RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sidanegara 04
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan? (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar iklan yang disajikan melalui google meet, siswa mengidentifikasikan kata kunci pada iklan media cetak.
2. Dengan menuliskan hasil pengamatan terhadap iklan media cetak yang ada di google meet dalam bentuk peta pikiran, siswa mampu melaporkan hasil pengamatannya.
3. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan di google meet, siswa mampu memukan informasi tentang organ-organ pencernaan hewan.
4. Dengan mencari informasi di buku siswa, modul, dan internet, siswa mampu menjelaskan organ-organ pencernaan hewan dan fungsinya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Siswa memperoleh link dan pasword untuk masuk ke aplikasi google meet yang di share melalui grup Whats Apps. 2. Dengan dibantu oleh orang tua, siswa masuk ke laman google meet. 3. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa, dipandu melalui google meet **(Orientasi)** 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)** 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		

Inti	**A. Ayo Mengamati** • Siswa mengamati dan mencermati gambar iklan yang disajikan dalam materi presentasi di google meet. • Siswa menuliskan dan mengemukakan hal-hal yang mereka temukan pada iklan, dalam bentuk tabel. • Siswa membuat kesimpulan tentang kata kunci yang mereka temukan pada iklan media cetak yang disajikan. ***(Critical Thinking and Problem Formulation)*** ➢ Siswa mencermati teks bacaan yang disajikan pada buku siswa tentang organ pencernaan hewan (sapi). ➢ Siswa dengan bimbingan guru menggaris bawahi kosakata baru yang mereka temukan dalam bacaan, dan bersama-sama dalam diskusi kelas google meet membahas kosakata baru tersebut. ➢ Sarankan kepada siswa untuk membuat catatan kecil untuk membantu siswa mengingat kembali organ-organ pencernaan pada hewan sapi. ➢ Siswa melengkapi diagram yang disediakan dalam buku siswa ➢ Siswa menggambar poster tentang organ pencernaan sapi. ➢ Siswa bersama memberi nama pada setiap organ pencernaan dan menggambarkan perjalanan yang terjadi pada makanan dengan menggunakan tanda panah.	140
Penutup	1. Penugasan dirumah • Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya.	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah

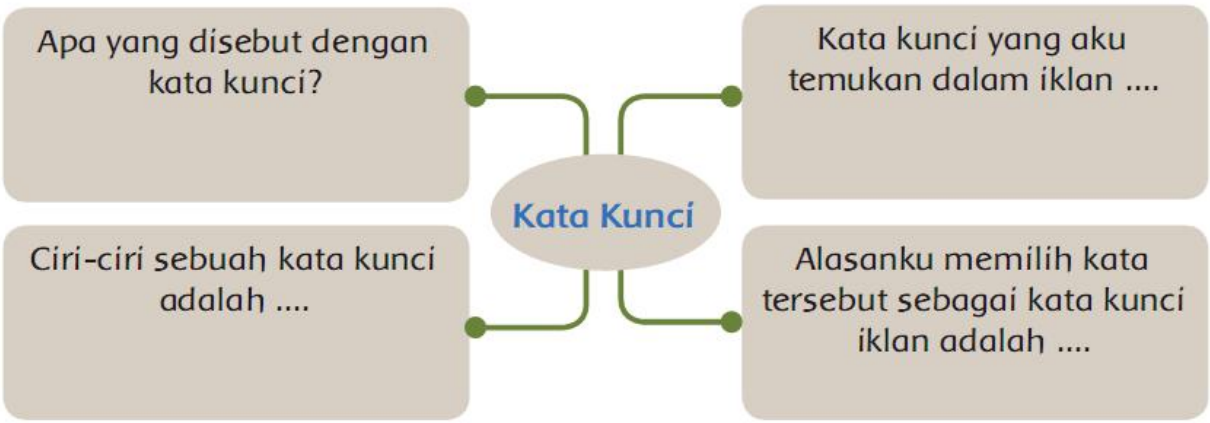
KARMIYAH, S.Pd
NIP. 19651101 199211 2 002

