

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 028/XI Tanjung
Tema : 3 (Makanan Sehat)
Subtema : 1 (Bagaiman Tubuh Mengolah Makanan ?)
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melengkapi bagan, Peserta didik dapat mendefinisikan organ pencernaan manusia dan fungsinya.
2. Dengan mengamati gambar iklan media cetak, peserta didik dapat menyimpulkan isi iklan media cetak.
3. Dengan berlatih dalam kelompok, peserta didik dapat bernyanyi dan memainkan alat musik sederhana untuk mengiringi lagu bertangga nada mayor dan minor.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik bersama guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu oleh salah satu peserta didik melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya2. Peserta didik melakukan absensi online melalui google form3. Peserta didik diingatkan untuk selalu berdoa sebelum memulai pembelajaran daring4. Peserta didik menyanyikan lagu nasional5. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan selalu menjaga kesehatan atau protokol kesehatan di masa pandemi ini6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari	10 menit

	pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mencermati gambar iklan dari media cetak tentang penyakit yang menyerang organ pencernaan yang disajikan melalui tayangan power point dengan teliti 2. Peserta didik bersama guru bertanya jawab tentang penyebab penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia dengan penuh rasa percaya diri 3. Peserta didik mengingat kembali tentang organ-organ pencernaan manusia melalui gambar dan teks bacaan yang ditayangkan melalui tayangan power point. 4. Peserta didik membuat bagan organ pencernaan makanan dan fungsinya yang tertera di LKPD yang telah dibagikan dengan teliti 5. Peserta didik mengamati gambar iklan media cetak tentang gaya hidup sehat yang disajikan melalui tayangan power point dengan teliti 6. Peserta didik mengidentifikasi kalimat iklan, kata kunci, makna gambar iklan, dan target iklan dengan teliti 7. Peserta didik menyimak materi tentang unsur-unsur iklan yang efektif melalui tayangan power point. 8. Peserta didik mencoba menganalisis iklan media cetak yang disajikan dan mengemukakan bahwa iklan tersebut efektif atau tidak efektif beserta alasannya dan menuliskannya di LKPD dengan teliti 9. Peserta didik menuliskan saran untuk membuat iklan menjadi lebih menarik/efektif dan fungsi iklan media cetak yang disajikan di LKPD dengan teliti 10. Peserta didik menyelesaikan tugas tentang iklan tersebut yang tertera di LKPD dengan teliti 11. peserta didik diingatkan kembali tentang materi lagu mars hidup sehat yang pernah dipelajari melalui tayangan video 12. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab tentang alat pengiring musik sederhana yang ada di 	

	sekeliling dengan penuh rasa percaya diri	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik 3. Peserta didik berdoa dan mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran. 	10 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi
 Penilaian Pengetahuan : Tes Formatif (Google Form)
 Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
 Kepala SD Negeri 028/XI Tanjung

Sungai Penuh, Oktober 2020
 Guru Kelas 5

IDARTI, S.Pd
 Nip. 19681109 198901 2001

MILDA PRAMITA, S.Pd