

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 KALAHANG  
 Kelas / Semester : 5 / 1  
 Tema : 3. Makanan Sehat  
 Sub Tema : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan  
 Pembelajaran ke : 1  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

**A. Kompetensi Dasar dan Indikator**

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator
<b>Bahasa Indonesia</b>			
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1	Mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak
4.4	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	4.4.1	Menyajikan kata kunci yang terdapat pada iklan media cetak.
<b>IPA</b>			
3.3	Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara	3.3.1 3.3.2	Menjelaskan organ-organ yang terdapat pada hewan dan fungsinya. Menemukan informasi tentang organ-organ pencernaan hewan
4.3	Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau Manusia	4.3.1	Membuat bagan orga pencernaan pada hewan dan fungsinya.

**B. Tujuan Pembelajaran**

1. *Dengan mengamati gambar iklan melalui video pembelajaran* , siswa mampu mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak dengan tepat.
2. *Dengan penugasan*, siswa mampu menyajikan kata kunci yang terdapat pada iklan media cetak dengan tepat.
3. *Dengan bimbingan guru melalui video pembelajaran*, siswa dapat menjelaskan organ-organ yang terdapat pada hewan dan fungsinya
4. *Dengan mendengarkan penjelasan dari Video Pembelajaran*, siswa mampu menemukan informasi tentang organ-organ pencernaan hewan dengan tepat.
5. *Dengan penugasan*, siswa mampu menjelaskan organ pencernaan hewan dan fungsinya dengan tepat.

### C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kata kunci pada iklan media cetak.
2. Organ-organ pencernaan pada hewan.
3. Fungsi-fungsi organ pencernaan pada hewan.

### D. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Metode : Daring, Luring, Penugasan dan ceramah

### E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui WAG.</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik melalui WAG</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li><li>4. Menginformasikan Tema yang akan dipelajari yaitu Tema 3 “Makanan Sehat” Subtema 1 “Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan” Pembelajaran 1 melalui WAG.</li><li>5. Menyampaikan tujuan pembelajaran melalui WAG</li></ol>	
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca dan mencermati dialog pembuka kegiatan pembelajaran melalui video pembelajaran, dengan memberi penekanan pada kata sistem pencernaan.</li><li>2. Guru memberikan beberapa pertanyaan pancingan kepada siswa melalui video pembelajaran.<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menurut kamu apakah sarapan itu penting? Mengapa?</li><li>b. Apa yang kamu ketahui tentang organ pencernaan?</li><li>c. Apakah organ pencernaan itu penting bagi kita? Mengapa?</li><li>d. Menurutmu, apakah organ pencernaan yang kita miliki sama dengan yang dimiliki oleh hewan?</li></ol></li><li>3. Siswa memperhatikan gambar-gambar makanan sehat melalui tayangan video</li><li>4. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai makanan sehat dan tentang sistem pencernaan manusia melalui tayangan video</li><li>5. Siswa mengamati gambar iklan makanan sehat pada video</li><li>6. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai iklan tersebut dan menjelaskan kata kunci pada iklan</li><li>7. Siswa diberi LKPD 1 mengenai kata kunci pada iklan untuk dikerjakan di rumah</li><li>8. Selanjutnya siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai sistem pencernaan pada hewan ruminansia sapi</li><li>9. Guru menjelaskan mengenai organ-organ hewan ruminansia beserta fungsinya melalui tayangan video.</li><li>10. Siswa diberi LKPD 2 mengenai mekanisme proses pencernaan</li></ol>	

	hewan ruminansia yaitu sapi 11. Siswa mengerjakan tugasnya dirumah	
<b>Penutup</b>	1. Siswa mendengarkan kesimpulan pembelajaran yang dijelaskan guru melalui video pembelajaran. 2. Siswa bersama guru menutup pembelajaran dan diakhiri dengan membaca doa.	

## F. PENILAIAN

1. Sikap : Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Group, Tanggung Jawab dan Percaya Diri dalam menyelesaikan tugas. Disipli kehadiran di WAG
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan : Menyebutkan sikap yang sesuai dengan masing masing sila pancasila.