Cilacap, 14 September 2020
Guru Kelas 5

PRATIKNO, S.Pd
NIP. 19900721 201402 1 001

Lampiran 1. Assesment (Penilaian)

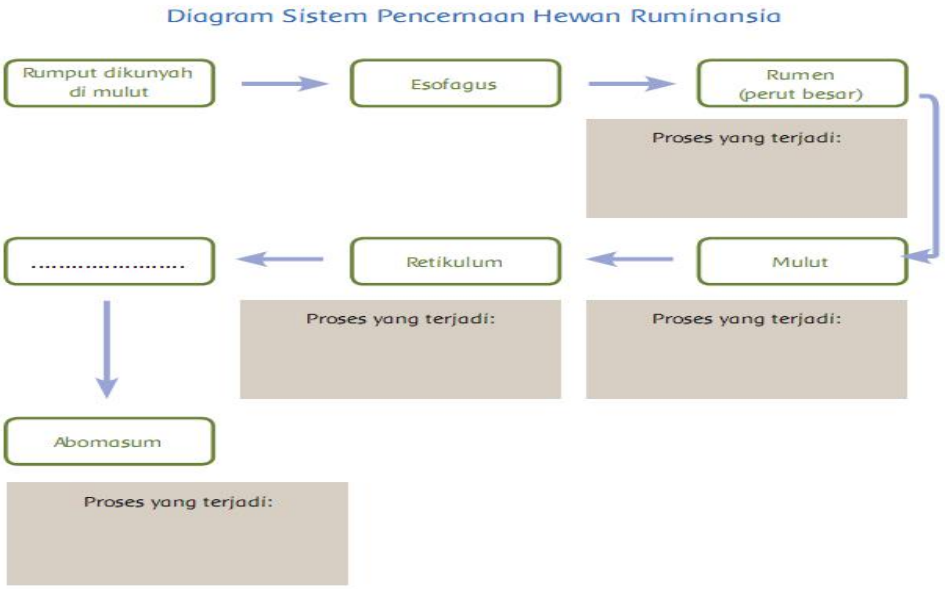
1. Membuat Peta Pikiran
   Teknik Penilaian: Penugasan
   Instrumen Penilaian: Rubrik
   KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4



Aspek/ Kriteria	Baikl sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang kata kunci dalam iklan media	Tepat dalam menjelaskan 4 hal dalam peta pikiran (definisi kata kunci, ciri-ciri kata kunci dalam iklan, dan alasan)	Tepat dalam menjelaskan 3 dari 4 hal dalam peta pikiran	Tepat dalam menjelaskan 2 dari 4 hal dalam peta pikiran	Tepat dalam menjelaskan 1 dari 4 hal dalam peta pikiran
Keterampilan menyajikan informasi	Peta pikiran sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Peta pikiran mudah dibaca dan dimengerti	Peta pikiran mudah dibaca namun agak sulit dimengerti	Peta pikiran agak sulit dibaca dan dimengerti
Sikap cermat dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikapsiswa yang sangat baik dan perlu pendampingan ketika sehiingga dapat digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap				

Catatan :
Rubrik digunakan sebagai pegangan guru dalam memberikan umpan balik terhadap tugas peta pikiran, hasil dari kegiatan ini tidak harus dimasukkan ke dalam buku nilai(sangat tergantung pada kesiapan siswa). Tujuan utama dari kegiatan ini adalah sebagai kegiatan untuk memberi pemahaman kepada siswa tentang kata kunci dalam iklan media cetak. Guru dapat melihat keberhasilan pembelajaran tentang kata kunci dari hasil keseluruhan kelas secara umum.

