

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Ngandong  
Kelas / Semester : 5 / 1  
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)  
Sub Tema : Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh ( Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

**Muatan Pelajaran : SBdP**

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.3	Memahami pola lantai dalam kreasi tari daerah.	3.3.1 Mengidentifikasi macam-macam Properti tari. 3.3.2 Mengetahui macam-macam Properti tari. 3.3.3 Menganalisis macam-macam Properti tari.

4.3	Mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah.	4.3.1 Mempraktikkan Tari Papatai dengan properti tari. 4.3.2 Menyajikan Tari Papatai. 4.3.3 Menampilkan Tari Papatai dengan percaya diri.
-----	--	---

#### Muatan Pelajaran : IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.3	Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 Mencari Penyebab gangguan pada organ pencernaan. 3.3.2 Mengetahui Penyebab gangguan pada organ pencernaan. 3.3.3 Menjelaskan Penyebab gangguan pada organ pencernaan.
4.3	Menyajikan karya (misalnya poster, model, atau bermain peran) tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.	4.3.1 Membuat poster tentang gangguan pada organ pencernaan. 4.3.2 Menampilkan poster tentang gangguan pada organ pencernaan. 4.3.3 Menyajikan poster tentang gangguan pada organ pencernaan.

#### Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 Mengidentifikasi Kata kunci pada iklan layanan masyarakat. 3.4.2 Menganalisis Kata kunci pada iklan layanan masyarakat. 3.4.3 Menyebutkan Kata kunci pada iklan layanan masyarakat
4.4	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 Menceritakan informasi yang terdapat dalam iklan layanan masyarakat. 4.4.2 Menuliskan informasi yang terdapat dalam iklan layanan masyarakat. 4.4.3 Menunjukkan informasi yang terdapat dalam iklan layanan masyarakat.

### C. TUJUAN

1. Dengan mengamati iklan elektronik, siswa dapat mengidentifikasi kata kunci pada iklan masyarakat dengan mandiri.
2. Dengan melengkapi peta pikiran, siswa dapat mengidentifikasi penyebab gangguan pada organ pencernaan dengan teliti.
3. Dengan membuat poster, siswa dapat menganalisis tentang penyebab gangguan pada organ pencernaan manusia.
4. Dengan melihat video tari Papatai, siswa dapat memeragakan gerak tari daerah dengan iringan tari di youtube.

### D. MATERI

1. Penyebab gangguan pada orga pencernaan manusia.
2. Kata kunci yang terapat dalam iklan masyarakat masyarakat.
3. Iklan media elektronik layanan masyarakat tentang lingkungan sehat “Iklan Elektronik Demam Berdarah”
4. Tari papatai

### E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Problem Based Learning*  
Teknik : *Pembelajaran ICT*  
Metode : Keterampilan Abad 21-4C

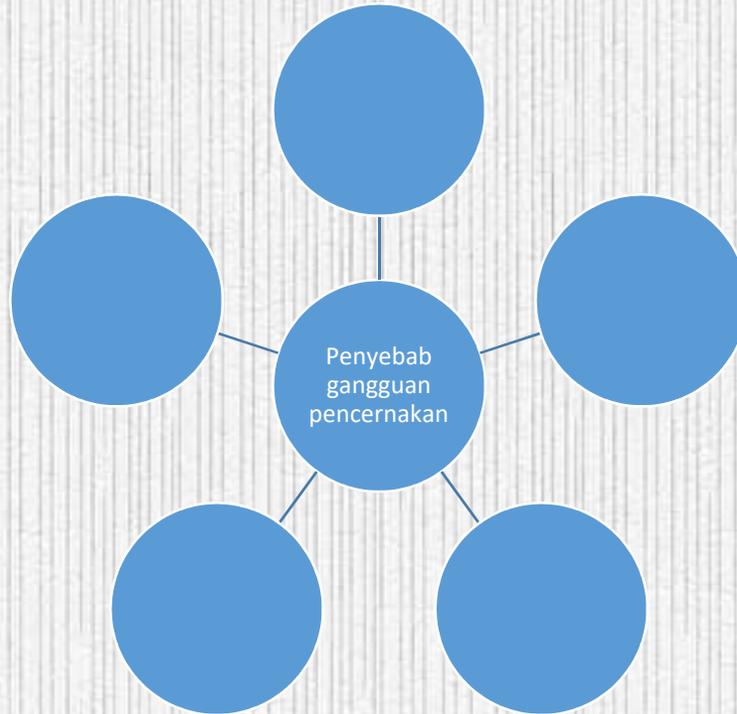
### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui WA</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa melalui voice note di Wa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini merespon paling awal di grub WA. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li></ol>	15 menit

