen adalah bentuk yang belum aktif dari pepsin. Enzim pepsin ini berfungsi dalam mengubah molekul protein menjadi potongan-potongan protein (pepton). ➤ Dinding pada lambung menghasilkan asam klorida (HCl) yang berfungsi untuk membunuh mikroorganisme dalam makanan, menciptakan suasana asam dalam lambung, dan mengaktifkan pepsinogen menjadi pepsin. Permukaan pada lambung mengeluarkan lendir yang memiliki fungsi untuk melindungi dinding lambung dari pepsin. ➤ Pada bayi, lambungnya menghasilkan dua enzim, yaitu renin, yang memiliki fungsi untuk menggumpalkan proteinsusu dan kasein atas bantuan kalsium dan lipaseguna dalam memecah lemak dalam susu. <p>4. Usus Halus</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Usus halus terbagi atas 3 bagian yaitu usus duabelas jari (duodenum), usus kosong (jejunum), dan usus penyerapan (ileum). Pada usus dua belasjari bermuara saluran getah pankreas dan saluranempedu. <p>5. Usus Besar (Intestinum Crasum)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fungsi usus besar adalah untuk mengabsorpsi air dan mineral, tempat pembentukan vitamin K (dengan bantuan bakteri Escherichia coli), serta melakukan gerak peristaltik untuk mendorong tinja menuju anus. Bakteri Escherichia coli yang terdapat dalam usus besar juga berperan dalam proses pembusukan sisa makanan menjadi kotoran. ➤ Siswa mengamati gambar iklan media cetak, 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>mengidentifikasi kalimat iklan, kata kunci, makna gambar iklan, dan target iklan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mencoba menganalisis iklan media cetak yang disajikan dan mengemukakan bahwa iklan tersebut efektif atau tidak efektif beserta alasannya. ➤ Siswa menuliskan saran untuk membuat iklan menjadi lebih menarik/efektif. ➤ Siswa menuliskan fungsi iklan media cetak yang disajikan. ➤ Kegiatan ini digunakan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Penugasan dirumah 5. Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya. 6. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 7. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sukoharjo,.....
Guru Kelas 5

WARSI, S.Pd SD
NIP. 19641010 198703 1 016

DONI ARIEF TRIYANTO