


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 001 Batu Ampar Kota Batam
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan? (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati iklan media cetak, siswa mampu mengenal dan menyebutkan unsur-unsur iklan.
2. Melalui kegiatan mengamati iklan media cetak siswa mampu menyebutkan menganalisis informasi yang disampaikan dengan menuangkannya kedalam tulisan.
3. Setelah membaca teks powerpoint dilayar , siswa mampu mendeskripsikan organ-organ pencernaan pada manusia.
4. Setelah mengamati organ organ pencernaan manusia melalui powerpoint siswa mampu mengidentifikasi bagian organ pencernaan manusia dan fungsinya
5. Dengan membuat bagan dan model, siswa mampu membedakan serta membandingkan organ pencernaan hewan dan manusia dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa 15 menit Dipandu Melalui Grup Whats Apps Grup, Zoom, Google Meet dan Aplikasi daring Lainnya (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) <p>A. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mencermati gambar iklan dari media cetak yang disajikan. <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menemukan kata kunci pada iklan yang disajikan dan mencari makna dari kata kunci tersebut. ➤ Siswa bersama dengan teman sekelompok menemukan unsur-unsur yang terdapat pada iklan. ➤ Siswa menjawab beberapa pertanyaan tentang unsur-unsur iklan. ➤ Kegiatan ini ditujukan untuk mencapai KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4 <p>B. Ayo Menyimak</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menggali informasi tentang organ-organ pencernaan manusia melalui media video yang disediakan https://www.youtube.com/watch?v=T-sELzXwpCk ➤ Siswa mengamati dan mengidentifikasi tentang organ-organ pencernaan manusia dan fungsinya, ➤ Siswa membuat catatan kecil tentang organ-organ pencernaan manusia dan fungsinya. ➤ Siswa menuangkan pemahamannya tentang organ pencernaan manusia dengan membuat diagram alur perjalanan makanan. ➤ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.3 dan 4.3 <p>C. Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mencermati teks bacaan yang berisi informasi pengetahuan tentang proses pencernaan manusia. Siswa mencermati tahapan-tahapan proses pencernaan pada manusia, mulai dari mulut sampai ke saluran pembuangan. 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membandingkan diagram yang dibuat sebelumnya dengan runutan proses yang didapat dari video sebelumnya. <p>D. Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menuangkan pemahamannya tentang organ-organ pencernaan dan sistem pencernaan dengan membuat gambar organ-organ pencernaan manusia. dan fungsinya <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu membuat hasil belajar hari ini 2. Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> • Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya. 	15 menit

C. REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

D. ASSESMENT

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan secara daring

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Batam, 19 September 2020
Guru Kelas 5

RUBIYANTO, S.Pd
NIP. 19810724 200908 1 002

MUJIYANTI, S.Pd
NIP.