



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
(DIMASA PANDEMI COVID-19)
" PJJ-DARING "**

TEMA 3

**KELAS 5
SEMESTER 1**

Oleh

KUSWATUL KHASANAH, S.Pd

**SDN LEMUJUT KECAMATAN KREMBUNG
KABUPATEN SIDOARJO**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020

(Sesuai Edaran Kemdikud No. 15 Tahun 2020 tentang Pembelajaran dari Rumah)

Satuan Pendidikan	: SDN Lemujut
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema	: Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan? (Sub Tema 1)
Pembelajaran Ke	: 1
Mupel	: B. Indonesia
Alokasi Waktu	: 1 Hari
Alat/Media/sumber	: Buku teks, buku bacaan tentang organ-organ pencernaan hewan, gambargambar iklan dari media cetak, majalah, dan lingkungan sekitar.

• TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar iklan yang disajikan, siswa mampu mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak.
2. Dengan menuliskan hasil pengamatan terhadap iklan media cetak dalam bentuk peta pikiran, siswa mampu melaporkan hasil pengamatannya.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam ke grup Whatsap kelas 5➤ Guru mengecek kehadiran siswa dengan mengirim presensi online ke google classroom kelas 5➤ Siswa bersama guru berdoa bersama sebelum melakukan pembelajaran melalui zoom➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini melalui zoom menit
	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengirim video pembelajaran yang dibuat oleh guru➤ Siswa mengamati dan mencermati gambar iklan yang disajikan dalam video➤ Guru mengirim tugas ke GOOGLE CLASSROOM kelas 5➤ Siswa menuliskan dan mengemukakan hal-hal yang mereka temukan pada iklan, dalam bentuk tabel. Kegiatan ini merupakan kegiatan yang digunakan untuk mencapai KD 3.4 Bahasa Indonesia. menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penjelasan tentang "kata kunci". Siswa dengan teman sebangkunya berdiskusi untuk menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan guru. ➤ Pada kegiatan ini siswa boleh menggunakan informasi yang mereka dapatkan dari teks bacaan yang disajikan di Buku Siswa. ➤ Hasil Pekerjaannya difoto dan dikirim lewat google classroom kelas 5. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membuat kesimpulan : "Dari kegiatan hari ini apa yang dapat kalian pelajari?" • Guru mengajak murid untuk refleksi: "Bagaimana pembelajaran hari ini?" • Guru menyampaikan pesan ke murid: "Ingat dan praktikkan protokoler kesehatan, dengan sering cuci tangan dengan sabun, memakai masker, jaga jarak fisik, kurangi memegang benda di tempat umum dan makan-makanan yang bergizi." • Pembelajaran di tutup dengan doa: " Semoga kegiatan hari ini bermanfaat bagi kita dan kita diberikan kesehatan sehingga besok bisa belajar kembali dari rumah." 	<p>..... menit</p>

- **PENILAIAN**

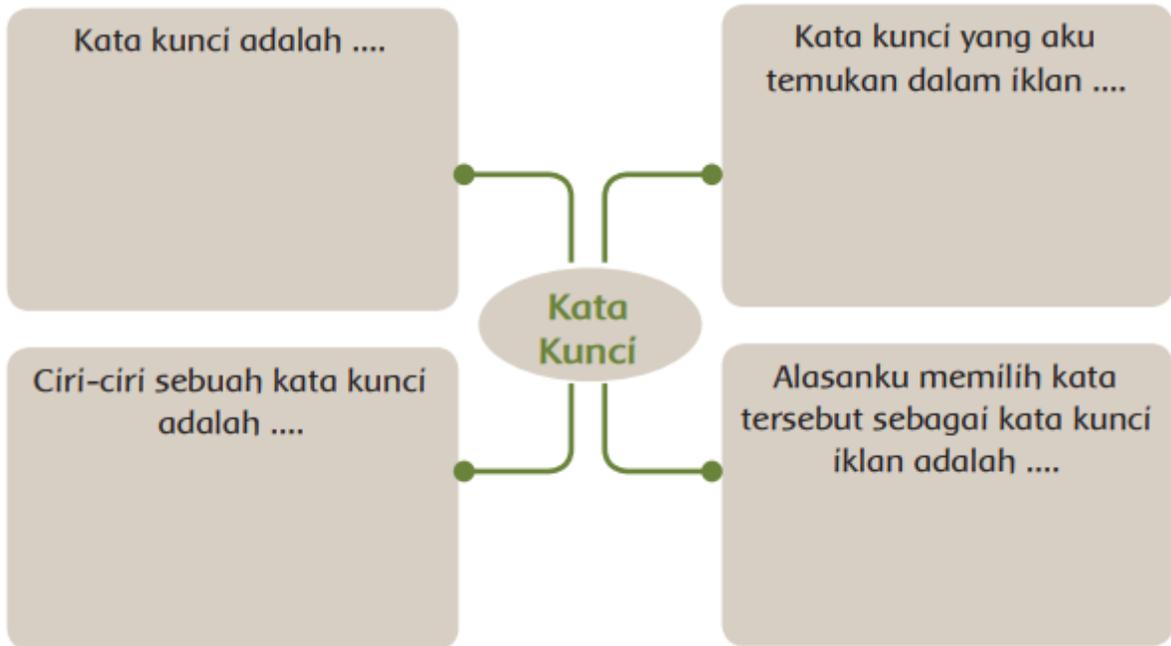
1. **Membuat Peta Pikiran**

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4

Tugas 1. Buku siswa hal. 5



Rubrik Penilaian

No	Aspek	4	3	2	1
1.	Pengetahuan tentang Kata Kunci dalam Iklan media cetak	Tepat dalam menjelaskan 4 hal dalam peta pikiran (definisi kata kunci, ciri-ciri kata kunci, kata kunci dalam iklan, dan alasan)	Tepat dalam menjelaskan 3 dari 4 hal dalam peta pikiran	Tepat dalam menjelaskan 2 dari 4 hal dalam peta pikiran	Tepat dalam menjelaskan 2 dari 4 hal dalam peta pikiran
2.	Keterampilan dalam Menyajikan Informasi	Peta pikiran sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Peta pikiran mudah dibaca dan mudah dimengerti	Peta pikiran mudah dibaca tetapi agak sulit dimengerti	Peta pikiran agak sulit dibaca dan dimengerti
3.	Sikap Kecermatan dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan sehingga dapat digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap				

Mengetahui
Kepala SDN LEMUJUT

SUWATININGSIH, S. Pd
NIP.19760823 200701 2 008

Lemuju,
.....2020
Guru Kelas V

KUSWATUL KHASANAH S. Pd.
NIP. 19860514 201101 2 019

