

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Angkatan Kidul 02

Kelas / Semester : V (Lima) / I

Tema : 3. Makanan Sehat

Subtema : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2x35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 Membuat kalimat iklan dalam kehidupan sehari-hari (C6) 3.4.2 Menganalisis kalimat yang terdapat pada iklan. (C4)

2.	4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	4.4.1 Mempraktekkan informasi yang disampaikan iklan dengan menggunakan bahasa yang benar. (P3)
----	---	--

Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 Menganalisis bagian-bagian organ pencernaan. (C4) 3.3.2 Melengkapi alat dan bahan yang digunakan dalam menggambar organ pencernaan pada sapi. (A4)
2.	4.3 Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	4.3.1 Menganalisis gambar berdasarkan organ pencernaan. (C4)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui video pembelajaran, siswa dapat membuat kalimat iklan dalam kehidupan sehari-hari dengan baik. (C6)
2. Melalui video pembelajaran, siswa dapat menganalisis kalimat iklan dengan baik. (C4)
3. Melalui video pembelajaran, siswa dapat mempraktekkan informasi yang disampaikan iklan dengan menggunakan bahasa yang benar. (P3)
4. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa dapat menganalisis bagian-bagian organ pencernaan. (C4)
5. Melalui gambar, siswa dapat melengkapi alat dan bahan yang digunakan dalam menggambar organ pencernaan pada sapi. (A4)
6. Melalui gambar, siswa dapat menganalisis gambar berdasarkan organ pencernaan. (C4)

D. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia : Kalimat iklan.

IPA : Organ pencernaan pada hewan.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik dan TPACK
Metode : Tanya jawab, ceramah, penugasan
Model : *Problem Based Learning (PBL)*

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Guru Tema : Hidup Sehat kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018).
2. Buku Siswa Tema : Hidup Sehat Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018).
3. Smartphone dan laptop
4. Aplikasi google meet
5. Video pembelajaran
<https://youtu.be/4V4nRS8QjxE>
6. Link Google Classrom.
<https://classroom.google.com/c/MjQ3ODU2MzE2OTk3?cjc=52raaix>
7. Link Google Form <https://forms.gle/CQH32Hn7dWqiuy5X6>

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi konfirmasi kepada siswa terkait link google meet dan link google classroom untuk bisa mengakses materi pembelajaran yang akan digunakan dengan link: https://classroom.google.com/c/MjQ3ODU2MzE2OTk3?cjc=52raaix2. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa melalui google meet.3. Guru memandu siswa berdoa sebelum melakukan pembelajarn memalui google meet. (religious)	10 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru mengecek kehadiran siswa. 5. Menyanyikan lagu PPK (nasionalis) 6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran. 7. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang pembelajaran sebelumnya. (Apersepsi) 8. Guru memotivasi siswa dengan memberikan gambaran tentang manfaat yang akan diperoleh dalam melakukan pembelajaran di kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	
Inti	<p>Tahap 1 :</p> <p>Orientasi Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan permasalahan kepada siswa berupa dua buah gambar makanan yang berbeda jenis Gizinya. (Mengamati / TPACK) 2. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa. “kira-kira dari kedua gambar tersebut, apakah ada perbedaannya? Makanan mana yang mempunyai Gizi lebih tinggi? (Menanya) 1. Guru membimbing siswa terhadap jawaban yang disampaikan siswa. (Mengasosiasi) <p>Tahap 2:</p> <p>Pengorganisasian Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru menayangkan materi pembelajaran berupa video tentang kalimat perintah. (Mengamati) 3. Siswa bersama dengan guru menyimak materi yang ditayangkan tersebut. (Mengamati) 4. Siswa bertanya jawab dengan guru seputar materi yang berupa percakapan tentang “kalimat iklan”. (Menanya) 5. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang gambar makanan yang berbeda. (Mengasosiasi) 6. Guru mengkonfirmasi jawaban yang diberikan oleh siswa. (Mengkonfirmasi) 	20 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengingatkan siswa tentang isi percakapan dalam video dan siswa bertanya jawab dengan guru. 2. Siswa bersama guru menyimak materi yang ditayangkan. (Mengamati) <p>Tahap 3: Membimbing Penyelidikan Individu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru melalui google classroom dengan link: https://classroom.google.com/c/MjQ3ODU2MzE2OTk3?cjc=52raaix <p>Tahap 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Karya (LKPD)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan tugas berupa LKPD untuk dikerjakan di rumah. 2. Siswa mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru melalui google classroom dengan link: https://classroom.google.com/c/MjQ3ODU2MzE2OTk3?cjc=52raaix <p>Tahap 5 : Evaluasi Penyelesaian Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi umpan balik kepada siswa terhadap pembelajaran yang dilakukan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil belajar. 2. Siswa secara mandiri mengerjakan evaluasi pembelajaran melalui Google Form dengan link https://forms.gle/CQH32Hn7dWqiuy5X6 3. Pembelajaran ditutup dengan salam dan doa. 	5 menit

H. PENILAIAN

1. Teknik penilaian :

a. Tes

- Penilaian Bahasa Indonesia dan IPA

b. Non Tes

- Penilaian Sikap, meliputi :
 - ✓ Spiritual : taat beribadah, bersyukur, berdoa
 - ✓ Sosial : teliti, percaya diri, bertanggungjawab
- Penilaian Keterampilan

2. Jenis Penilaian :

Tes : Tertulis

Non Tes : Pengamatan dan unjuk kerja

Angkatan Kidul, Juni 2021

Mengetahui,

Kepala SDN Angkatan Kidul 02

Guru Kelas

Kasri, S.Pd.

Siti Umy Arifah, S.Pd.

NIP. 19671008 199211 2 001

NIP.