<p><b>Inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks bacaan pada buku siswa masing masing melalui, salah satu siswa mewakili membaca di pesan suara WA. <b>(mandiri, kerja keras)</b></li> <li>2. Siswa membaca naskah iklan elektronik pada buku tematik dan mengidentifikasi kata kunci dalam iklan tersebut. <b>(Mandiri kreatif)</b></li> <li>3. Siswa membuat poster naskah iklan elektronik sederhana dengan tema upaya menjaga kesehatan dengan bimbingan orang tua. <b>(Gotong Royong, kerja keras)</b></li> <li>4. Siswa menentukan kata kunci dari iklan yang dibuat,</li> <li>5. Guru memberi pesan suara untuk mengaitkan teks bacaan tentang iklan kesehatan penyebab gangguan pencernaan, dan siswa mengerjakan LKPD membuat peta pikiran penyebab gangguan pencernaan <b>(mandiri)</b></li> <li>6. Poster dan tugas LKPD dikirim melalui WA dengan didampingi orang tua. <b>(gotong- royong, tanggungjawab)</b></li> <li>7. Siswa membaca teks informasi tentang Tari Kancet Papatai dan pola gerakan tarinya</li> <li>8. Siswa melihat tari Papatai <a href="https://youtu.be/LOEXMdFXHPw">https://youtu.be/LOEXMdFXHPw</a> sambil menirukannya.</li> <li>9. Bersama orang tua, siswa memeragakan pola gerakan tari dengan memperhatikan gerakan kaki, tangan, dan pola langkah. <b>(Remembering, Understanding)</b></li> </ol>	<p>140 menit</p>
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dengan memberi pesan chat di WA</li> <li>2. Salam dan do'a penutup.</li> </ol>	<p>15 enit</p>

## G. PENILAIAN

1. Membuat Peta Pikiran tentang Penyebab Gangguan Sistem Pencernaan  
Teknik Penilaian: Penugasan



2. Membuat Poster tentang Konstipasi  
Teknik Penilaian: Penugasan  
Hal yang dinilai: Judul, isi, desain, gambar

3. Memeragakan Tari Kancet Papatai  
Teknik Penilaian: Praktik  
Gerakan : Gerakan kaki, Gerakan tangan, Pola langkah dan Sikap percaya diri  
Keselarasan Musik dengan gerakan,  
Semangat dan mimik

## H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Video.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SDN 2 Ngandong

Ngandong, 19 September 2020  
Guru Kelas

SUKIMAN,S.Pd., M.Pd  
NIP. 19680606 200212 1 002

WULANSARI CAHYANINGRUM,S.Pd  
NIP. 198611012019022002



**LEMBAR KERJA PESERTA  
DIDIK (LKPD)  
TEMA MAKANAN SEHAT**

## Lembar Kerja Peserta Didik

Satuan Pendidikan : SDN 2 Ngandong  
Kelas : V (Lima)  
Tema/Subtema : Makanan Sehat (3) / Pentingnya Makanan Sehat Bagi Tubuh (2)  
Pembelajaran : 5

### A. MUATAN PELAJARAN

#### Muatan Pelajaran : SBdP

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.3	Memahami pola lantai dalam kreasi tari daerah.	3.3.1 Mengidentifikasi macam-macam Properti tari. 3.3.2 Mengetahui macam-macam Properti tari. 3.3.3 Menganalisis macam-macam Properti tari.
4.3	Mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah.	4.3.2 Mempraktikkan Tari Papatai dengan properti tari. 4.3.2 Menyajikan Tari Papatai. 4.3.3 Menampilkan Tari Papatai dengan percaya diri.

