

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TEMATIK TERPADU**

Sekolah : SDN 92 Palembang
Kelas/Semester : V (Lima) / I (Satu)
Tema : 3. Makanan Sehat
Subtema : 1. Bagaimana tubuh mengolah makanan?
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda – benda yang dijumpai dirumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beiman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| No. | Muatan Kurikulum | Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|-----|-----------------------|---|--|
| 1. | Bahasa Indonesia | Pengetahuan 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik | 3.4.1 Menganalisis unsur-unsur iklan pada media cetak (C4) |
| | | Keterampilan 4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual | 4.4.1 Mendemonstrasikan iklan media cetak (P2) |
| 2. | Ilmu Pengetahuan Alam | Pengetahuan 3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan | 3.3.1 Menelaah organ-organ pencernaan pada manusia (C4) |

| No. | Muatan Kurikulum | Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|-----|------------------|--|--|
| | | <p>funksinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia</p> | 3.3.2 Menganalisis fungsi organ-organ pencernaan pada manusia (C4) |
| | | <p>Keterampilan 4.3. Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia</p> | 4.3.1 Membuat poster sistem pencernaan manusia (P5) |

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menganalisis 3 unsur-unsur iklan pada media cetak melalui kegiatan mengamati iklan dengan benar. (C4)
2. Siswa dapat mendemonstrasikan iklan media cetak melalui kegiatan mengamati dengan penuh percaya diri. (P2)
3. Siswa dapat menelaah 6 organ-organ pencernaan pada manusia melalui kegiatan mengamati gambar organ pencernaan pada manusia dengan tepat (C4)
4. Siswa dapat menganalisis fungsi 3 organ pencernaan pada manusia melalui kegiatan mengamati video animasi sistem pencernaan pada manusia dengan benar. (C4)
5. Siswa dapat membuat sebuah poster sistem pencernaan manusia melalui kegiatan mengamati dengan benar (P5)

D. Materi Ajar

1. Unsur-Unsur Iklan Media Cetak
2. Organ-Organ Pencernaan pada Manusia dan Fungsinya

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan Pembelajaran : Pendekatan *Saintific*
 Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*
 Metode Pembelajaran : 1. Ceramah
 2. Tanya Jawab
 3. Diskusi
 4. Penugasan

F. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media
 - a. Video makanan sehat
<https://youtu.be/ztF2e7DAvAA>
 - b. Gambar iklan media cetak

- c. Gambar sistem pencernaan manusia
- d. Video animasi sistem pencernaan manusia
<https://youtu.be/rwgUxUx0TNO>

2. Sumber

- Choiri, Azmiyawati. 2008. *IPA Salingtemas: untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Imran, Yuliana. 2014. *Sistem Pencernaan pada Manusia (online)*. Tersedia: <https://m.youtube.com/watch?v=3trH4g1GrcA>
- Susilawati, Fransiska. 2017. *Tema 3 Makanan Sehat: Buku Guru untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Kemendikbud.
- Susilawati, Fransiska. 2017. *Tema 3 Makanan Sehat: Buku Siswa untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Kemendikbud.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Langkah-langkah dalam (Model Pembelajaran) | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|----------|--|---|---------------|
| Pembuka | | <p>1. Persiapan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa. b. Guru Bersama siswa membaca doa dengan dipimpin oleh ketua kelas. Selain berdoa, guru dmemberikan penguatan tentang sikap syukur. (<i>Religius</i>) c. Guru mengecek kehadiran siswa dan siswa menjawab pertanyaan guru tentang kehadiran (komunikatif) d. Siswa diajak menyanyikan lagu Berkibarlah Benderaku. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. (<i>Nasionalisme</i>) e. Guru dan siswa Bersama melakukan tepuk PPK. <p>2. Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Siswa mengamati video “Makanan Sehat”. b. Guru bertanya kepada siswa tentang makna dari video tersebut. <p>3. Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan pembelajaran sebelumnya. | 10 Menit |

| | | | |
|------|---|---|----------|
| | | <p>Guru bertanya “Anak-anak, kemarin kita sudah belajar tentang ciri-ciri iklan, ada yang masih ingat apa saja ciri-ciri iklan?”</p> <p>4. Motivasi.</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk mengamati gambar makanan yang biasa dimakan saat sarapan. Berdasarkan gambar tersebut akan dihubungkan dengan tema dan subtema yang akan dipelajari. Guru menuliskan tema dan subtema di papan tulis Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. | |
| Inti | <p>Sintak Model Pembelajaran</p> <p>Tahap 1 Orientasi peserta didik pada masalah</p> | <ol style="list-style-type: none"> Guru menampilkan sebuah gambar iklan media cetak Siswa mengamati gambar iklan media cetak tentang minuman sehat (iklan energen) yang ditampilkan oleh guru. (mengamati). Siswa bersama guru melakukan tanya jawab dari iklan tersebut (menanya). Guru bertanya kepada siswa, iklan tersebut tentang apa? Apa saja unsur-unsur dalam iklan? (menalar) Siswa mendemonstrasikan iklan sesuai dengan gambar iklan media cetak yang sudah diamati. Guru menyampaikan bahwa kita harus selalu menjaga kesehatan kita dengan selalu mengonsumsi makanan sehat agar organ-organ pencernaan kita juga sehat Guru menampilkan video animasi pembelajaran tema 3 subtema 1 pembelajaran 2 tentang organ pencernaan pada manusia dan fungsinya Siswa mengamati video animasi yang ditampilkan | 45 Menit |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p style="text-align: center;">Tahap 2 Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.</p> <p style="text-align: center;">Tahap 3 Membimbing penyelidikan</p> | <p>guru dengan seksama.(mengamati)</p> <p>9. Siswa diminta untuk menelaah dan menganalisis fungsi dari organ-organ pencernaan pada manusia (HOTS)</p> <p>10. Guru bertanya kepada siswa apa saja organ pencernaan pada manusia? Apa fungsi dari lambung? Apa fungsi dari kerongkongan?(menanya)</p> <p>1. Guru membagi siswa dalam 2 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 3 siswa</p> <p>2. Guru membagikan LKPD pada setiap kelompok dan menjelaskan petunjuk pengerjaannya.</p> <p>3. Siswa diarahkan untuk kerja kelompok dalam menyelesaikan tugas yang ada pada LKPD dengan bimbingan guru.</p> <p>4. Secara berkelompok siswa juga mengerjakan tugas keterampilan membuat poster organ pencernaan pada manusia dengan bimbingan guru</p> <p>1. Siswa mengamati gambar iklan pada LKPD</p> <p>2. Melalui diskusi, masing-masing kelompok menganalisis unsur-unsur iklan pada iklan media cetak. (HOTS, critical thinking)</p> <p>3. Masing-masing kelompok mengembangkan informasi pada iklan media cetak yang ada pada LKPD .</p> <p>4. Siswa menelaah organ-organ pencernaan pada manusia dan menganalisis fungsinya. (HOTS, critical thinking, Collaboration)</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---------|---|---|----------|
| | <p style="text-align: center;">Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.</p> <p style="text-align: center;">Tahap 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 5. Selama proses kegiatan berlangsung, guru berkeliling memandu siswa yang mengalami kesulitan 6. Siswa bertanya kepada guru tentang kesulitan yang dialami saat mengerjakan LKPD 1. Perwakilan kelompok diminta menyampaikan hasil diskusi kelompok mereka ke depan kelas dan kelompok lain memberi tanggapan (mengomunikasikan). 2. Perwakilan kelompok juga menunjukkan karya poster sistem pencernaan pada manusia ke depan kelas 3. Guru memberikan kesempatan untuk kelompok lain untuk menanggapi hasil presentasi dari tiap kelompok. (critical Thinking) 1. Siswa dibantu guru menganalisis hasil diskusi 2. Guru memberikan tanggapan terhadap LKPD dan penjelasan terhadap materi yang terkait. 3. Guru dan peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi sebagai proses pemecahan masalah. | |
| Penutup | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ; <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang telah dipahami siswa? - Apa yang belum dipahami siswa? - Bagaimana perasaan selama pembelajaran?. 2. Guru membagikan soal evaluasi 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu (mandiri) 4. Siswa mengumpulkan hasil evaluasi tepat waktu (integritas) | 15 Menit |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>5. Siswa diberikan Remedial /Pengayaan.</p> <p>6. Siswa diberikan tindak lanjut untuk di kerjakan bersama orang tua.</p> <p>7. Siswa melakukan <i>operasi semut</i> untuk menjaga kebersihan kelas.</p> <p>8. Siswa menyanyikan lagu daerah yang berjudul “Cuk Mak Ilang”</p> <p>9. Siswa dan guru berdo’a bersama dipimpin seorang siswa.</p> | |
|--|--|---|--|

H. Penilaian

1. Sikap : a. Prosedur : Penilaian Proses
b. Teknik : Observasi (Terlampir)
c. Bentuk : Observasi (Terlampir)
d. Instrumen : Lembar Observasi
2. Pengetahuan : a. Prosedur : Hasil
b. Teknik : Tes Tertulis
c. Bentuk : Pilihan ganda dan Essay
d. Instrumen : Soal Evaluasi
3. Keterampilan : a. Prosedur : Proses
b. Teknik : Non Tes
c. Bentuk : Pengamatan
d. Instrumen : Unjuk Kerja

I. Remedial

Berdasarkan hasil evaluasi penilaian harian, bagi siswa yang belum mencapai KBM tentang materi Tema 3 Subtema 1 Pembelajaran 2 dilakukan pengulangan dan Latihan evaluasi.

