

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Neglasari
Kelas /Smester : V / 1
Tema : 3. Makanan Sehat
Sub Tema / Pemb : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan / 5
Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran : 1
Waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui diskusi dan pengamatan tentang organ pencernaan manusia pesert didik mampu menjelaskan macam-macam organ pencernaan dan fungsinya pada manusia dengan benar.
2. Melalui diskusi dan bimbingan guru peserta didik mampu membuat bagan pencernaan organ manusia dengan tepat.
3. Melalui teks bacaan dan penjelasan guru tentang iklan elektronik peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri bahasa iklan elektronik dengan benar
4. Melalui peragaan iklan Elektrtronik peserta didik mampu mendemontrasikan iklan elektronik dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

NO	KEGIATAN	Alokasi WAKTU
1	Kegiatan Awal: a. Memberikan salam pada peserta didik b. Membaca do'a bersama dipimpin oleh peserta didik yang datang lebih awal c. Mengecek kehadiran dan kondisi peserta didik	5

	<ul style="list-style-type: none"> d. Guru mengingatkan peserta didik mematuhi protokol kesehatan terkait covid-19 e. Peserta didik diajak menyanyikan lagu yang berjudul ‘Garuda Pancasila’ f. Mengaitkan pelajaran sekarang dengan yang terdahulu sebagai Apersepsi g. Menyampaikan tujuan pembelajaran pengalaman belajar yang ingin dicapai oleh peserta didik, dan memotivasi 	
2	<p>Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Guru menyajikan informasi mengenai peta konsep tentang organ pencernaan pada manusia. b. Peserta didik dapat memahami dan merespon peta konsep yang di sampaikan oleh guru c. Guru menyampaikan kepada Peserta didik bahwa akan di bentuk kelompok belajar. d. Guru membuat lima kelompok secara heterogen, satu kelompok terdiri dari 4 orang peserta didik e. Peserta didik dalam kelompok diberi lembar LKPD f. Peserta didik melakukan kegiatan diskusi kelompok g. Masing-masing peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi tentang organ pencernaan manusia dan iklan elektronik, mengerjakan LKPD yang telah dibagikan oleh guru 	40

	<ul style="list-style-type: none">h. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk berfikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takuti. Kelompok asal yang telah terbentuk di motivasi untuk menjalin kekompakkan, dan guru memotivasi kelompok yang paling kompak akan mendapat rewardj. Guru mengelompokan setiap anggota kelompok yang mempelajari topik (Materi) yang sama menjadi kelompok expert (tim ahli) untuk membahas topik materi melalui diskusik. Peserta Didik melakukan diskusi sesuai dengan materi yang diteliti oleh masing-masing kelompok ahli.l. Guru membimbing kelompok-kelompok belajar pada saat peserta didik mengadakan diskusi dalam kelompok ahli (tim ahli)m. Guru menyampaikan kepada setiap anggota kelompok diskusi untuk kembali ke kelompok asal setelah diskusi selesain. Guru memfasilitasi siswa membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok.o. Guru meminta peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya secara bergiliran di dalam kelompoknya	
--	---	--

	<p>masing-masing. Kemudian dilanjutkan dengan diskusi</p> <p>p. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya jika ada hal-hal yang belum dipahami tentang mater Organ pencernaan Manusia.</p> <p>q. Guru bersama peserta didik bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman memberikan penguatan dan penyimpulan</p>	
3	<p>Penutup</p> <p>a. Peserta didik diberikan lembar tes hasil belajar sebagai evaluasi</p> <p>b. Meminta Peserta didik untuk membuat rangkuman dari diskusi kelompoknya</p> <p>c. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang berprestasi untuk menghargai upaya dan hasil belajar peserta didik, baik secara individu maupun secara kelompok</p> <p>d. Penenangan / Tindak lanjut</p>	15

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

- a. Teknik : Non Tes
- b. Bentuk : Jurnal Penilaian Sikap

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik : Tes Tertulis

b. Bentuk : Soal Isian (*Terlampir*)

3. Penilaian Keterampilan

a. Teknik : Kinerja

b. Bentuk : Hasil Kerja Lembaran Observasi

D. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media : Torso / Gambar Organ Pencernaan

Alat dan Bahan : LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) terlampir
Gambar kegiatan orang yang sedang menanam tanaman

Sumber Belajar :

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Tema 3: Lingkungan Sahabat Kita, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Buku Guru SD/ MI Kelas V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Tema 3: Lingkungan sahabat Kita, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Buku Siswa SD/ MI Kelas V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sagaranten, 19 November 2021
Guru Kelas V

Damanhuri
NIP.196908302000031002

Damanhuri
NIP.196908302000031002

Lampiran 1

SOAL PENILAIAN PENGETAHUAN

Jawablah soal berikut !

1. Jelaskan fungsi alat pencernaan pada manusia !
2. Jelaskan fungsi organ pencernaan lambung !
3. Jelaskan apa yang dimaksud dengan gerakan peristaltik dan kerongkongan



4. Perhatikan gambar di atas ! Apa fungsi iklan tersebut di atas!
5. Menurut pendapat kamu ! Apakah iklan di atas sudah efektif jelaskan !