2. Membuat Diagram Sistem Pencernaan Hewan Ruminansia
   Teknik Penilaian: Penugasan
   Instrumen Penilaian: Rubrik
   KD IPA 3.3 dan 4.3



Aspek/ Kriteria	**Baikl sekali**	**Baik**	**Cukup**	**Perlu bimbingan**
	4	**3**	**2**	**1**
Pengetahuan tentang organ pencernaan hewan	Semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Semua penjelasan tentang proses sangat lengkap dan tepat	Semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. penjelasan kurang lengkap tetapi benar	Tidak semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. penjelasan kurang lengkap tetapi benar	Tidak semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. penjelasan kurang lengkap dan kurang benar
Keterampilan dalam mengolah informasi dalam bentuk diagram	diagram sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	diagram mudah dibaca dan mudahdimengerti	diagram mudah dibaca namun agak sulit dimengerti	diagram agak sulitdibaca dan dimengerti
Sikap kecermatan dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap				

Catatan :

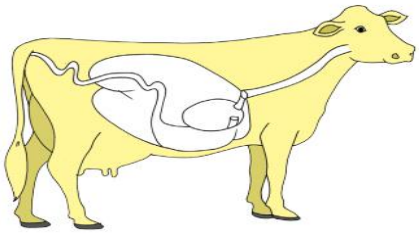
Rubrik digunakan sebagai pegangan guru dalam memberikan umpan balik terhadap tugas membuat diagram sistem pencernaan hewan. Hasil dari kegiatan ini tidak harus dimasukkan ke dalam buku nilai (sangat tergantung pada kesiapan siswa), Tujuan utama dari kegiatan ini adalah sebagai kegiatan untuk memberi pemahaman kepada siswa tentang organ pencernaan pada hewan. Guru dapat melihat keberhasilan pembelajaran tentang organ pencernaan dari hasil keseluruhan kelas secara umum.

3. Membuat Poster Sistem Pencernaan Hewan Ruminansia
   Teknik Penilaian: Penugasan
   Instrumen Penilaian: Rubrik
   KD IPA 3.3 dan 4.3

Gambarlah diagram hewan (sapi) seperti di bawah ini pada kertas gambar ukuran A3. Buatlah serapi mungkin dan lengkapi gambar tersebut dengan:

~ memberi nama setiap bagian organ pencernaan pada hewan

~ Memberi tanda panah (gunakan warna merah) untuk menggambarkan perjalanan makanan yang dicerna oleh sistem pencernaan hewan



Aspek/ Kriteria	**Baikl sekali**	**Baik**	**Cukup**	**Perlu bimbingan**
	4	**3**	**2**	**1**
Pengetahuan tentang organ pencernaan hewan	Semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Semua penjelasan tentang proses sangat lengkap dan tepat	Semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. penjelasan kurang lengkap tetapi benar	Tidak semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. penjelasan kurang lengkap tetapi benar	Tidak semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. penjelasan kurang lengkap dan kurang benar
Keterampilan dalam mengolah informasi dalam bentuk diagram	diagram sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	diagram mudah dibaca dan mudahdimengerti	diagram mudah dibaca namun agak sulit dimengerti	diagram agak sulitdibaca dan dimengerti
Sikap kecermatan dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap				

Catatan :
Rubrik digunakan sebagai pegangan guru dalam memberikan umpan balik terhadap tugas membuat diagram sistem pencernaan hewan. Hasil dari kegiatan ini tidak harus dimasukkan ke dalam buku nilai (sangat tergantung pada kesiapan siswa). Tujuan utama dari kegiatan ini adalah sebagai kegiatan untuk memberi pemahaman kepada siswa tentang organ pencernaan pada hewan. Guru dapat melihat keberhasilan pembelajaran tentang organ pencernaan dari hasil keseluruhan kelas secara umum.

Lampiran 2. Sumber dan Media

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Software Pengajaran SD Negeri Sidanegara 04 untuk kelas 5 semester 1.
3. Buku teks, buku bacaan tentang organ-organ pencernaan hewan, gambar-
4. gambar iklan dari media elektronik, internet, media cetak, majalah, dan lingkungan sekitar.

Refleksi Guru

Catatan Guru
1. Masalah :…….
2. Ide Baru :……..
3. Momen Spesial :…….

Mengetahui Kepala Sekolah	Cilacap, 14 September 2020 Guru Kelas 5
KARMIYAH, S.Pd NIP. 19651101 199211 2 002	**PRATIKNO, S.Pd** NIP. 19900721 201402 1 001