J. Pengayaan

Siswa yang telah mencapai KBM dalam evaluasi dapat berlatih soal-soal tentang tema 3 subtema 1 pembelajaran 2 dan membaca materi pelajaran selanjutnya.

Mengetahui,
Plt.Kepala SDN 92 Palembang

Palembang, Agustus 2021
Peserta PPG

Ismail, M.Pd
NIP. 196501011988041006

Fitri Hapsari, S.Pd
NIP. 199204012019022004

INSTRUMEN PENILAIAN

Nama Sekolah : SDN 92 Palembang
Kelas/Semester : V/I
Tema : 3. Makanan Sehat
Subtema : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
Pembelajaran ke : 2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menganalisis 3 unsur-unsur iklan pada media cetak melalui kegiatan mengamati iklan dengan benar. (C4)
2. Siswa dapat mendemonstrasikan iklan media cetak melalui kegiatan mengamati dengan penuh percaya diri. (P2)
3. Siswa dapat menelaah 6 organ-organ pencernaan pada manusia melalui kegiatan mengamati gambar organ pencernaan pada manusia dengan tepat (C4)
4. Siswa dapat menganalisis fungsi 3 organ pencernaan pada manusia melalui kegiatan mengamati video animasi sistem pencernaan pada manusia dengan benar. (C4)
5. Siswa dapat membuat sebuah poster sistem pencernaan manusia melalui kegiatan mengamati dengan benar. (P5)

B. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

- a. Prosedur Tes : Penilaian Proses
- b. Jenis Tes : Pengamatan
- c. Deskriptor :

| Kriteria Sifat | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Kurang (1) |
|----------------|--|---------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| Percaya Diri | a. Berani tampil di depan kelas. b. Berani mengemukakan pendapat. c. Mengajukan diri untuk mengerjakan tugas atau soal di papan tulis. | Memenuhi 2 kriteria sifat | Memenuhi 1 kriteria sifat | Tidak memenuhi ketiga kriteria sifat |
| Santun | a. Menghormati orang lain dan menghormati cara bicara yang tepat. b. Berbicara atau bertutur kata halus tidak kasar. c. Dapat mengendalikan emosi dalam menghadapi | Memenuhi 2 kriteria sifat | Memenuhi 1 kriteria sifat | Tidak memenuhi ketiga kriteria sifat |

| Kriteria Sifat | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Kurang (1) |
|----------------|---|---------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | masalah, tidak marah-marah. | | | |
| Tanggung Jawab | a. Menyelesaikan tugas yang diberikan. b. Mengakui kesalahan. c. Mengerjakan tugas/pekerjaan rumah dengan baik. | Memenuhi 2 kriteria sifat | Memenuhi 1 kriteria sifat | Tidak memenuhi ketiga kriteria sifat |

Lembar Penilaian Sikap

| No. | Nama Peserta Didik | Kriteria | | | | | | | | | | | | Jumlah Skor | Nilai Akhir | Jenjang |
|------|--------------------|--------------|---|---|---|--------|---|---|---|----------------|---|---|---|-------------|-------------|---------|
| | | Percaya Diri | | | | Santun | | | | Tanggung Jawab | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| dst. | | | | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan :

Skor maksimal = 12

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Predikat nilai yang diperoleh:

| Kriteria | Predikat |
|----------|----------|
| 88-100 | A |
| 74-87 | B |
| 60-73 | C |
| <60 | D |

2. Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI SOAL EVALUASI TEMA 3 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 2 KELAS V SEMESTER I

| KOMPETENSI DASAR | MATERI | INDIKATOR | BENTUK SOAL | NOMOR SOAL |
|--|--|--|---------------|------------|
| Bahasa Indonesia 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik | 1. Unsur-unsur iklan pada media cetak | 3.4 Disajikan gambar sebuah iklan, Siswa menganalisis unsur-unsur iklan pada media cetak | Essay | 1 |
| | | | | 2 |
| | | | | 3 |
| | | | | 4 |
| | | | | 5 |
| Ilmu Pengetahuan Alam 3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia | 2. Organ-Organ Pencernaan pada Manusia dan Fungsinya | 3.3.1 Menelaah organ-organ pencernaan pada manusia | Pilihan Ganda | 1 |
| | | 3.3.1 Disajikan gambar, siswa menelaah organ-organ pencernaan pada manusia. | Pilihan Ganda | 2 |
| | | 3.3.2 Menganalisis fungsi organ-organ pencernaan pada manusia | Pilihan Ganda | 3 |
| | | | Pilihan Ganda | 4 |
| | | | Pilihan Ganda | 5 |

SOAL EVALUASI

Nama siswa :

Kelas / Semester : V / I

Muatan pelajaran : Tema 3 Subtema 1 Pembelajaran 2

Tujuan Pembelajaran:

Siswa dapat menganalisis 3 unsur-unsur iklan pada media cetak melalui kegiatan mengamati iklan dengan benar. (C4)

Muatan pelajaran : Bahasa Indonesia

Essay

Amati gambar iklan berikut ini, analisislah unsur-unsur iklan sesuai dengan nomornya.

Isilah tabel berikut ini berdasarkan unsur-unsurnya.

| Nomor | Unsur-Unsur Iklan |
|-------|-------------------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |

Kunci Jawaban Soal Essay Bahasa Indonesia

| Nomor | Unsur-Unsur Iklan |
|-------|---------------------|
| 1 | Nama Produk |
| 2 | Gambar produk |
| 3 | Nomor Telp. Penjual |
| 4 | Keunggulan Produk |
| 5 | Harga Produk |

Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia:

| No Soal | Rubrik Penilaian | Skor |
|--|--|-----------|
| 1-5 | Siswa dapat menganalisis 3 unsur iklan pada gambar dengan benar | 4 |
| | Siswa dapat menganalisis 2 unsur iklan dengan benar | 3 |
| | Siswa dapat menganalisis 1 unsur iklan dengan benar | 2 |
| | Siswa tidak dapat menganalisis unsur iklan | 1 |
| | Skor Maksimal (Skor maksimal yang diperoleh x jumlah soal) = 4 x 5 | 20 |
| Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$ | | |

Rekap Nilai

| No. | Nama Siswa | Jumlah Skor | Nilai Akhir |
|------|------------|-------------|-------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| dst. | | | |

SOAL EVALUASI

Nama Siswa :

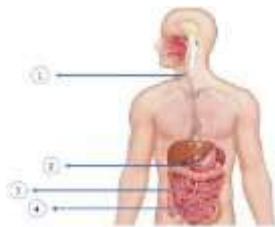
Muatan Pembelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa dapat menelaah 6 organ-organ pencernaan pada manusia melalui kegiatan mengamati gambar organ pencernaan pada manusia dengan tepat (C4)
2. Siswa dapat menganalisis fungsi 3 organ pencernaan pada manusia melalui kegiatan mengamati video animasi sistem pencernaan pada manusia dengan benar. (C4)

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberikan tanda silang (x) pada huruf a,b, atau c!

1. Urutan yang benar organ-organ pencernaan manusia adalah
 - a. kerongkongan, mulut, lambung, usus halus, anus, usus besar
 - b. mulut, kerongkongan, lambung, usus besar, usus halus, anus
 - c. mulut, kerongkongan, lambung, usus halus, usus besar, anus
 - d. mulut, tenggorokan, lambung, usus halus, usus besar, anus
2. Perhatikan gambar berikut ini, kerongkongan ditunjukkan oleh angka....