#### Muatan Pelajaran : IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.3	Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 Mencari Penyebab gangguan pada organ pencernaan. 3.3.2 Mengetahui Penyebab gangguan pada organ pencernaan. 3.3.3 Menjelaskan Penyebab gangguan pada

		organ pencernaan.
4.3	Menyajikan karya (misalnya poster, model, atau bermain peran) tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.	4.3.1 Membuat poster tentang gangguan pada organ pencernaan. 4.3.2 Menampilkan poster tentang gangguan pada organ pencernaan. 4.3.3 Menyajikan poster tentang gangguan pada organ pencernaan.

### Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 Mengidentifikasi Kata kunci pada iklan layanan masyarakat. 3.4.2 Menganalisis Kata kunci pada iklan layanan masyarakat. 3.4.3 Menyebutkan Kata kunci pada iklan layanan masyarakat
4.4	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 Menceritakan informasi yang terdapat dalam iklan layanan masyarakat. 4.4.2 Menuliskan informasi yang terdapat dalam iklan layanan masyarakat. 4.4.3 Menunjukkan informasi yang terdapat dalam iklan layanan masyarakat.

### B. TUJUAN

1. Dengan mengamati iklan elektronik, siswa dapat mengidentifikasi kata kunci pada iklan masyarakat dengan mandiri.
2. Dengan melengkapi peta pikiran, siswa dapat mengidentifikasi penyebab gangguan pada organ pencernaan dengan teliti.
3. Dengan membuat poster, siswa dapat menganalisis tentang penyebab gangguan pada organ pencernaan manusia.

4. Dengan melihat video tari Papatai, siswa dapat memeragakan gerak tari daerah dengan iringan tari di youtube.

### C. LEMBAR KEGIATAN

#### KEGIATAN 1

1. Bacalah teks di bawah ini dengan teliti! (PPK)

#### Iklan Elektronik Demam Berdarah

Pak RT: "Bapak-bapak dan ibu-ibu sekalian, perkenankan saya menyampaikan maksud pertemuan kita kali ini. Tepat pada hari Sabtu nanti, saya mengharapkan bantuan bapak dan ibu untuk secara serentak melakukan langkah 3M Plus di lingkungan rumah kita masing-masing."

Ibu : "Apa, Pak, 3M Plus itu? Mengapa kita harus melakukannya?"  
(Para ibu kemudian berbisik-bisik dan suasananya menjadi agak riuh)

Pak RT: "Akhir-akhir ini di lingkungan sekitar kita sedang banyak warga yang terkena demam berdarah, Bu. Bulan lalu saja saya mencatat ada tiga orang yang terkena. Penyebabnya adalah nyamuk dan nyamuk itu menyukai tempat yang kotor. Oleh karenanya diperlukan langkah 3M Plus untuk mengatasinya. Langkah 3M tentunya adalah menguras, menutup, dan mengubur potensi sarang nyamuk. Ditambahkan Plus karena diperlukan upaya dari kita secara pribadi untuk mengatasinya seperti memakai lotion anti nyamuk, kelambu di tempat tidur, menggunakan obat penyemprot nyamuk baik yang alami atau buatan, dan lain-lain."

Ibu : "Oh, begitu, Pak RT. Kami siap, Pak!"

Bapak: "Baik, pak, akan segera kami laksanakan. Para ibu membantu dengan cara menyediakan makanan ringan saja, ya? Hahahaha."

*(Semua orang tertawa)*

2. Setelah membaca teks diatas dengan teliti, carilah kata- kata kunci yang terdapat di dalam teks tersebut! Kemudian tuliskan hasilnya di buku masing masing!(HOTS)

## LEMBAR KERJA

NAMA

.....

Tentukan kata-kata kunci yang terdapat dalam iklan di atas.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



## KEGIATAN 2

### 1. Bacalah teks di bawah ini!

Siang hari itu Lani dan Udin berbincang-bincang mengenai tugas membuat iklan layanan masyarakat tentang upaya menjaga kesehatan. Mereka pun teringat dengan pembelajaran tentang gangguan pada organ pencernaan.

Simaklah percakapan mereka!

Lani,  
tahukah kamu  
gangguan organ  
pencernaan yang sering  
dialami oleh anak-  
anak?



