

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jambuluwuk 01
 Kelas / Semester : 5 (Lima) / 1 (Satu)
 Tema : 3. Makanan Sehat
 Sub Tema : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya] berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1 Mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak.
4.4	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	4.4.1 Menyajikan kata kunci yang terdapat pada iklan media cetak.

Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.3	Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 Menuliskan organ-organ yang terdapat pada hewan ruminansia dan fungsinya.
4.3	Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	4.3.1 Membuat bagan organ pencernaan pada hewan ruminansia dan fungsinya.

TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar iklan yang disajikan, melalui tayangan *powerpoint* siswa dapat mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak dengan benar.
2. Dengan menuliskan hasil pengamatan terhadap iklan media cetak dalam *google form*, siswa mampu menyajikan hasil pengamatannya dengan mandiri.
3. Dengan mencermati video organ pencernaan hewan ruminansia yang disajikan, siswa mampu menuliskan informasi tentang organ-organ pencernaan hewan ruminansia beserta fungsinya dengan tepat.
4. Dengan membuat poster organ pencernaan pada hewan ruminansia siswa mampu menjelaskan organ-organ pencernaan hewan ruminansia dengan benar.

MATERI

Bahasa Indonesia	<u>Kata Kunci Iklan Media Cetak</u> Kata Kunci merupakan sebuah kata atau konsep dengan keistimewaan, yang berarti kata apapun yang digunakan sebagai kunci dan kode atau digunakan untuk menghubungkan
-------------------------	---

	ke kata lain atau informasi lain.
IPA	<p><u>Organ Pencernaan Pada Hewan Ruminansia</u> Hewan ruminansia adalah kelompok hewan mamalia yang biasa memamah (memakan) dua kali dan dikenal dengan hewan memamah biak.</p> <p>A. Mekanisme Pencernaan Makanan Pada Hewan Ruminansia B. Bagian-Bagian Lambung Sapi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rumen (Perut Besar) ➤ Retikulum (Perut Jala) ➤ Omasum (Perut Kitab) ➤ Abomasum (Perut Masam) <p>C. Proses Pencernaan Pada Hewan Ruminansia</p>

PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Project Based Learning*

Metode : Pengamatan, Tanya Jawab, Penugasan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

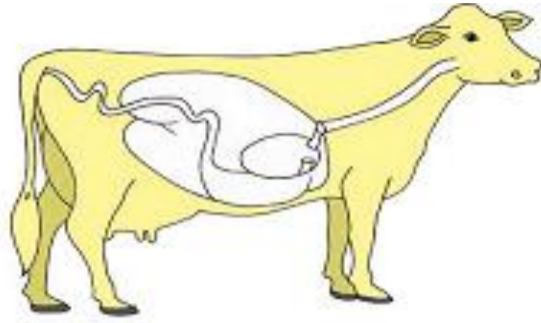
1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar.
2. Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema serta tujuan pembelajaran dan menjelaskan bahwa dalam tema ini, siswa akan mencari informasi dan memahami lebih rinci tentang organ pencernaan hewan dan manusia.
3. Guru menyampaikan pertanyaan apersepsi, diantaranya:
 - 1) Menurut kamu apakah sarapan itu penting? Mengapa?
 - 2) Apa yang kamu ketahui tentang organ pencernaan?
 - 3) Apakah organ pencernaan itu penting bagi kita? Mengapa?
 - 4) Menurutmu, apakah organ pencernaan yang kita miliki sama dengan yang dimiliki oleh hewan?
 - 5) Coba perhatikan lingkungan sekitar kita, hewan-hewan apa saja yang sering kamu lihat dilingkungan sekitarmu?
4. Guru menampilkan *slide power point* mengenai iklan media cetak.
5. Siswa memperhatikan tayangan *power point* dan penjelasan dari guru mengenai pengertian kata kunci pada iklan media cetak.
6. Siswa mencari tahu apa saja yang termasuk ciri-ciri sebuah kata kunci. (menganalisis)
7. Sebagai stimulus guru menunjukkan macam-macam iklan media cetak.



Kegiatan Inti

1. Guru memberi arahan kepada siswa untuk memperhatikan macam-macam iklan media cetak yang diperlihatkan guru dan menuliskan kata kunci yang ditemukan dalam iklan media cetak,
2. Siswa menuliskan di dalam google form kata kunci yang dia temukan. (memahami)
3. Siswa membuat kesimpulan tentang kata kunci yang dia temukan pada iklan media cetak yang ditampilkan. (mengevaluasi)
4. Guru memberikan tayangan video organ pencernaan hewan ruminansia <https://www.youtube.com/watch?v=1jimM6F8tnM> untuk memberi pemahaman kepada siswa apa itu hewan ruminansia, mengapa disebut hewan ruminansia serta perbedaan organ pencernaan hewan ruminansia. (merumuskan masalah)
5. Guru menampilkan poster bagian-bagian lambung hewan ruminansia (sapi) beserta proses yang terjadi pada lambung hewan ruminansia (sapi).
6. Siswa menuliskan informasi tentang organ-organ pencernaan hewan ruminansia (sapi) beserta fungsinya pada diagram yang telah disediakan dalam *google form*. (pengumpulan informasi)

7. Setelah mengetahui organ-organ pencernaan hewan ruminansia, siswa diarahkan oleh guru untuk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) membuat poster organ pencernaan pada hewan ruminansia.
8. Siswa membuat poster organ pencernaan hewan ruminansia dengan tahapan:
 - Siswa membuat gambar salah satu hewan ruminansia (sapi) seperti yang dicontohkan guru.