Kunci Jawaban

1. Fungsi alat pencernaan adalah untuk memproses pemecahan makanan menjadi sari-sari makanan sehingga dapat digunakan oleh tubuh
2. Fungsi organ lambung adalah mengolah makanan, menyerap zat makanan yang baik untuk tubuh
3. Gerakan mendorong makan dari mulut ke lambung
4. Memberikan edukasi kepada masyarakat luas
5. Karena gambar sangat mudah dipahami

Lampiran 2

JURNAL PENILAIAN SIKAP

Nama :

Kelas/ no.absen :

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan sebenarnya !

NO	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1	Saya selalu berdo'a sebelum melakukan kegiatan		
2	Saya tidak mengganggu teman yang beragama lain ketika sedang beribadah		
3	Saya berani mengakui kesalahan		
4	Saya selalu mengerjakan tugas sendiri		
5	Saya tidak mencontek pekerjaan teman		
	TANGGUNG JAWAB		
6	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		
7	Saya selalau mengembalikan barang yang saya pinjam		
8	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
9	Saya selalu menrima konsekuensi dari kesalahan saya		
10	Saya sering membantu orang tua		

Rubrik Penskoran Penilaian Sikap

skor	Predikat
0-4	Perlu Bimbingan
5-10	Cukup
11-15	Baik
16-20	Sangat Baik

1. Jika “Ya” = skor 2
2. Jika “Tidak” = skor 0
3. Skor maksimal = 20

Lampiran 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema : 3. Makanan Sehat
Sub Tema : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan

A. Petunjuk Umum

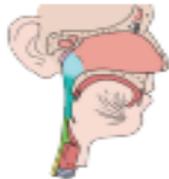
1. Buatlah kelompok yang beranggotakan 4 orang,
2. Lakukan kegiatan sesuai pembagian tugas yang ada dalam kelompokmu.
3. Jika ada hal yang tidak dimengerti tanyakan pada gurumu.

B. Petunjuk Khusus

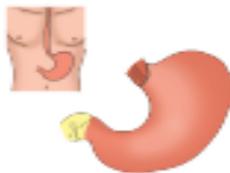
1. Bersama dengan kelompokmu, lengkapilah informasi tentang organ-organ pencernaan di bawah ini !



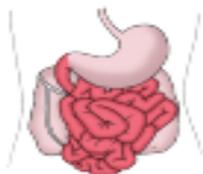
Fungsi Mulut



Fungsi Kerongkongan

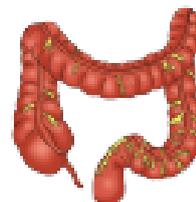


Fungsi Lambung



Fungsi Usus Halus

Fungsi Usus Besar



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema : 3. Makanan Sehat
Sub Tema : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan

A. Petunjuk Umum

1. Buatlah kelompok yang beranggotakan 4 orang,
2. Lakukan kegiatan sesuai pembagian tugas yang ada dalam kelompokmu.
3. Jika ada hal yang tidak dimengerti tanyakan pada gurumu.

B. Petunjuk Khusus

1. Bersama dengan kelompokmu, lengkailah informasi tentang iklan Elektronik di bawah ini !



Simpulkan isi yang tertera di dalam iklan tersebut berdasarkan:

- kata kunci
- gambar iklan
- target iklan (iklan ditujukan untuk siapa)

Menurutku, iklan tersebut di atas _____

Iklan ini menurutku efektif/tidak efektif karena _____

Untuk membuat iklan yang lebih baik, aku akan _____

Apakah fungsi dari iklan tersebut di atas? _____

Lampiran 5

Test Sikap Sosial sewaktu peserta didik melakukan diskusi kelompok

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Kerjasama/ kekompakan				Kesantunan dan toleransi				TanggungJawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Lampiran 6

Penilaian laporan hasil temuan informasi penting

Rubrik penilaian

<u>Aspek</u>	<u>Sangat Baik</u>	<u>Baik</u>	<u>Cukup</u>	<u>Perlu Pendampingan</u>
	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>
<u>Menganalisa gambar</u>	<u>Menemukan semua informasi penting yang terdapat pada gambar organ pencernaan manusia dengan benar</u>	<u>Menemukan 5 informasi penting yang terdapat pada gambar organ pencernaan tubuh manusia dengan benar</u>	<u>Menemukan 4 informasi penting yang terdapat pada gambar organ pencernaan tubuh manusia dengan benar</u>	<u>Menemukan 3 informasi penting yang terdapat pada gambar organ pencernaan tubuh manusia dengan benar</u>

Form Penilaian Produk

No	Nama	Kriteria 1				Kriteria 2				Jumlah Nilai	Nilai Akhir
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1											
2											
3											
4											
dst										

Rumus : $\frac{\text{Jumlah Nilai}}{2} = \text{Nilai Akhir}$