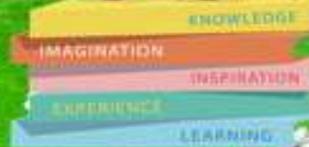
Oh  
saya tahu Din!  
Itu tuh jika anak-anak  
bahkan bayi sekalipun  
sulit sekali buang air  
besar.



Apa yang  
menyebabkannya  
ya?

Sistem pencernaan merupakan bagian vital yang perlu dipelihara agar berfungsi maksimal karena tubuh kita memperoleh nutrisi melalui sistem pencernaan. Jika sistem pencernaan kita baik, maka penyerapan nutrisi akan maksimal sehingga tubuh menjadi lebih sehat dan kuat.

### 2. Lengkapi peta pikiran di bawah ini mengenai penyebab gangguan pada system pencernaan!



# LEMBAR KERJA

NAMA  
: .....



### KEGIATAN 3

#### LEMBAR KEGIATAN

1. Buatlah Poster Iklan Masyarakat
2. Alat dan Bahan
  - Pewarna crayon/ cat air/ pensil warna
  - Kertas gambar
  - Penggaris
  - Pensil 2B
3. Langkah kegiatan
  - a) Tentukan judul poster yang akan kamu buat!
  - b) Buatlah sketsa dahulu sebelum menggambar ataupun menulis, tulisan singkat dan jelas!
  - c) Buatlah desain poster agar menarik, seperti warna, garis, bentuk tulisan, dsb!
  - d) Gambarlah dengan menarik dan bermakna, sesuai tema yang kamu pilih!
4. Agar pemahamn kalian bertambah lihatlah tutorial pembuatan poster berikut!

<https://www.youtube.com/watch?v=ItAmQMscgmE>

#### LEMBAR KERJA

NAMA

:.....

Berupa poster yang dibuat dan difoto dikirimkan melalui WA grup

## KEGIATAN 4

### LEMBAR KEGIATAN

1. Bacalah teks berikut ini!

#### Tari Kancet Papatai

Tari Kancet Papatai adalah sebuah tarian perang dari Kalimantan Timur. Gerakannya cukup sederhana dan didominasi oleh banyak gerakan melompat kecil.

- Melompat-lompat kecil sambil berputar dengan tangan yang satu seakan memegang pedang dan yang satunya lagi seakan memegang tameng.
- Berjalan ke depan dan ke belakang dengan satu tangan menghunuskan pedang, kemudian kedua tangan bertemu.



- Kedua kaki dilebarkan dan kedua tangan membuka dan menutup.
- Kedua kaki berjingkat, melompat kecil, seraya kedua tangan secara bergantian berputar.

Sumber: <http://www.tradisikita.my.id/2015/01/14-tari-tradisional-dari-kalimantan.html>

2. Setelah membaca teks di atas mintalah bimbingan orang tuamu dan peragakan tiap- tiap gerakannya !
3. Untuk lebih jelasnya lihatlah video ini <https://youtu.be/LOEXMdFXHPw>

### LEMBAR KERJA

Kegiatan ini berupa praktik menirukan gerak Tari Papatai berdasarkan teks dan video di atas, kirim foto setiap bentuk gerakan di WA!



## RANGKUMAN MATERI

### 1. BAHASA INDONESIA

#### ➤ Iklan elektronik

Iklan yang dibuat menggunakan media elektronik dan mempromosikan barang atau jasa kepada orang lain menggunakan media elektronik seperti internet, radio, dan televisi.

Peragakan percakapan iklan elektronik di bawah ini!

Pak RT : “Bapak-bapak dan ibu-ibu sekalian, perkenankan saya menyampaikan maksud pertemuan kita kali ini. Tepat pada hari Sabtu nanti, saya mengharapkan bantuan bapak dan ibu untuk secara serentak melakukan langkah 3M Plus di lingkungan rumah kita masing-masing.”

Ibu : “Apa, Pak, 3M Plus itu? Mengapa kita harus melakukannya?”