- Siswa memberi nama setiap bagian organ pencernaan pada hewan sapi.
 - Siswa memberi tanda panah (gunakan warna merah) untuk menggambarkan perjalanan makanan pada sistem pencernaan sapi.
 - Siswa mewarnai gambar sebaik dan serapi mungkin.
9. Siswa mengunggah foto LKPD hasil poster organ pencernaan hewan ruminansia melalui *WhatsApp*. (tahap komunikasi)

Kegiatan Akhir

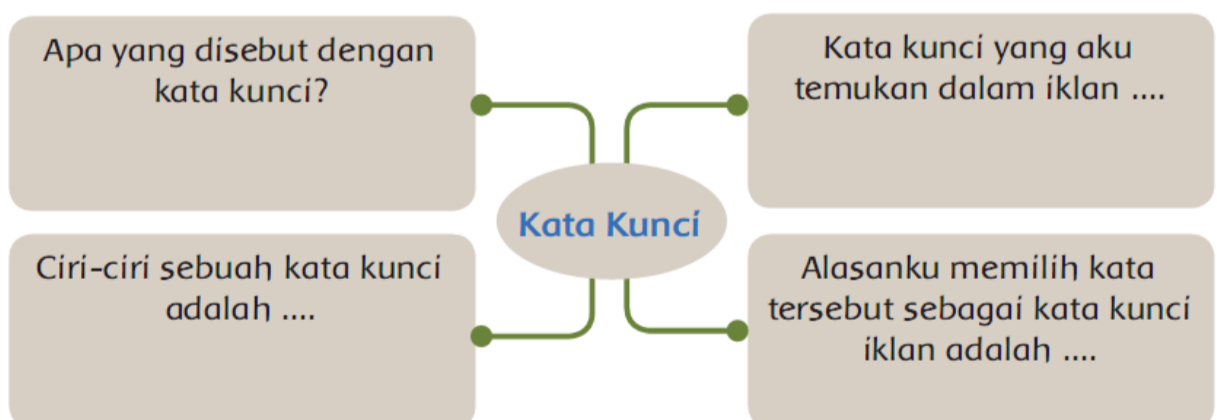
1. Siswa menyimpulkan apa yang dimaksud dengan kata kunci pada iklan media cetak.
2. Siswa menyimpulkan pengertian hewan ruminansia beserta organ pencernaan hewan ruminansia.
3. Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya.
4. Guru memberi umpan balik.

PENILAIAN

- 1) Penilaian Sikap
Lembar pengamatan ketika pembelajaran berlangsung dan cara berkomunikasi di *WhatsApp*.
- 2) Penilaian Pengetahuan
Tes tertulis pada lembar evaluasi pada *google form*.
- 3) Penilaian Keterampilan
Tes praktik, LKPD yang diunggah melalui *WhatsApp*.

