



**PEMERINTAH KABUPATEN REMBANG
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI NGLOJO**

*Alamat: Desa Nglojo Kecamatan Sarang Kabupaten Rembang 59274
Email: sdn_nglojo@yahoo.co.id; sdn.nglojo@gmail.com*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri Nglojo
Kelas /Semester : 5 (Lima) / 1 (Satu)
Tema : 3 (Makanan Sehat)
Subtema : 2 (Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan Bahasa Indonesia:

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1 Mengidentifikasi ciri-ciri iklan elektronik.
4.2 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	4.2.1 Memeragakan informasi yang disampaikan dari media elektronik dengan bantuan lisan.

Muatan IPA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia.	3.3.1 Menggali informasi tentang penyebab gangguan sistem pencernaan manusia.
4.3 Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	4.3.1 Membuat karya tentang konsep fungsi pencernaan manusia

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video iklan media elektronik yang bagikan di halaman edmodo, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri iklan elektronik secara mandiri dan kritis.
2. Dengan mengamati video iklan media elektronik yang bagikan di halaman edmodo, siswa dapat memeragakan informasi yang disampaikan dari media elektronik dengan bantuan lisan secara tanggung jawab.
3. Dengan membaca teks percakapan di LKPD yang bagikan di halaman edmodo, siswa dapat menggali informasi tentang penyebab gangguan sistem pencernaan manusia secara tanggung jawab dan kritis.
4. Dengan mengamati contoh poster tentang penyakit diare di LKPD yang bagikan di halaman edmodo, siswa dapat membuat karya tentang konsep fungsi pencernaan manusia secara disiplin dan kreatif.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Jujur
2. Mandiri
3. Disiplin
4. Tanggung jawab

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. BAHASA INDONESIA
Iklan elektronik
2. IPA
Penyebab gangguan organ pencernaan manusia

F. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : *Discovery Learning*

Pendekatan : *Saintifik-TPACK*

Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan dan praktek.

G. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Media
Whatsapp, edmodo, google meet, dan video iklan
- b. Alat

Laptop, HP Android siswa

c. Sumber

1. Buku siswa: Kemendikbud. 2018. Makanan sehat buku tematik terpadu kurikulum 2013 tema 4. Jakarta: Kemendikbud. (46-51)
2. Buku guru: Kemendikbud. 2018. Makanan sehat buku tematik terpadu kurikulum 2013 tema 4. Jakarta: Kemendikbud. (51-57)
3. Video iklan diambil dari youtube: https://youtu.be/xinGBkMcY_c

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam pada siswa di group whatsapp.2. Guru memberikan arahan kepada siswa untuk gabung dalam pertemuan google meet.3. Guru dan siswa gabung dalam google meet.4. Guru menanyakan kabar siswa.5. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa.6. Guru meminta salah satu siswa memimpin doa.7. Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan salah satu wajib nasional.8. Guru melakukan apersepsi tentang hubungan pembelajaran kemarin dan pembelajaran yang akan dilakukan.9. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang materi yang akan dipelajari.10. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.11. Guru memberikan arahan untuk pembelajaran ke aplikasi edmodo.	15 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagikan video iklan obat sakit perut di halaman aplikasi edmodo.2. Siswa diminta menanggapi video tersebut.3. Siswa berdiskusi di postingan guru tentang video iklan sakit perut.4. Guru mengamati keaktifan siswa dalam diskusi di postingan edmodo.5. Guru membimbing dan mengarahkan siswa dalam diskusi.6. Guru menyimpulkan hasil diskusi di papan postingan edmodo.7. Guru membagikan LKPD pada postingan halaman edmodo8. Siswa mengerjakan LKPD tentang ciri-ciri bahasa iklan elektronik dan penyebab gangguan sistem pencernaan manusia dengan pengawasan orang tua dirumah.	Menyesuaikan

	<p>9. Siswa praktek membuat minuman oralit, kemudian orang tua merekam kegiatan siswa dengan membuat video kegiatan tersebut</p> <p>10. Siswa mengumpulkan tugas pada LKPD dan video praktek membuat oralit melalui whatsapp pribadi guru sesuai batas waktu yang sudah ditentukan.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa dan guru melakukan refleksi menggunakan aplikasi google meet tentang: Hal baru apa yang telah dipelajari? Bagian mana yang dianggap senang dan sulit dipelajari, beri alasannya?</p> <p>2. Guru meminta beberapa siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>3. Guru memberikan umpan balik terhadap materi yang telah dipelajari.</p> <p>4. Pelajaran ditutup dengan doa.</p>	15 menit

I. PENILAIAN

1. Sikap : observasi
2. Pengetahuan : tes (tes tertulis)
3. Keterampilan : non tes (unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala SD Negeri Nglojo

Rembang, 18 September 2020
Guru Kelas

SUKARJAN, S. Pd
NIP 19610501 198304 1 001

FAIQOTUL MUALLIMAH, S. Pd
NIP 19880808 201902 2 001