(Para ibu kemudian berbisik-bisik dan suasananya menjadi agak riuh) Pak RT: “Akhir-akhir ini di lingkungan sekitar kita sedang banyak warga yang terkena demam berdarah, Bu. Bulan lalu saja saya mencatat ada tiga orang yang terkena. Penyebabnya adalah nyamuk dan nyamuk itu menyukai tempat yang kotor. Oleh karenanya diperlukan langkah 3M Plus untuk mengatasinya. Langkah 3M tentunya adalah menguras, menutup, dan mengubur potensi sarang nyamuk. Ditambahkan Plus karena diperlukan upaya dari kita secara pribadi untuk mengatasinya seperti memakai lotion anti nyamuk, kelambu di tempat tidur, menggunakan obat penyemprot nyamuk baik yang alami atau buatan, dan lain-lain.”

Ibu : “Oh, begitu, Pak RT. Kami siap, Pak!”

Bapak : “Baik, pak, akan segera kami laksanakan. Para ibu membantu dengan cara menyediakan makanan ringan saja, ya? Hahahaha.”

Bagaimana keadaan di lingkunganmu? Apakah lingkungan sekitarmu juga melaksanakan kegiatan 3 M untuk memberantas sarang nyamuk? (HOTS)

#### ➤ Menemukan kata kunci

Dari percakapan di atas temukan kata- kata kuncinya!

No	Peraga	Kata Kunci
1	Pak RT	1. Langkah 3M
2	Ibu	1. Demam berdarah 2. Nyamuk

		3. Tempat kotor 4. 3M Plus 5. Lotion anti nyamuk 6. Obat semprot 7. Kelambu
--	--	---

## 2. ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)

### ➤ Teks bacaan tentang hidup sehat

Bacalah teks bacaan di bawah ini dengan cermat!

### Pentingnya Makanan Sehat

Usia anak antara 2 hingga 12 tahun merupakan usia pertumbuhan. Karenanya penting bagi anak-anak di usia ini untuk mengonsumsi makanan yang baik dan bergizi. Makanan yang disajikan hendaknya menyediakan protein, kalsium, zat besi, dan vitamin untuk perkembangan dan pertumbuhannya.

Makanan antara lain bermanfaat sebagai sumber energi, pelindung tubuh terhadap penyakit, sumber pembangun pertumbuhan dan perbaikan tubuh. Makanan juga bersifat mengganti sel-sel tubuh yang rusak atau tua, dan sebagai pelindung organ-organ penting.

Akan tetapi, makanan yang sehat saja tidaklah cukup. Agar tubuh tetap sehat kita perlu berolahraga secara cukup dan teratur. Berat badan dapat dikontrol melalui olahraga sehingga kita dapat terhindar dari obesitas. Olahraga juga dapat mencegah penyakit jantung dan darah tinggi, serta meningkatkan memori. Dengan berolahraga jantung dan paru-paru bekerja secara efisien sehingga energi yang dihasilkan menjadi semakin besar dan siap untuk kita gunakan untuk berbagi aktivitas.

Sumber: <http://disehat.com/manfaat-olahraga-bagi-tubuh/>  
<http://www.caramakan.com/2014/08/Fungsi-Makanan-Bagi-Tubuh.html>  
dengan penyesuaian

➤ **Penjelasan tentang hidup sehat**

Untuk hidup sehat, bukan hanya makanan sehat dan olahraga yang dibutuhkan. Lingkungan yang sehat pun dibutuhkan. Bayangkan jika lingkungan tempat kita tinggal kotor dan menjadi sarang nyamuk. Pastilah kita pun akan merugi. Kesehatan merupakan hal yang sangat berharga dan semuanya dapat diperoleh dengan cara yang cukup sederhana, yaitu menjaga kesehatan lingkungan.

Pemerintah kemudian menggunakan media elektronik untuk menyadarkan masyarakat tentang pentingnya menjaga lingkungan, terutama dari bahaya demam berdarah. Berikut adalah sebuah naskah iklan tentang pencegahan demam berdarah. Mintalah beberapa temanmu untuk memeragakannya di depan kelas.

