

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sawangan
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : 3 (Makanan Sehat)
Sub Tema : 2 (Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh)
Pembelajaran ke : 4
Muatan Pembelajaran : PPKn, IPS, Bahasa Indonesia
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati PPT yang dibuat oleh guru dan dikirimkan lewat aplikasi Whatsap tentang perbedaan agama, suku dan usia, siswa dapat menuliskan alasan mengapa orang-orang yang memiliki perbedaan seperti perbedaan agama, suku bangsa, usia, dan pekerjaan dapat saling membantu dan saling bekerjasama dan memberikan contoh keanekaragaman adat istiadat di lingkungan sekitarnya secara rinci.
2. Dengan mengamati lingkungan sekitarnya, siswa mengidentifikasi dan melaporkan aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya Indonesia dengan tepat.
3. Dengan mengamati iklan yang ditayangkan lewat video youtube siswa dapat menyebutkan dan menyajikan kata kunci dari paparan iklan elektronik yang diamatinya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/google meet</i> dan mengajak siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills).3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan salah satu lagu wajib nasional melalui video dengan cara share screen google meet. (Nasionalisme)4. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang materi sebelumnya (4C- Collaboration Sainifik - Menanya)5. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa.7. Guru melakukan share materi pembelajaran hari ini ke grup kelas.	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti	<p>A. Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengingatkan kembali diskusi tentang pasar, dan meminta siswa untuk menceritakan kembali tentang hasil pengamatan yang mereka dapatkan dari kegiatan pembelajaran sebelumnya melalui aplikasi WAG. (<i>Communication</i>) • Guru mengarahkan diskusi melalui WAG ke arah pemahaman bahwa perbedaan tidak menghalangi upaya saling membantu dan bekerja sama. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) • Siswa menuliskan alasan mengapa perbedaan tidak menghalangi upaya kerja sama dan saling membantu, dan menanyakan kepada teman-temannya yang lain untuk membandingkan dan memperkaya jawabannya. (<i>Communication</i>) • Siswa menuliskan jawabannya di buku tulis dan dikirimkan lewat aplikasi Whatsapp <p>B. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menggunakan gambar yang disajikan dalam Buku Siswa tentang keanekaragaman budaya dan adat istiadat sebagai bahan pengamatan bagi siswa dan di share melalui WAG. (<i>Analysing</i>) • Siswa mengamati gambar yang disediakan dan mengemukakan hal-hal yang mereka lihat dari gambar tersebut. (<i>Analysing</i>) • Guru memberikan panduan bagi siswa ketika mengamati gambar, ada 2 jenis gambar yang disajikan, yaitu gambar beraneka ragam budaya/adat istiadat dan gambar peta Indonesia. • Siswa diminta untuk menganalisis hubungan antara kedua jenis gambar tersebut, siswa dapat mengemukakan pendapatnya secara lisan dan guru dapat menuliskan pendapat-pendapat siswa di buku tulis. (<i>Problem Solving</i>) <p>C. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan pembelajaran dilanjutkan dengan meminta siswa untuk membaca teks bacaan “Ayo Membaca”. Guru memberikan penjelasan tambahan tentang makna Bhineka Tunggal Ika. • Siswa menyimpulkan isi bacaan dan memberikan contoh-contoh kegiatan yang dapat dilakukan untuk mendukung keragaman sosial di lingkungan sekolah. (<i>Communication</i>) • Guru memberikan penekanan bahwa dengan keragaman yang dimilikinya, manusia saling bekerja sama dan bahu-membahu untuk memenuhi kebutuhan hidupnya baik secara ekonomi, sosial, dan budaya. Beragam profesi pun berkembang dan mendukung pemenuhan kebutuhan hidup. Bahasa Indonesia yang dipergunakan juga merupakan satu contoh hal yang menjembatani perbedaan sosial budaya yang terdapat dalam masyarakat Indonesia melalui aplikasi WAG. • Gambar yang disediakan di Buku Siswa halaman 67 (ilustrasi 	90 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>sanggar-sanggar kesenian) dapat digunakan sebagai stimulus diskusi tentang aktivitas manusia sebagai upaya dalam pembangunan sosial budaya (guru juga dapat menggunakan gambar-gambar lain sebagai ilustrasi upaya manusia dalam pembangunan sosial budaya)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk menceritakan kegiatan yang terlihat pada gambar dan mengingat kembali apakah mereka pernah melihat kegiatan serupa di lingkungan sekitar mereka. • Siswa menuliskan hasil pengamatannya dalam bentuk laporan sederhana dan dikirimkan lewat WAG. <p>D. Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca percakapan secara bergantian dan mengamati gambar iklan yang berkaitan dengan promosi pariwisata. (<i>Analysing</i>) • Siswa mengamati dua buah iklan di televisi, siswa menuliskan judul iklan yang ia amati dan kata kunci dari iklan tersebut. • Guru menggunakan teks percakapan halaman 70, siswa membaca percakapan secara bergantian. Guru meminta siswa untuk mengemukakan pesan yang disampaikan oleh teks percakapan (bahwa tidak semua barang/hal yang diiklankan selalu sehat atau bagus kualitasnya percakapan ini dimaksudkan supaya siswa tidak bersifat konsumtif. (<i>Problem Solving</i>)) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas secara individu dengan menggunakan aplikasi Googleform. 5. Salam dan do'a penutup secara bersama-sama. 	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

No	Muatan Pelajaran	Jenis penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen penilaian
1	PPKN	Sikap	Observasi	Jurnal sikap
		Pengetahuan	Tertulis	Butir soal, kunci jawaban, pedoman penilaian Soal: 1. Semboyan bangsa Indonesia adalah
2	IPS	Sikap	Observasi	Jurnal sikap

		Pengetahuan	Tertulis	Butir soal, kunci jawaban, pedoman penilaian Soal: 1. Suku Minangkabau berasal dari Propinsi
3	Bahasa Indonesia	Sikap	Observasi	Jurnal sikap
		Keterampilan	Tertulis	Instrumen berupa angket pengamatan iklan dan kata kunci iklan dan teknik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sawangan , September 2020
Guru Kelas 5 B

WURYANTO, S. Pd
NIP. 19660302 199108 1 001

WIWIN HESTI FITRIANI, S. Pd.
NIP.