- a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4
3. Berikut ini yang **tidak** termasuk fungsi lambung pada sistem pencernaan manusia adalah
 - a. Menyimpan makanan
 - b. Mencerna makanan
 - c. Mengedarkan nutrisi ke seluruh tubuh
 - d. Membasmi mikroorganisme yang berbahaya
 4. Salah satu fungsi anus ketika proses pencernaan makanan adalah untuk
 - a. Memotong makanan yang masuk ke mulut
 - b. Mengatur posisi makanan agar mudah dikunyah
 - c. Menghancurkan makanan yang keras
 - d. Sebagai jalan pengeluaran sisa-sisa makanan yang sudah tidak diperlukan

5. Proses penyerapan sari-sari makanan pada sistem pencernaan manusia terjadi pada organ
- Anus
 - Lambung
 - Kerongkongan
 - Usus halus

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran:

| No. Soal | Kunci Jawaban | Skor |
|-------------------------|---------------|------------|
| A. Pilihan Ganda | | |
| 1. | C | 20 |
| 2. | A | 20 |
| 3. | C | 20 |
| 4. | D | 20 |
| 5. | D | 20 |
| Jumlah Skor | | 100 |

$$\text{Nilai Akhir IPA} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Skor nilai akhir pengetahuan} : \frac{\text{Skor nilai Bahasa Indonesia} + \text{Skor Nilai IPA}}{2}$$

Predikat nilai yang diperoleh:

| Kriteria | Predikat |
|----------|----------|
| 88-100 | A |
| 74-87 | B |
| 60-73 | C |
| <60 | D |

Rekap Nilai Pengetahuan

| No. | Nama Peserta Didik | Jumlah Skor | Nilai Akhir | Predikat (Jenjang) |
|------|--------------------|-------------|-------------|--------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| dst. | | | | |

3. Penilaian Keterampilan
Rubrik Mendemonstrasikan Iklan

| Kriteria | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Kurang (1) |
|--------------|---|--|---|---|
| Ekspresi | Mimik wajah dan gerak tubuh sangat sesuai dengan isi iklan. | Mimik wajah dan gerak tubuh sesuai dengan isi iklan, namun kurang konsisten. | Hanya nampak salah satu mimik wajah atau gerak tubuh. | Mimik wajah dan gerak tubuh semua terlihat malu-malu. |
| Intonasi | Intonasi sangat sesuai dengan isi iklan dan konsisten. | Intonasi sesuai dengan isi iklan, namun kurang konsisten. | Intonasi cukup sesuai dengan isi iklan. | Intonasi belum sesuai dengan isi iklan. |
| Volume suara | Volume suara sangat jelas. | Volume suara jelas. | Volume suara cukup jelas. | Suara sangat pelan dan tidak jelas. |

Lembar Penilaian Mendemonstrasikan Iklan

| No. | Nama Peserta Didik | Kriteria | | | | | | | | | | | | Jumlah Skor | Nilai Akhir | Predikat |
|------|--------------------|----------|---|---|---|----------|---|---|---|--------------|---|---|---|-------------|-------------|----------|
| | | Ekspresi | | | | Intonasi | | | | Volume suara | | | | | | |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| dst. | | | | | | | | | | | | | | | | |

Rubrik Membuat Poster Organ-Organ Pencernaan Manusia

| Kriteria | Baik sekali (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Kurang (1) |
|-----------------------------------|--|---|--|--|
| Kelengkapan Organ Pencernaan | Organ pencernaan dijelaskan secara lengkap dengan definisi penjelasan yang tepat | Organ pencernaan dijelaskan secara lengkap tetapi ada 2-3 definisi penjelasan yang kurang tepat | Organ yang dijelaskan kurang lengkap, ada lebih dari 3 definisi penjelasan yang kurang tepat | Organ yang dijelaskan tidak lengkap dan definisi tidak tepat |
| Ketepatan Alur Perjalanan Makanan | Alur perjalanan makanan dijelaskan dengan tepat dan jelas | Alur perjalanan makanan dijelaskan dengan tepat tetapi bahasa kurang jelas | Alur perjalanan makanan kurang tepat dan bahasa kurang jelas | Alur perjalanan makanan dan bahasa yang digunakan untuk menjelaskan tidak tepat. |

| | | | | |
|----------------------------------|---|-------------------------------|---|---|
| Keterbacaan dan Kejelasan Poster | Poster sangat jelas dan sangat mudah dibaca | Poster jelas dan mudah dibaca | Poster cukup jelas dan cukup mudah dibaca | Poster kurang jelas dan kurang mudah dibaca |
|----------------------------------|---|-------------------------------|---|---|

Lembar Penilaian Membuat Poster Organ-Organ Pencernaan Manusia

| No. | Nama Peserta Didik | Kriteria | | | | | | | | | | | | Jumlah Skor | Nilai Akhir | Predikat |
|------|--------------------|------------------------------|---|---|---|-----------------------------------|---|---|---|----------------------------------|---|---|---|-------------|-------------|----------|
| | | Kelengkapan Organ Pencernaan | | | | Ketepatan Alur Perjalanan Makanan | | | | Keterbacaan dan Kejelasan Poster | | | | | | |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| dst. | | | | | | | | | | | | | | | | |

Rubrik Menyajikan Informasi dari Organ-Organ Pencernaan Manusia

| Kriteria | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Kurang (1) |
|----------------------|---|--|--|---|
| Menyajikan informasi | Semua informasi ditulis dengan sistematis (informasi organ-organ pencernaan ditulis mulai dari awal proses pencernaan hingga akhir proses pencernaan) dan mudah dipahami. | Sebagian besar informasi ditulis dengan sistematis (informasi organ-organ pencernaan ditulis mulai dari awal proses pencernaan hingga akhir proses pencernaan) dan mudah dipahami. | Sebagian informasi ditulis dengan sistematis (informasi organ-organ pencernaan ditulis mulai dari awal proses pencernaan hingga akhir proses pencernaan) dan mudah dipahami. | Semua kecil informasi ditulis dengan sistematis (informasi organ-organ pencernaan ditulis mulai dari awal proses pencernaan hingga akhir proses pencernaan) dan mudah dipahami. |

Lembar Penilaian Menyajikan Informasi dari Organ-Organ Pencernaan Manusia

| No. | Nama Peserta Didik | Kriteria | | | | Jumlah Skor | Nilai Akhir | Predikat |
|------|--------------------|--|---|---|---|-------------|-------------|----------|
| | | Menyajikan Informasi dari Organ-Organ Pencernaan Manusia | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| dst. | | | | | | | | |

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SDN 92 Palembang
Kelas/Semester : V/1
Tema : 3. Makanan Sehat
Subtema : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
Pembelajaran ke : 2

Buah dan Sayur Segar
Sayangi dirimu
Konsumsi buah dan sayur segar setiap hari!



Toko Hose menyediakan sayur dan buah
Harga terjangkau
Langsung dipetik dari kebun
Sayur dan buahnya segar
Tanpa bahan pengawet
Dikemas menarik

Hanya di Toko Hose
Jangan sampai kehabisan!

Jl. Kenanga No. 17 Jakarta Selatan Telp. 021 777 9999

KELOMPOK :

.....

Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SDN 92 Palembang
Kelas/Semester : V/1
Tema : 3. Makanan Sehat
Subtema : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah makanan?
Pembelajaran ke : 2

A. Tujuan Pembelajaran:

Siswa dapat menganalisis 3 unsur-unsur iklan pada media cetak melalui kegiatan mengamati iklan dengan benar

B. Alat dan Bahan:

Alat : -
Bahan : Gambar iklan media cetak

C. Lembar Kerja

“Iklan Media Cetak”

Petunjuk Kerja:

1. Perhatikan gambar iklan di bawah ini!



Buah dan Sayur Segar
Sayangi dirimu
Konsumsi buah dan sayur segar setiap hari!

Toko Hose menyediakan sayur dan buah
Harga terjangkau
Langsung dipetik dari kebun
Sayur dan buahnya segar
Tanpa bahan pengawet
Dikemas menarik

Hanya di Toko Hose
Jangan sampai kehabisan!

Jl. Kenanga No. 17 Jakarta Selatan Telp. 021 777 9999

2. Diskusikan bersama teman kelompokmu tentang iklan di atas!



3. Jawablah pertanyaan yang tersedia!

Pertanyaan:

- 1) Bertutur tentang apakah iklan tersebut?
- 2) Tuliskan kalimat iklan dari iklan di atas!
- 3) Tuliskan keunggulan dari produk tersebut!
- 4) Tuliskan alamat dan nomor telepon yang bisa dihubungi dari iklan tersebut!