Penilaian Pengetahuan

1. Teknik Penilaian : Penugasan
Instrumen Penilaian : Rubrik



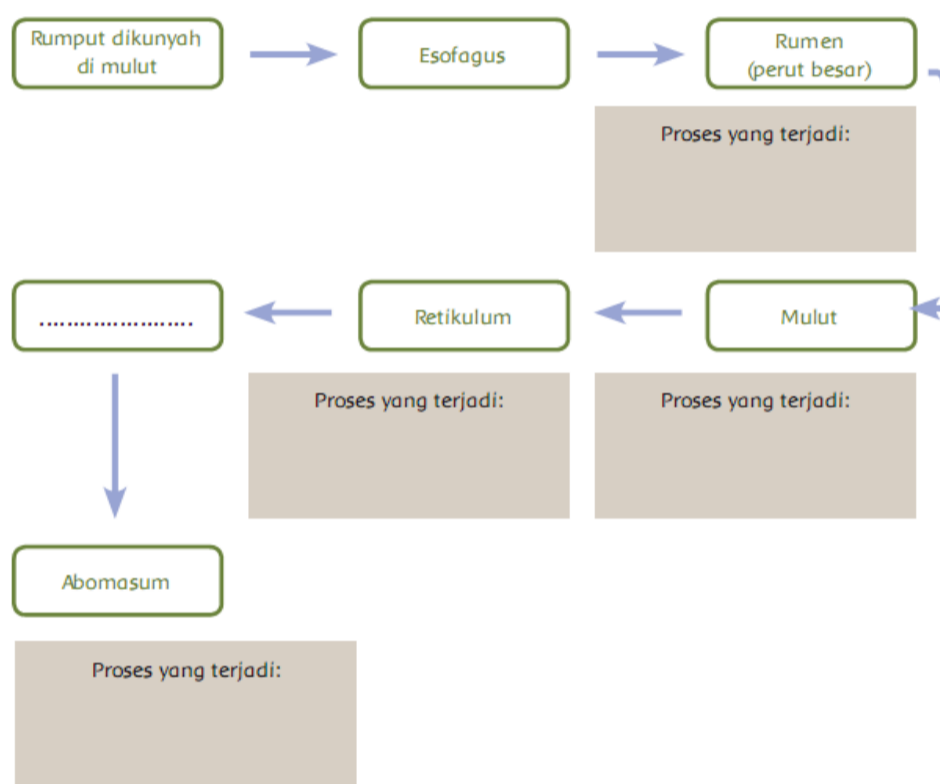
No	Aspek	4	3	2	1
1.	Pengetahuan tentang Kata Kunci dalam Iklan media cetak	Tepat dalam menjelaskan 4 hal dalam peta pikiran (definisi kata kunci, ciri-ciri kata kunci, kata kunci dalam iklan, dan alasan)	Tepat dalam menjelaskan 3 dari 4 hal dalam peta pikiran	Tepat dalam menjelaskan 2 dari 4 hal dalam peta pikiran	Tepat dalam menjelaskan 2 dari 4 hal dalam peta pikiran
2.	Keterampilan dalam Menyajikan Informasi	Peta pikiran sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Peta pikiran mudah dibaca dan mudah dimengerti	Peta pikiran mudah dibaca tetapi agak sulit dimengerti	Peta pikiran agak sulit dibaca dan dimengerti
3.	Sikap Kecermatan dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan sehingga dapat digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap				

2. Membuat Diagram Sistem Pencernaan Hewan Ruminansia

Teknik Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Diagram Sistem Pencernaan Hewan Ruminansia



No	Kriteria	4	3	2	1
1.	Pengetahuan tentang Organ Pencernaan Hewan	Semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Semua penjelasan tentang proses sangat lengkap dan tepat	Semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Penjelasan kurang lengkap tetapi benar	Tidak semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Penjelasan kurang lengkap tetapi benar	Tidak semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Penjelasan kurang lengkap dan kurang benar
2.	Keterampilan dalam Mengolah Informasi dalam Bentuk Diagram	Diagram sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Diagram mudah dibaca dan mudah dimengerti	Diagram mudah dibaca tetapi agak sulit dimengerti	Diagram agak sulit dibaca dan dimengerti
3.	Sikap Kecermatan dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, sehingga dapat digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap				

Penilaian Keterampilan

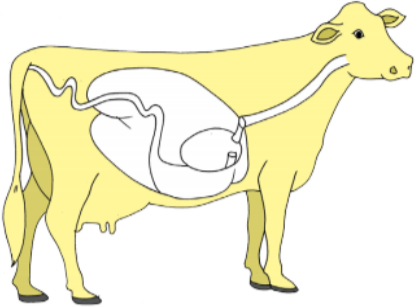
Membuat Poster Sistem Pencernaan Hewan Ruminansia

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

Gambarlah diagram hewan (sapi) seperti di bawah ini pada kertas gambar ukuran A3. Buatlah serapi mungkin dan lengkapi gambar tersebut dengan:

- ~ memberi nama setiap bagian organ pencernaan pada hewan
- ~ Memberi tanda panah (gunakan warna merah) untuk menggambarkan perjalanan makanan yang dicerna oleh sistem pencernaan hewan



No	Kriteria	4	3	2	1
1.	Pengetahuan tentang Organ Pencernaan Hewan	Tepat dan lengkap dalam memenuhi 3 kriteria poster (kelengkapan organ, ketepatan posisi organ pada gambar, dan ketepatan arah tanda panah yang menunjukkan perjalanan makanan)	Lengkap tetapi ada satu hal yang tidak tepat	Tidak lengkap dan dua hal tidak tepat	Tidak lengkap dan tidak tepat
2.	Keterampilan dalam Mengolah Informasi dalam Bentuk Diagram	Poster sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Poster mudah dibaca dan mudah dimengerti	Poster mudah dibaca tetapi agak sulit dimengerti	Poster agak sulit dibaca dan dimengerti
3.	Sikap Kecermatan dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, sehingga dapat digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap				

SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Macam-macam iklan media cetak
3. *Power point* iklan media cetak
4. Video organ pencernaan hewan ruminansia beserta fungsinya.
<https://www.youtube.com/watch?v=1jimM6F8tnM>
5. Poster bagian-bagian lambung hewan ruminansia (sapi).
6. Aplikasi *WhatsApp*.
7. Aplikasi *google form*.

Refleksi Guru

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., September 2020
Guru Kelas 5,

Dra. Hodijah
NIP. 196308171983052001

Ita Yuanita, S.Pd. SD
NIP.....