

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN 2 SUKOHARJO  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Makanan Sehat (Tema 3)  
 Sub Tema : Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh ( Sub Tema 2)  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menuliskan alasan mengapa orang-orang yang memiliki perbedaan seperti perbedaan agama, suku bangsa, usia, dan pekerjaan dapat saling membantu dan saling bekerja sama dan menceritakan gambar yang disajikan, siswa menceritakan dan memberikan contoh keanekaragaman adat istiadat di lingkungan sekitarnya.
2. Dengan mengamati lingkungan sekitarnya, siswa mengidentifikasi dan melaporkan aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya Indonesia.
3. Dengan mengamati iklan, siswa menyebutkan dan menyajikan kata kunci dari paparan iklan elektronik yang diamatinya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	15 menit
	<p><b>A. Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengingatkan kembali diskusi tentang pasar, dan meminta siswa untuk menceritakan kembali tentang hasil pengamatan yang mereka dapatkan dari kegiatan pembelajaran sebelumnya.</li> <li>➤ Guru memberikan pertanyaan pancingan: Menurut kamu, ketika para penjual dan pembeli melakukan kegiatan di pasar, apakah mereka memilih bekerja sama hanya dengan orang-orang yang memiliki persamaan dengan mereka? Mengapa?</li> <li>➤ Guru mengarahkan diskusi ke arah pemahaman bahwa perbedaan tidak menghalangi upaya saling membantu dan bekerja sama.</li> <li>➤ Siswa menuliskan alasan mengapa perbedaan tidak menghalangi upaya kerja samadan saling membantu, dan menanyakan kepada teman-temannya yang lain untuk membandingkan dan memperkaya jawabannya.</li> <li>➤ Siswa menggunakan kotak jawaban yang disediakan di Buku Siswa untuk menuliskan alasannya dan alasan temannya.</li> <li>➤ Kegiatan ini digunakan untuk menguatkan pemahaman siswa tentang IPS KD 3.2 dan 4.2 yang dipadukan dengan PPKn KD 3.3 dan 4.3.</li> </ul> <p><b>B. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menggunakan gambar yang disajikan dalam Buku Siswa tentang keanekaragaman budaya dan adat istiadat sebagai bahan pengamatan bagi siswa.</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati gambar yang disediakan dan mengemukakan hal-hal yang mereka lihat dari gambar tersebut.</li> <li>➤ Guru memberikan panduan bagi siswa ketika mengamati gambar, ada 2 jenis gambar yang disajikan, yaitu gambar beraneka ragam budaya/adat istiadat dan gambar peta Indonesia.</li> <li>➤ Siswa diminta untuk menganalisis hubungan antara kedua jenis gambar tersebut, siswa dapat mengemukakan pendapatnya secara lisan dan guru dapat menuliskan pendapat-pendapat siswa di papan tulis.</li> <li>➤ Guru memimpin diskusi kelas dan mengarahkan kelas pada kesimpulan bahwa Indonesia adalah negara kepulauan yang terdiri dari ribuan pulau (gunakan peta untuk memvisualisasikan kepulauan Indonesia). Dengan ribuan pulau yang dimilikinya, Indonesia memiliki keragaman budaya dan adat istiadat yang mewarnai kehidupansehari-harinya. Oleh karena itu, kita sebagai anak bangsa seharusnya mampu saling menghargai dan menghormati perbedaan yang dimiliki dan menggunakannya sebagai modal pembangunan.</li> </ul> <p><b>C. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kegiatan pembelajaran dilanjutkan dengan meminta siswa untuk membaca teks bacaan “Ayo Membaca”. Guru memberikan penjelasan tambahan tentang makna Bhineka Tunggal Ika.</li> <li>➤ Siswa menyimpulkan isi bacaan dan memberikan contoh-contoh kegiatan yang dapat dilakukan untuk mendukung keragaman sosial di lingkungan sekolah.</li> <li>➤ Kegiatan ini dapat digunakan untuk mengambil nilai PPKn KD 3.3 dan 4.3</li> <li>➤ Guru memberikan penekanan bahwa dengan keragaman yang dimilikinya, manusia saling bekerja sama dan bahu-membahu untuk memenuhi kebutuhan hidupnya baik secara ekonomi, sosial, dan budaya. Beragam profesi pun berkembang dan mendukung pemenuhan kebutuhan hidup. Bahasa Indonesia yang dipergunakan juga merupakan satu contoh hal yang menjembatani perbedaan sosial budaya yang terdapat dalam masyarakat Indonesia.</li> <li>➤ Gambar yang disediakan di Buku Siswa halaman 67 (ilustrasi sanggar-sanggar kesenian) dapat digunakan sebagai stimulus diskusi tentang aktivitas manusia sebagai upaya dalam pembangunan sosial budaya (guru juga dapat menggunakan gambar-gambar lain sebagai ilustrasi upaya manusia dalam pembangunan sosial budaya)</li> <li>➤ Siswa diminta untuk menceritakan kegiatan yang terlihat pada gambar dan mengingat kembali apakah mereka pernah melihat kegiatan serupa di lingkungan sekitar mereka.</li> <li>➤ Siswa menuliskan hasil pengamatannya dalam bentuk laporan sederhana (format laporan yang disediakan pada Buku Siswa dapat digunakan).</li> </ul> <p><b>D. Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menggunakan teks percakapan yang disajikan pada Buku Siswa halaman 68 untuk menyambungkan dengan kegiatan Bahasa Indonesia.</li> <li>➤ Siswa membaca percakapan secara bergantian dan</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>mengamati gambar iklan yang berkaitan dengan promosi pariwisata.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati dua buah iklan di televisi, siswa menuliskan judul iklan yang ia amati dan kata kunci dari iklan tersebut.</li> <li>➤ Hasil dari kegiatan ini dapat digunakan sebagai kegiatan belajar yang melibatkan orang tua dalam memahami KD Bahasa Indonesia.</li> <li>➤ Guru menggunakan teks percakapan halaman 70, siswa membaca percakapan secara bergantian. Guru meminta siswa untuk mengemukakan pesan yang disampaikan oleh teks percakapan (bahwa tidak semua barang/hal yang diiklankan selalu sehat atau bagus kualitasnya percakapan ini dimaksudkan supaya siswa tidak bersifat konsumtif.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>4. Penugasan dirumah Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya.</li> <li>5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sukoharjo,.....  
Guru Kelas 5

**WARSI, S.Pd SD**  
NIP. 19641010 198703 1 016

**DONI ARIEF TRIYANTO**