Hasil Kerja:

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |

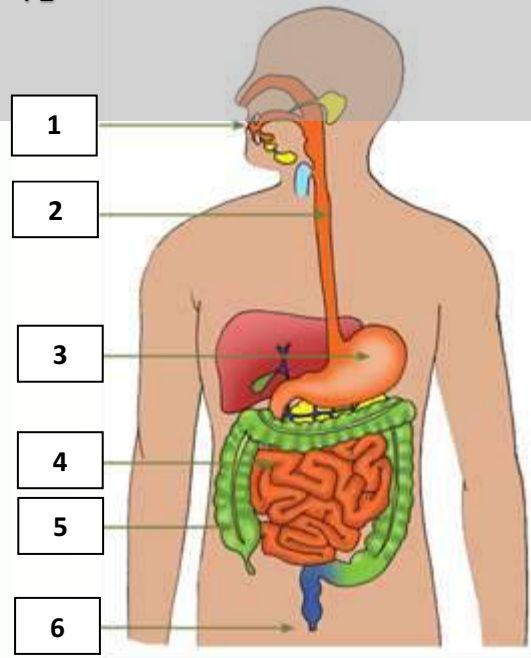
Kunci Jawaban:

- 1) Bertutur tentang buah dan sayur segar
- 2) Sayangi dirimu, konsumsi buah dan sayur segar setiap hari!
- 3) Keunggulan dari produk tersebut adalah:
 - a. Harga terjangkau
 - b. Langsung dipetik dari kebun
 - c. Sayur dan buahnya segar
 - d. Tanpa bahan pengawet
 - e. Dikemas menarik
- 4) Alamat: Jl. Kenanga No. 17 Jakarta Selatan
Nomor telepon: 021 777 9999



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SDN 92 Palembang
Kelas/Semester : V/1
Tema : 3. Makanan Sehat
Subtema : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
Pembelajaran ke : 2



KELOMPOK :

.....

Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SDN 92 Palembang
Kelas/Semester : V/1
Tema : 3. Makanan Sehat
Subtema : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah makanan?
Pembelajaran ke : 2

A. Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat menelaah 6 organ-organ pencernaan pada manusia melalui kegiatan mengamati gambar organ pencernaan pada manusia dengan tepat
2. Siswa dapat menganalisis fungsi 3 organ pencernaan pada manusia melalui kegiatan mengamati video animasi sistem pencernaan pada manusia dengan benar

B. Alat dan Bahan:

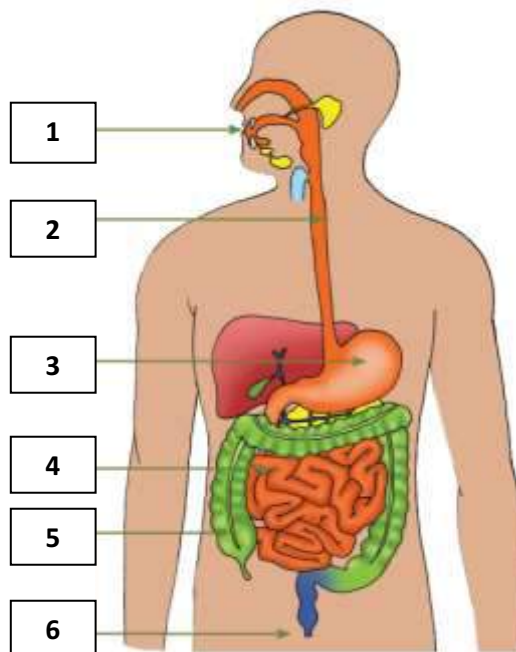
Alat : -
Bahan : Gambar dan video organ-organ pencernaan manusia

C. Lembar Kerja

“Organ-Organ Pencernaan Manusia”

Petunjuk Kerja:

1. Perhatikan organ-organ pencernaan manusia di bawah ini!

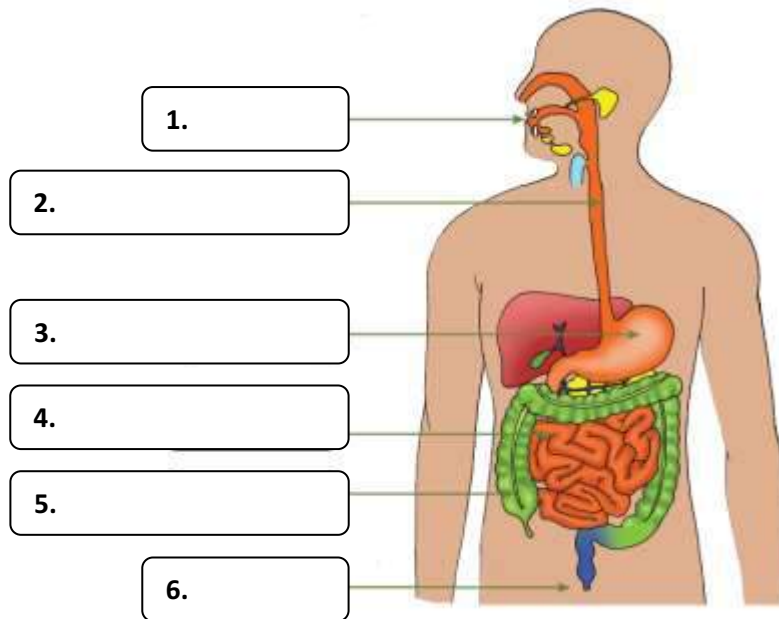


2. Simaklah video tentang organ-organ pencernaan manusia yang akan ditampilkan oleh gurumu untuk menemukan jawaban dari organ-organ pencernaan yang ditunjukkan oleh gambar pada petunjuk 1!

3. Jawablah pertanyaan yang tersedia!

Pertanyaan:

1) Lengkapilah organ-organ pencernaan di bawah ini!



2) Tuliskan fungsi dari Kerongkongan?

3) Tuliskan fungsi dari Lambung?

4) Tuliskan fungsi dari Anus?

5) Tuliskan proses sistem pencernaan makanan pada manusia!

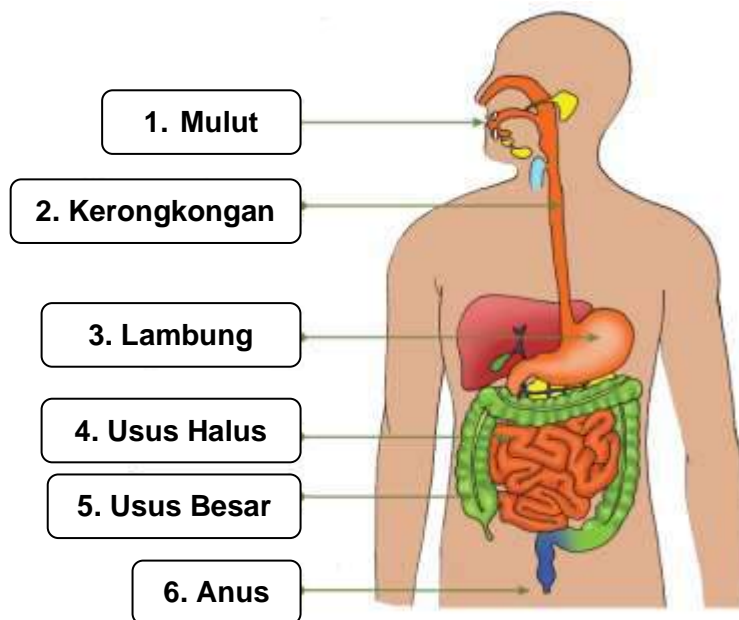
Hasil Kerja:

| | |
|----|--|
| 2. | |
| 3. | |

| | |
|----|--|
| 4. | |
| 5. | |

Kunci Jawaban:

1.





2. Fungsi dari kerongkongan adalah saluran yang panjangnya sekitar 25 cm dan berfungsi untuk menyalurkan makanan dan minuman dari mulut ke dalam lambung
3. Fungsi lambung adalah tempat di mana makanan dicerna dan sejumlah kecil sari-sari makanan diserap
4. Fungsi Anus adalah jalan pembuangan sisa makanan yang tidak terpakai oleh tubuh dan gas-gas yang berbau disebut tinja.
5. Proses pencernaan makanan pada manusia. 1. Proses memasukkan makanan ke mulut. 2. Proses mengunyah makanan dengan menggunakan gigi. 3. Proses menelan makanan di kerongkongan. 4. Proses pemecahan makanan dari zat yang kompleks menjadi molekul–molekul yang lebih sederhana dengan bantuan enzim yang ada di lambung. 5. Proses penyerapan sari-sari makanan yang terjadi di usus halus. 6. Proses pengeluaran sisa-sisa makanan yang sudah tidak diperlukan oleh tubuh melalui organ anus





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SDN 92 Palembang
Kelas/Semester : V/1
Tema : 3. Makanan Sehat
Subtema : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah makanan?
Pembelajaran ke : 2

A. Tujuan Pembelajaran:

Siswa dapat membuat sebuah poster sistem pencernaan manusia melalui kegiatan mengamati dengan benar.