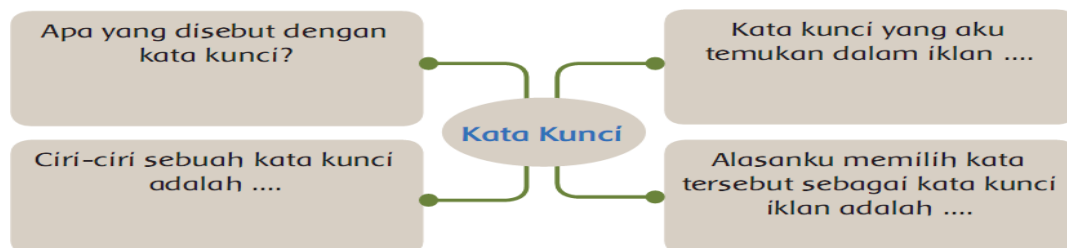
### a. Penilaian Pengetahuan

1. Membuat Peta Pikiran

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4



No	Aspek	4	3	2	1
1.	Pengetahuan tentang Kata Kunci dalam iklan media cetak	Tepat dalam menjelaskan 4 hal dalam peta pikiran (definisi kata kunci, ciri-ciri kata kunci, kata kunci dalam iklan, dan alasan )	Tepat dalam menjelaskan 3 dari 4 hal dalam peta pikiran	Tepat dalam menjelaskan 2 dari 4 hal dalam peta pikiran	Tepat dalam menjelaskan 2 dari 4 hal dalam peta pikiran
2.	Keterampilan dalam Menyajikan Informasi	Peta pikiran sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Peta pikiran mudah dibaca dan mudah dimengerti	Peta pikiran mudah dibaca tetapi agak sulit dimengerti	Peta pikiran agak sulit dibaca dan dimengerti
3.	Sikap Kecermatan dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan sehingga dapat digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap				

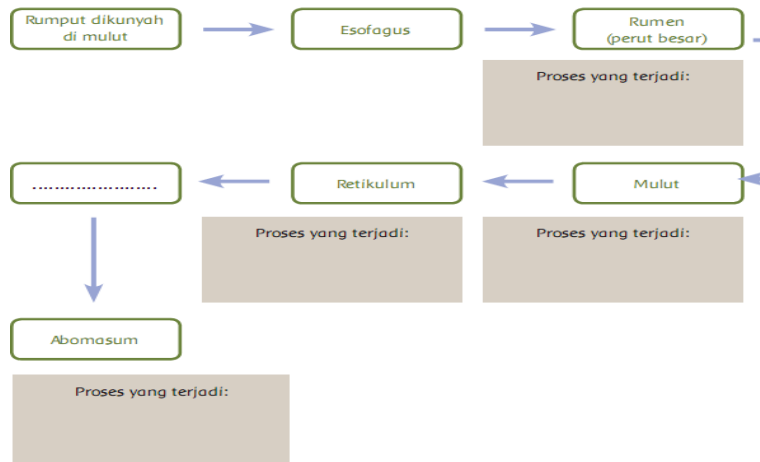
2. Membuat Diagram Sistem Pencernaan Hewan Ruminansia

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.3 dan 4.3

Diagram Sistem Pencernaan Hewan Ruminansia



No	Kriteria	4	3	2	1
1.	Pengetahuan tentang Organ Pencernaan Hewan	Semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Semua penjelasan tentang proses sangat lengkap dan tepat	Semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Penjelasan kurang lengkap tetapi benar	Tidak semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Penjelasan kurang lengkap tetapi benar	Tidak semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Penjelasan kurang lengkap dan kurang benar
2.	Keterampilan dalam Mengolah Informasi dalam Bentuk Diagram	Diagram sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Diagram mudah dibaca dan mudah dimengerti	Diagram mudah dibaca tetapi agak sulit dimengerti	Diagram agak sulit dibaca dan dimengerti
3.	Sikap Kecermatan dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, sehingga dapat digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap				

3. Membuat Poster Sistem Pencernaan Hewan Ruminansia

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.3 dan 4.3

Gambarlah diagram hewan (sapi) seperti di bawah ini pada kertas gambar ukuran A3. Buatlah serapi mungkin dan lengkapi gambar tersebut dengan:

- ~ memberi nama setiap bagian organ pencernaan pada hewan
- ~ Memberi tanda panah (gunakan warna merah) untuk menggambarkan perjalanan makanan yang dicerna oleh sistem pencernaan hewan

No	Kriteria	4	3	2	1
1.	Pengetahuan tentang Organ Pencernaan Hewan	Tepat dan lengkap dalam memenuhi 3 kriteria poster (kelengkapan organ, ketepatan posisi organ pada gambar, dan ketepatan arah tanda panah yang menunjukkan perjalanan makanan)	Lengkap tetapi ada satu hal yang tidak tepat	Tidak lengkap dan dua hal tidak tepat	Tidak lengkap dan tidak tepat
2.	Keterampilan dalam Mengolah Informasi dalam Bentuk Diagram	Poster sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Poster mudah dibaca dan mudah dimengerti	Poster mudah dibaca tetapi agak sulit dimengerti	Poster agak sulit dibaca dan dimengerti
3.	Sikap Kecermatan dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, sehingga dapat digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap				

#### A. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku teks, buku bacaan tentang organ-organ pencernaan hewan, gambar- gambar iklan dari media cetak, majalah, dan lingkungan sekitar.

*Refleksi Guru*

**Mengetahui  
Kepala Sekolah**

**SUKANDAR,S.Pd**  
NIP.19630414 198406 1 002

**Kalahang, Oktober 2020  
Guru Kelas V**

**NURHIDAYAH,N.R.S.Pd**  
NIP.-