

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDS XAVERIUS 1 JAMBI
Kelas/Semester : V/1 (satu)
Tema/Sub tema : 3. Makanan Sehat/1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
Mupel : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke- : 2
Waktu : 4 x 35 menit (2 x pertemuan).

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 Menganalisis unsur-unsur iklan media cetak.
4.4	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 Menyajikan unsur-unsur iklan media cetak.

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 Mendeskripsikan organ-organ pencernaan pada manusia
4.3	Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	4.3.1 Membuat model organ pencernaan manusia.

B. Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan melakukan pengamatan gambar dari buku pembelajaran, siswa dapat menentukan unsur-unsur yang terdapat pada iklan.
2. Dengan mengamati tayangan iklan di media sosial (google), siswa dapat menganalisis informasi unsur-unsur yang terdapat dalam iklan.
3. Melalui tayangan video pembelajaran dari youtube (<http://youtu.be/8gvvB9POcVO>) tentang proses pencernaan dalam tubuh manusia, siswa mampu mendeskripsikan organ-organ pencernaan pada manusia.
4. Melalui kegiatan membuat model organ pada sistem pencernaan manusia, siswa mampu membedakan organ pencernaan hewan dan manusia.

D. Materi Pembelajaran :

- Informasi dalam iklan
- Sistem pencernaan pada manusia

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Ceramah, penugasan (on line dan off line), eksplorasi, dan demonstrasi

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa peserta didik dan mengondisikan siswa di rumah siap untuk belajar menggunakan aplikasi Zoom Meeting.2. Guru dan peserta didik mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa secara tatap maya dipimpin oleh salah satu siswa yang hadir/on line lebih awal.3. Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan tentang informasi dalam iklan dari apa yang sering dilihat dalam keseharian peserta didik.4. Guru mengingatkan kembali tentang jenis-jenis iklan.5. Guru menyampaikan tujuan dan sistem pembelajaran.6. Siswa kemudian diminta untuk bertanya mengenai informasi yang dapat diambil dari sebuah iklan.	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa membaca teks di buku mengenai menuliskan informasi dalam iklan (<i>hal. 7, buku teks tematik terpadu 5c</i>) (mengamati).2. Siswa mengamati iklan lain dari laman google (http://image.app.goo.gl/ACK3HNnpAq1U8cax9).3. Dengan bimbingan guru, siswa melakukan identifikasi teks unsur-unsur iklan (menalar dan mengkomunikasikan).4. Siswa diminta menuliskan kata kunci dari iklan yang sudah diamati sebelumnya, di rumah (mencoba).	115 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa diminta untuk menuliskan hasil analisis unsur iklan dan menuliskan hasilnya dalam LKPD/Spreadsheet yang sudah dishare terlebih dahulu melalui WhatsApp Grup dalam bentuk file Microsoft Word (mencoba dan menalar). 6. Hasil kerja peserta didik dapat difoto dan dikirim melalui WhatsApp secara pribadi kepada guru. 7. Guru meminta siswa untuk membaca teks di buku mengenai sistem pencernaan pada manusia (<i>hal. 9, buku teks tematik terpadu 5c</i>) dan mengamati tayangan video youtube (http://youtu.be/8gvvB9POcVQ) yang ditampilkan dalam layar smart phone/laptop/komputer yang dimiliki peserta didik melalui aplikasi Zoom Meeting. 8. Setelah membaca dan mengamati tayangan bahan ajar, dengan arahan guru peserta didik menggambar model proses pencernaan manusia menggunakan kertas karton/buku gambar yang telah dipersiapkan sebelumnya, mewarnai, dan menuliskan keterangan dengan tulisan yang menarik (mencoba). 9. Melalui aplikasi zoom meeting beberapa peserta didik (yang ditunjuk) diminta untuk mempresentasikan gambar sistem pencernaan manusia yang sudah dibuatnya (mengomunikasikan) 10. Hasil gambar yang dibuat peserta didik dapat difoto/dikirimkan melalui Whats App secara pribadi kepada guru. 11. Pada akhir kegiatan, siswa diminta untuk mengerjakan soal latihan di google foam. 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat kesimpulan kegiatan hari ini melalui percakapan di zoom meeting. 2. Dengan arahan guru, siswa menyampaikan refleksi secara lisan (tatap maya) dari kegiatan yang telah dilakukan pada 3. Guru menyampaikan informasi untuk materi pembelajaran berikutnya. (Dilakukan dengan aplikasi zoom meeting) 	15 menit

G. Sumber, alat dan media pembelajaran

- Buku Tematik Terpadu Tema Makanan Sehat (5c)
- (<http://youtu.be/8gvvB9POcVQ>)
- Aplikasi google, microsoft word, google foam, zoom, iklan makanan sehat, smart phone, laptop/komputer.

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Instrumen penilaian berupa catatan : rasa ingin tahu, kecermatan, ketekunan, dan ketelitian. Dengan memberi tanda chek list pada kolom: SB = Sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1 - 100)

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

Rubrik Penilaian Identifikasi Iklan Media Cetak

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik, dengan kriteria **unsur-unsur iklan dan kata kunci**. Dengan tingkatan kriteria: sangat baik (4), Baik (3), Cukup (2), dan Perlu Pendampingan (1)

Rubrik Penilaian Membuat Gambar Sistem Pencernaan Manusia

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik, dengan kriteria yang dinilai: **Kelengkapan organ pencernaan, ketepatan alur perjalanan makanan, dan keterbacaan dan kejelasan bagan**, dengan kriteria sangat baik (4), Baik (3), Cukup (2), Perlu Pendampingan (1)

Mengetahui

Jambi,... ..2020

Kepala Sekolah,

Guru Kelas V,

Marcellina Murtiningsih M., S.Pd. SD.

Agus Winarto, S.Pd.