B. Alat dan Bahan:

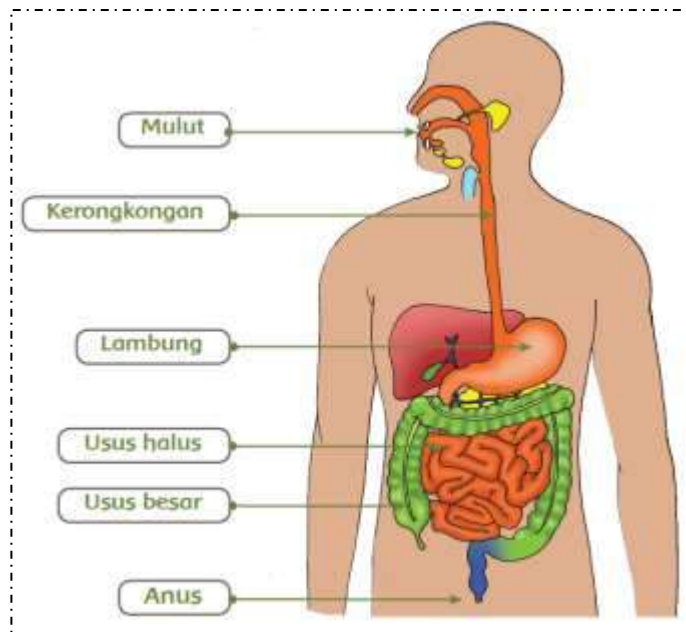
Alat : Pensil, pensil warna
Bahan : Gambar organ-organ pencernaan manusia, kertas A4

C. Lembar Kerja

“Poster Organ-Organ Pencernaan Manusia”

Petunjuk Kerja:

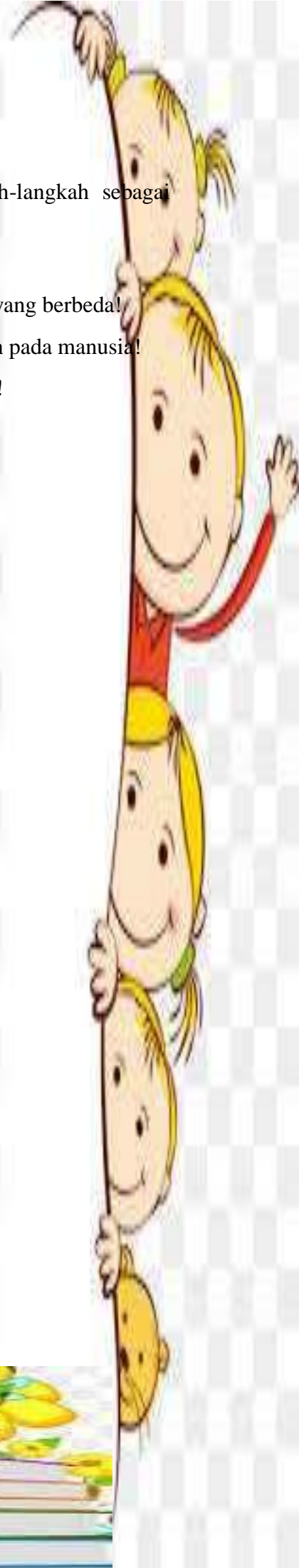
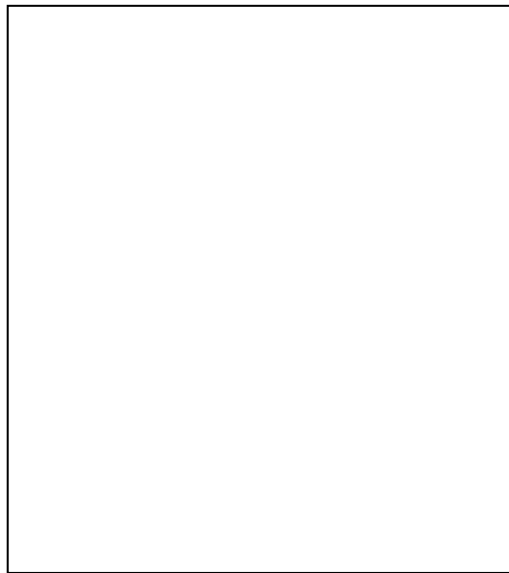
1. Perhatikan organ-organ pencernaan manusia di bawah ini!



2. Buatlah poster organ-organ pencernaan manusia dengan langkah-langkah sebagai berikut!

- 1) Gambarlah organ-organ pencernaan manusia di kertas A4!
- 2) Warnailah setiap bagian organ-organ pencernaan dengan warna yang berbeda!
- 3) Berilah tanda panah untuk menunjukkan organ-organ pencernaan pada manusia!
- 4) Berilah keterangan pada setiap organ-organ pencernaan manusia!
- 5) Warnai gambarmu sebaik dan semenarik mungkin!

Hasil Kerja:



ASSALAMMUJALAIKUM WR.WB

APA KABARNYA HARI INI?

SEMOGA SEHAT SELALU YA..
AMINN

YUK KITA SIMAK VIDEO
BERIKUT INI!



© 2019 K

MAKANAN SEHAT DAN BERGIZI



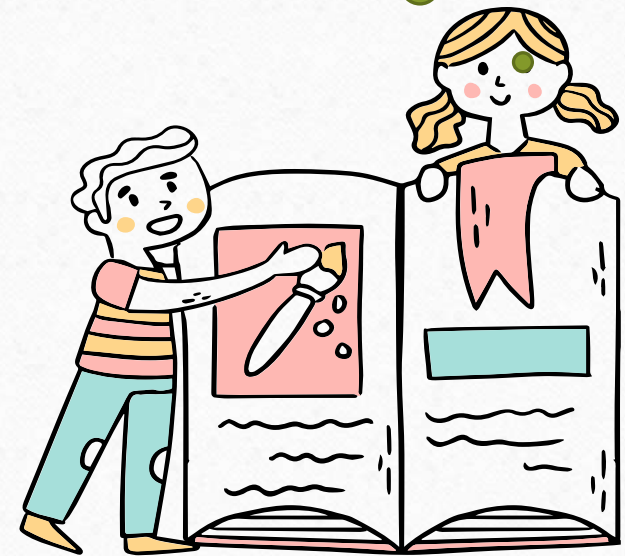
MAKIN KUNYU...
PILIH...
...
...

CREATED USING
POWTOON

Apakah kamu selalu makan makanan sehat seperti pada video?



Apa makna dari video tersebut?



Siapa yang tadi
pagi sarapan?



Sarapan apa?

A classroom scene featuring a brick wall, a wooden bookshelf on the left with books and a clock, and a green chalkboard on the right. The text is displayed on the chalkboard.

KELAS 5 SEMESTER 1

TEMA 3 . MAKANAN SEHAT

**SUBTEMA 1. BAGAIMANA TUBUH
MENGOLAH MAKANAN?**

PEMBELAJARAN 2



MATERI POKOK

UNSUR – UNSUR IKLAN
PADA MEDIA CETAK

ORGAN PENCERNAAN PADA
MANUSIA DAN FUNGSINYA

Yuk, amati gambar iklan media cetak berikut ini!

ENERGEN
SEREAL & SUSU BERGIZI

**PERUT TERISI
SIAP KONSENTRASI**

Saat tidur malam 8 jam, tubuh seperti berpuasa karena tidak menerima asupan sementara organ tubuh tetap bekerja. Energen dengan komposisi lengkap susu bernutrisi, sereal mengenyangkan, telur dan sismavit bantu kembalikan energi tubuh di pagi hari agar siap beraktivitas.

ENERGEN **ENERGEN** **ENERGEN** **ENERGEN** **ENERGEN**

Minum Makanan Bergizi

Apa saja unsur-unsur yang ada pada iklan media cetak berikut ini?



ENERGEN
Sereal & Susu Bergizi

**PERUT TERISI
SIAP KONSENTRASI**

Minum Makanan Bergizi

Saat tidur malam 8 jam, tubuh seperti berpuasa karena tidak menerima asupan sementara organ tubuh tetap bekerja. Energen dengan komposisi lengkap susu bernutrisi, sereal mengenyangkan, telur dan sismavit bantu kembalikan energi tubuh di pagi hari agar siap beraktivitas.

Nama Produk

Slogan/Kata Kunci

Keunggulan Produk

Gambar yang menarik

sarana untuk mempromosikan produk tertentu

Apa itu iklan?

Iklan adalah segala bentuk pesan promosi produk atau jasa yang disampaikan melalui media tertentu

Apa fungsi iklan?

1. Nama Produk
2. Gambar Produk
3. Kalimat Persuasif atau ajakan
4. Kalimat deskriptif
5. Keunggulan Produk
6. Nomor telepon/Alamat
7. Harga Produk

Apa itu iklan media cetak?

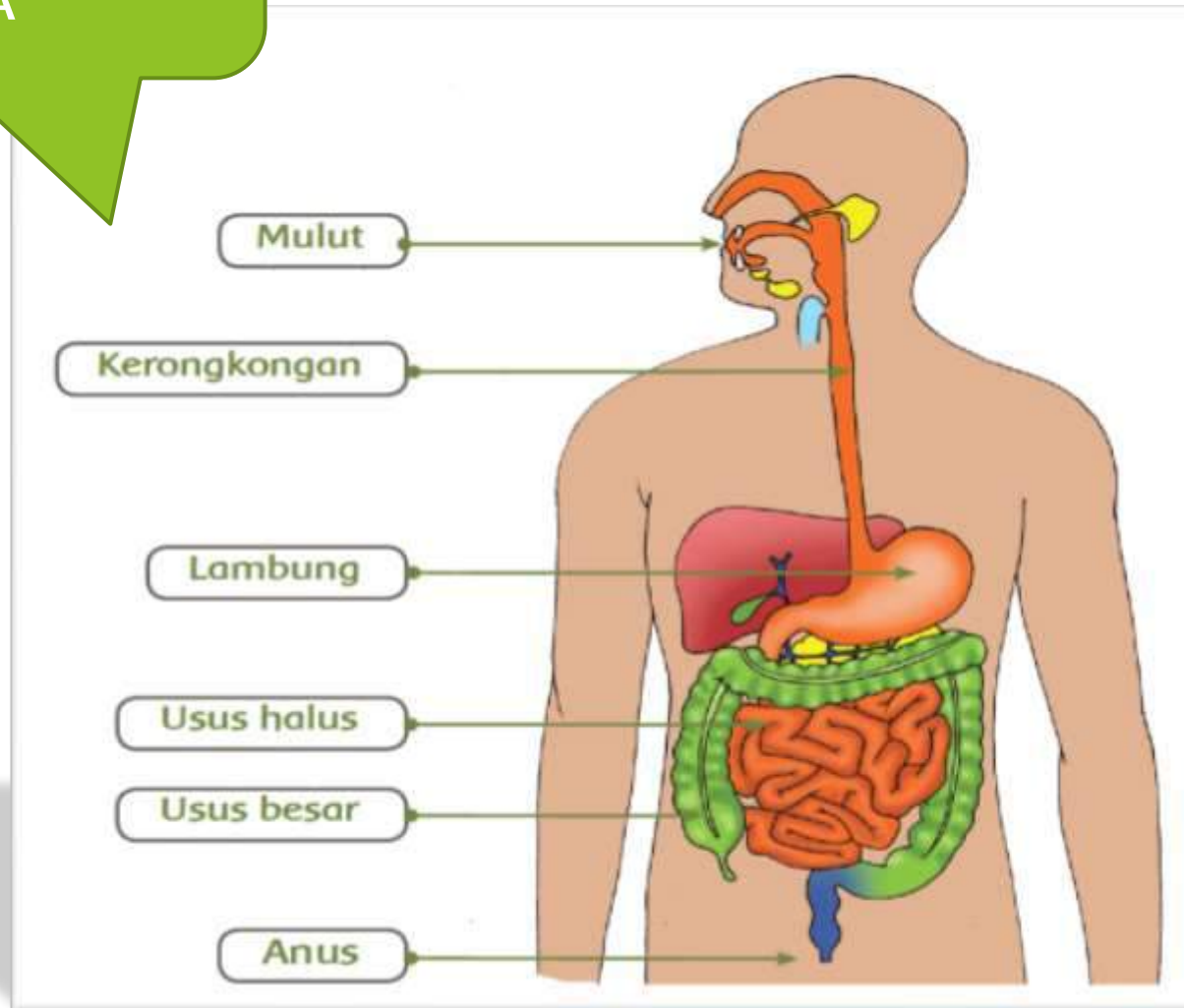
Iklan media cetak adalah salah satu bentuk iklan yang dilakukan dengan cara memanfaatkan media cetak, seperti koran, tabloid, majalah, brosur.

Apa unsur-unsur iklan?

YUK... SIMAK VIDEO ANIMASI ORGAN PENCERNAAN DAN FUNGSIONYA PADA MANUSIA!



ORGAN-ORGAN PENCERNAAN PADA MANUSIA



Fungsi Organ Pencernaan Pada Manusia

Mulut



Berfungsi untuk menghancurkan makanan sehingga ukurannya cukup lebih kecil untuk dapat ditelan ke dalam perut.

Kerongkongan



Berfungsi sebagai saluran makanan dari mulut menuju lambung

Lambung



Berfungsi sebagai tempat memecah makanan menjadi partikel-partikel kecil atau sebagai tempat mengolah makanan dengan bantuan enzim

Usus Halus



Berfungsi untuk menyerap nutrisi dari **makanan** maupun minuman yang dikonsumsi.

Usus Besar



Berfungsi untuk mengatur kadar air dalam sisa pencernaan

Anus



Berfungsi sebagai lubang keluar sisa pencernaan makanan dari usus besar

Sistem pencernaan pada manusia berfungsi untuk menghancurkan makanan yang masuk ke dalam tubuh, selain itu juga berfungsi untuk membuang sisa-sisa makanan yang sudah tidak diperlukan lagi dalam tubuh



Ayo Berkreasi...

Membuat Poster Sistem Pencernan Manusia





Terima Kasih

Semangat!

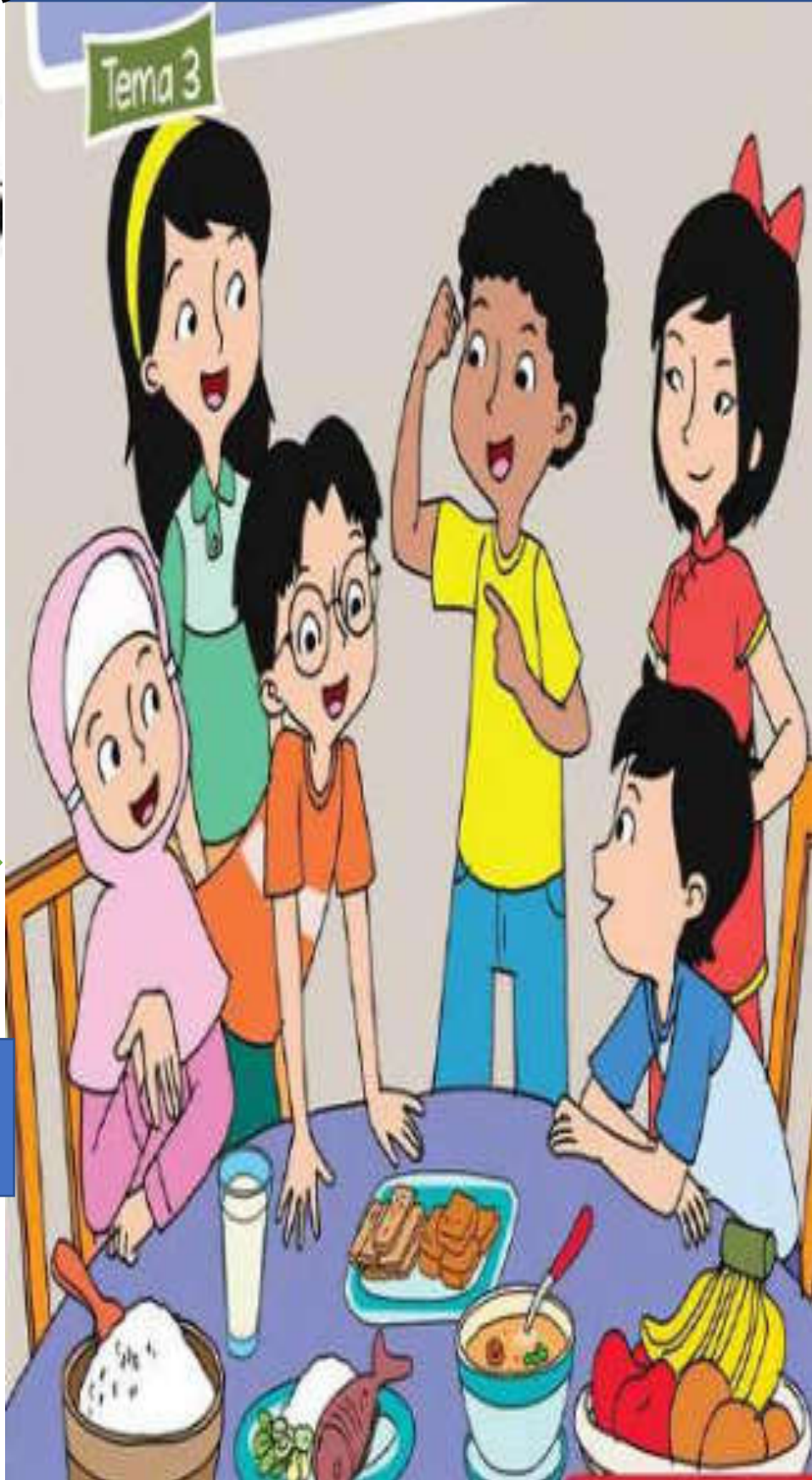


BAHAN AJAR



TEMA 3 MAKANAN SEHAT

SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 2



FITRI HAPSARI, S.Pd

KELAS

5

A. IDENTITAS

Satuan Pendidikan : SD Negeri 92 Palembang

Kelas / Semester : V (Lima) / I (Satu)

Tema : 3. Makanan Sehat

Subtema : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?

Pembelajaran : 2

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam, SBdP

B. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, serta cinta tanah air.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda – benda yang dijumpai dirumah, di sekolah dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beiman dan berakhlak mulia.

C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR |
|---|--|
| 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik | 3.4.1 Menganalisis unsur-unsur iklan pada media cetak (C4) |
| 4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual | 4.4.1 Mendemonstrasikan iklan media cetak (P2) |

Ilmu Pengetahuan Alam

| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR |
|---|---|
| 3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia | 3.3.1 Menelaah organ-organ pencernaan pada manusia (C4) 3.3.2 Menganalisis fungsi organ-organ pencernaan pada manusia (C4) |
| 4.3. Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia | 4.3.1 Membuat poster sistem pencernaan manusia (P5) |

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menganalisis 3 unsur-unsur iklan pada media cetak melalui kegiatan mengamati iklan dengan benar. (C4)
2. Siswa dapat mendemonstrasikan iklan pada media cetak melalui kegiatan mengamati dengan penuh percaya diri. (P2)
3. Siswa dapat menelaah 6 organ-organ pencernaan pada manusia melalui kegiatan mengamati gambar organ pencernaan pada manusia dengan tepat (C4)
4. Siswa dapat menganalisis fungsi 3 organ pencernaan pada manusia melalui kegiatan mengamati video animasi sistem pencernaan pada manusia dengan benar. (C4)
5. Siswa dapat membuat sebuah poster sistem pencernaan manusia melalui kegiatan mengamati dengan benar. (P5)



E. Uraian Materi



Sarapan penting bagi tubuh kita. Sarapan yang sehat memberikan energi bagi tubuh kita. Setujukah kamu jika sarapan itu penting? Apakah kamu selalu sarapan pagi?

Selain mengonsumsi makanan yang sehat, minum air bening juga sangat penting bagi kesehatan kita.



Amatilah gambar iklan di samping!

Iklan memiliki fungsi untuk mempromosikan sesuatu. Di dalam iklan terdapat kata kunci serta gambar yang mendukung kata kunci tersebut.

Kalimat yang menarik dan mudah dipahami serta gambar yang menarik menjadi hal penting dalam sebuah iklan. Kalimat yang bersifat persuasif atau mengajak sangat penting untuk ditampilkan. Kalimat tersebut bertujuan untuk menarik minat pembaca akan maksud yang ingin disampaikan dalam suatu iklan.






IKLAN MEDIA CETAK

Iklan adalah segala bentuk pesan promosi produk atau jasa yang disampaikan melalui media tertentu. Dalam hal ini, iklan menjadi sarana untuk mempromosikan produk tertentu dengan sangat jitu.

Iklan media cetak adalah salah satu bentuk iklan yang dilakukan dengan cara memanfaatkan media cetak, seperti koran, tabloid, majalah, brosur.

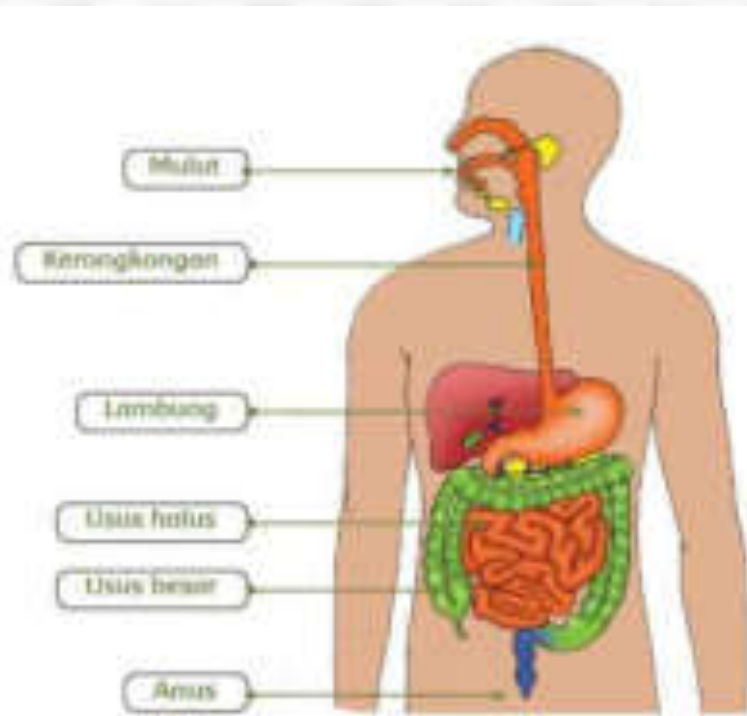
Ingat !

Unsur-unsur Iklan :

1. Nama Produk
 2. Gambar Produk
 3. Kalimat Persuasif atau ajakan
 4. Kalimat deskriptif
 5. Keunggulan Produk
- 



Salah satu ciri makhluk hidup adalah memerlukan makanan. Makanan yang telah dimakan akan diuraikan dalam sistem pencernaan menjadi sumber energi, komponen penyusun sel dan jaringan, serta nutrisi yang dibutuhkan oleh tubuh. Sistem pencernaan merupakan salah satu sistem kompleks yang terdapat dalam tubuh kita. Nah, apa sajakah bagian-bagian dari sistem pencernaan manusia? Tanpa kita sadari dan tanpa harus diperintah, sistem pencernaan bekerja dengan sendirinya. Menakjubkan, bukan? Sekarang perhatikan sistem pencernaan pada manusia seperti pada gambar di bawah ini !



A. Sistem Pencernaan Pada Manusia

Sistem pencernaan terdiri dari mulut, kerongkongan, lambung, usus halus, usus besar dan anus. Dimana semua organ itu merupakan satu kesatuan yang tidak bisa dipisahkan. Fungsi utama dari sistem pencernaan yaitu sebagai pencerna nutrisi tubuh.

B. Fungsi Organ Pencernaan Pada Manusia

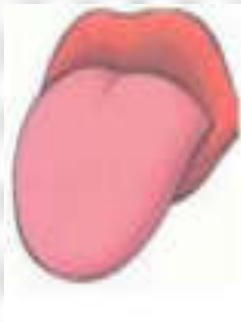
1. Mulut



Mulut adalah organ pencernaan yang pertama bertugas dalam proses pencernaan makanan. Fungsi utama mulut adalah untuk menghancurkan makanan sehingga ukurannya cukup lebih kecil untuk dapat ditelan ke dalam perut.

Berikut organ-organ mulut dan fungsinya, yaitu sebagai berikut:

a) Lidah



Lidah berfungsi untuk mengatur makanan pada saat kita mengunyah dan untuk mendorong makanan supaya dapat masuk ke dalam kerongkongan. Selain dari pada itu, lidah juga memiliki fungsi untuk indra pengecap rasa (manis, asin, pahit, masam, dan pedas) serta peka terhadap panas, dingin, dan juga tekanan.

b) Gigi



Penggolongan gigi berdasarkan pada fungsinya dapat dikelompokkan menjadi 3 jenis, antara lain: 1) gigi seri yang mempunyai fungsi untuk memotong makanan, 2) gigi taring yang mempunyai fungsi untuk merobek makanan, 3) gigi geraham yang mempunyai fungsi untuk menggilas dan mengunyah makanan

c) Kelenjar Ludah

Pada bagian mulut terdapat adanya ludah yang dikeluarkan oleh kelenjar ludah. Letak kelenjar ludah yaitu di bawah lidah dan di bawah telinga. Air ludah sendiri mengandung enzim ptialin atau amilase yang mempunyai fungsi untuk memecah karbohidrat secara kimiawi menjadi maltosa.

2. Kerongkongan



Bagian kerongkongan (esofagus) adalah saluran makanan dari mulut menuju lambung. Adapun panjang dari kerongkongan yaitu sekitar 20 cm. Kerongkongan bisa melakukan gerakan meremas-remas makanan dapat terdorong dan masuk ke dalam lambung. Gerak kerongkongan tersebut dikenal dengan sebutan gerak peristaltis. Pada bagian kerongkongan ini tidak terjadi proses pencernaan

3. Lambung



Bagian lambung (ventrikulus) mempunyai bentuk seperti halnya kantong. Letak lambung yaitu terletak di dalam rongga perut agak ke sebelah kiri, tepat di bawah sekat rongga badan (diafragma). Pada bagian lambung, makanan yang masuk mengalami proses pencernaan yang mana dinding lambung yang penuh dengan otot - otot akan berkontraksi dan mengaduk - aduk makanan tersebut. Selain dari pada itu, dinding lambung akan mengeluarkan getah yang dikenal dengan sebutan getah lambung, dan getah ini mengandung pepsin, renin, lipase, dan asam klorida. Pepsin mempunyai fungsi untuk memecah protein. Renin memiliki fungsi untuk memecah protein susu. Sedangkan lipase mempunyai fungsi untuk mencerna lemak. Asam klorida berfungsi mematikan mikroorganisme yang masuk bersama dengan makanan. Lalu, makanan sedikit demi sedikit didorong menuju ke dalam usus halus. Proses pengosongan lambung berlangsung sekitar 2-3 jam.

4. Usus Halus



Alat pencernaan usus halus (intestinum) ini merupakan saluran pencernaan terpanjang. Bagian usus halus terdiri dari tiga bagian, antara lain 1). usus dua belas jari (duodenum), 2). usus kosong (jejunum), dan 3). usus penyerapan (ileum).

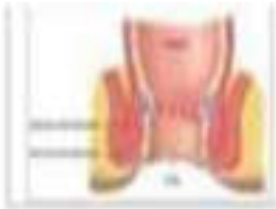


5. Usus Besar



Fungsi utama usus besar yaitu untuk mengatur kadar air dalam sisa pencernaan. Jika berlebihan, maka air dalam sisa pencernaan tersebut akan diserap oleh usus besar. Demikian juga dengan kondisi sebaliknya. Di dalam usus besar terdapat adanya bakteri koli (*Escherichia coli*) yang mempunyai peran membusukkan atas sisa pencernaan menjadi kotoran. Oleh sebab itu, kotoran menjadi lunak dan mudah dikeluarkan. Bagian akhir dari usus besar yang panjangnya kira-kira 15 cm yaitu dikenal dengan sebutan rektum atau lubang pelepasan. Rektum bermuara pada anus. Proses pengeluaran kotoran disebut defekasi.

6. Anus



Bagian akhir dari saluran pencernaan berupa lubang keluar yang disebut anus. Sisa pencernaan dari usus besar dikeluarkan melalui anus.

Sistem pencernaan pada tubuh manusia berfungsi untuk menghancurkan makanan yang masuk ke dalam tubuh. Makanan yang semula dalam bentuk kasar dapat berubah menjadi bentuk yang lebih halus dengan bantuan gigi dan enzim. Dalam hal ini, enzim pencernaan dapat mempermudah proses penyerapan sari makanan. Selain itu, sistem pencernaan juga berfungsi untuk membuang sisa-sisa makanan yang sudah tidak diperlukan tubuh. Keberadaan zat-zat sisa tersebut dapat menjadi racun bagi tubuh manusia jika tidak dikeluarkan.



Berikut ini adalah proses pencernaan makanan pada manusia.

1. Proses memasukkan makanan ke mulut.
2. Proses mengunyah makanan dengan menggunakan gigi.
3. Proses memakan makanan di kerongkongan.
4. Proses pemecahan makanan dari zat yang kompleks menjadi molekul-molekul yang lebih sederhana dengan bantuan enzim yang ada di lambung.
5. Proses penyerapan sari-sari makanan yang masuk ke otot darah.
6. Proses pengeluaran sisa-sisa makanan yang sudah tidak diperlukan oleh tubuh melalui organ ekskresi.



Ayo Berkreas!



Membuat poster sistem pencernaan manusia

Buathlah kelompok kerja yang terdiri atas lima orang.

Bersama dengan teman sekelompokmu, buatlah poster tentang sistem pencernaan manusia. Setiap organ dalam sistem pencernaan dibuat dengan warna yang berbeda agar mudah dimengerti.

Sebelumnya, carilah informasi dari buku teks lainnya atau bertanya kepada guru mengenai fungsi dari masing-masing organ dalam sistem pencernaan manusia. Tulislah serapih mungkin dengan menggunakan huruf yang cukup besar sehingga dapat dibaca dari jarak yang cukup jauh.



RANGKUMAN

1. Iklan memiliki fungsi untuk mempromosikan sesuatu
2. Unsur-unsur iklan nama Produk, gambar Produk, kalimat Persuasif atau ajakan, kalimat deskriptif, keunggulan Produk
3. Organ-organ sistem pencernaan manusia terdiri dari mulut yang merupakan sistem terkontrol manusia karena bisa digerakkan berdasarkan perintah koordinasi otak manusia; kerongkongan; lambung; usus halus dan usus besar.
4. Di dalam mulut terjadi pencernaan makanan secara mekanis dan kimiawi.
5. Di dalam mulut terdapat beberapa alat yang berperan dalam proses pencernaan diantaranya gigi, lidah, dan kelenjar ludah.
6. Gigi berfungsi sebagai alat pencernaan mekanis karena membantu memecah makanan menjadi potongan-potongan yang lebih kecil. Hal ini akan membantu enzim-enzim pencernaan agar dapat mencerna makanan lebih efisien dan cepat.
7. Lidah berfungsi untuk membantu mencampur dan menelan makanan, mempertahankan makanan agar berada di antara gigi-gigi atas dan bawah saat makanan dikunyah, serta sebagai alat pengecap makanan.
8. Air liur berfungsi juga untuk membasahi makanan, mencegah mulut dari kekeringan, membunuh mikroorganisme.
9. Kerongkongan berfungsi sebagai jalan bolus (gumpalan makanan) dari mulut menuju ke lambung
10. Di dalam lambung terjadi pencernaan secara mekanis dan kimiawi.
11. Fungsi usus halus adalah mencerna makanan, juga menyerap nutrisi dari makanan tersebut, seperti lemak, karbohidrat, protein, vitamin, dan mineral. Nutrisi yang diserap kemudian akan dialirkan ke dalam darah.
12. Fungsi usus besar adalah untuk menyerap cairan dari sisa makanan yang sudah dicerna
13. Anus merupakan sistem pencernaan manusia yang terakhir. Sisa makanan yang menjadi kotoran akan melalui bagian ujung pada usus besar yang disebut sebagai rektum.

DAFTAR PUSTAKA

Rosyid,Faisal.2020.” Pengertian Dan Contoh Iklan Media Cetak”,<https://kirim.email/pengertian-dan-contoh-iklan-media-cetak/>, diakses pada 5 April

<https://www.pelajaran.co.id/2019/30/sistem-pencernaan-manusia.html>

Susilawati, Fransiska. (2017). *Buku Guru Kelas V, Tema 3 :Makanan Sehat, Subtema1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan .Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013* (Revisi 2017).Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI (Halaman:14-22).

Susilawati, Fransiska. (2017). *Buku Siswa Kelas V, Tema 3 :Makanan Sehat, Subtema1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan .Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013* (Revisi 2017).Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI (Halaman:12-20). .