➤ **Gangguan Pencernaan**

Masalah yang terjadi pada salah satu organ system pencernaan. Macam gangguan pencernaan:

- ❖ Diare dapat terjadi karena adanya iritasi pada selaput dinding usus besar atau kolon. Feses penderita diare berbentuk encer. Penyebabnya adalah penderita memakan makanan yang mengandung bakteri atau kuman. Akibatnya gerakan peristaltic dalam usus tidak terkontrol sehingga laju makanan meningkat dan usus tidak dapat menyerap air. Namun apabila feses yang dikeluarkan bercampur nanah dan darah, kemudian perut mulas, gejala tersebut dapat menjadi penyakit desentri.
- ❖ Orang yang mengalami maag memiliki ciri- ciri rasa perih pada dinding lambung, mual, muntah, dan kembung. Gangguan ini disebabkan meningkatnya kadar asam lambung yang dipicu karena pikiran tegang, pola makan yang tidak teratur, dan lain sebagainya.
- ❖ Kolera adalah penyakit infeksi akut yang disebabkan karena mengonsumsi makanan dan minuman yang sudah terkontaminasi dengan bakteri. Gejala dan tanda kolera adalah diare yang biasanya disertai dengan bintik bintik putih disertai muntah dan tekanan darah menurun

Dari penjelasan diatas apakah kalian pernah mengalami gangguan pencernaan? Ceritakan apa penyebabnya! (HOT)

➤ **Membuat Poster**

Lihatlah video tutorial pembuatan poster di bawah ini!

<https://www.youtube.com/watch?v=ItAmQMscgmE>

Bagaimana tentang KONSTIPASI? Konstipasi merupakan keadaan dimana usus besar menyerap air secara berlebih sehingga menyebabkan feses menjadi keras. Coba membuat **poster iklan masyarakat** mengenai KONSTIPASI.

Untuk mempersiapkan poster iklan ini, bentuklah kelompok yang terdiri dari 4 orang. Poster harus meliputi:

- **JUDUL:** ditulis dengan rapi, menarik, dan cukup besar untuk dibaca dari jarak 3 meter
- **ISI :** terdiri dari keterangan umum, penyebab, cara pencegahan, dan penyembuhannya ditulis secara rapi dan mudah dibaca dari jarak 1 meter
- **GAMBAR:** grafik harus original atau digambar sendiri, berwarna, jelas, rapi, dan mampu dilihat dari jarak 2 meter.
- **DESAIN:** poster iklan dirancang sedemikian rupa sehingga menarik perhatian dan tidak menutup atau mendominasi teks informasi maupun grafik.

Jangan lupa membubuhkan nama-nama anggota kelompokmu dan minimal 2 kalimat refleksi per siswa mengenai proyek ini.

Kegiatan ini merupakan kegiatan yang mengintegrasikan penilaian pengetahuan dan keterampilan dalam satu bentuk tugas membuat poster. Berikut adalah hal-hal yang perlu diperhatikan dalam menilai poster

- **Judul :** judul yang dipilih sesuai dengan topik dan pesan yang disampaikan oleh poster.
- **Isi/teks :** Teks atau isi poster harus singkat tetapi padat dan kaya akan informasi, kemudian teks juga harus jelas keterbacaannya. Perhatikan bahwa poster hanya memuat tulisan-tulisan pendek.
- **Desain :** Penggunaan warna harus menjadi perhatian dalam pembuatan poster. Ini tentu tujuannya agar poster itu menjadi lebih menarik, pesan yang ingin disampaikan harus dapat menjadi pusat perhatian.
- **Gambar :** Gambar menarik dan bermakna, mendukung pesan yang ingin disampaikan.



### 3.SBDP

Lihatlah video berikut ini!

<https://youtu.be/LOEXMdfXHPw>

Bacalah teks berikut ini!

## Tari Kancet Papatai

Tari Kancet Papatai adalah sebuah tarian perang dari Kalimantan Timur. Gerakannya cukup sederhana dan didominasi oleh banyak gerakan melompat kecil.

- Melompat-lompat kecil sambil berputar dengan tangan yang satu seakan memegang pedang dan yang satunya lagi seakan memegang tameng.
- Berjalan ke depan dan ke belakang dengan satu tangan menghunuskan pedang, kemudian kedua tangan bertemu.
- Kedua kaki dilebarkan dan kedua tangan membuka dan menutup.
- Kedua kaki berjingkat, melompat kecil, seraya kedua tangan secara bergantian berputar.

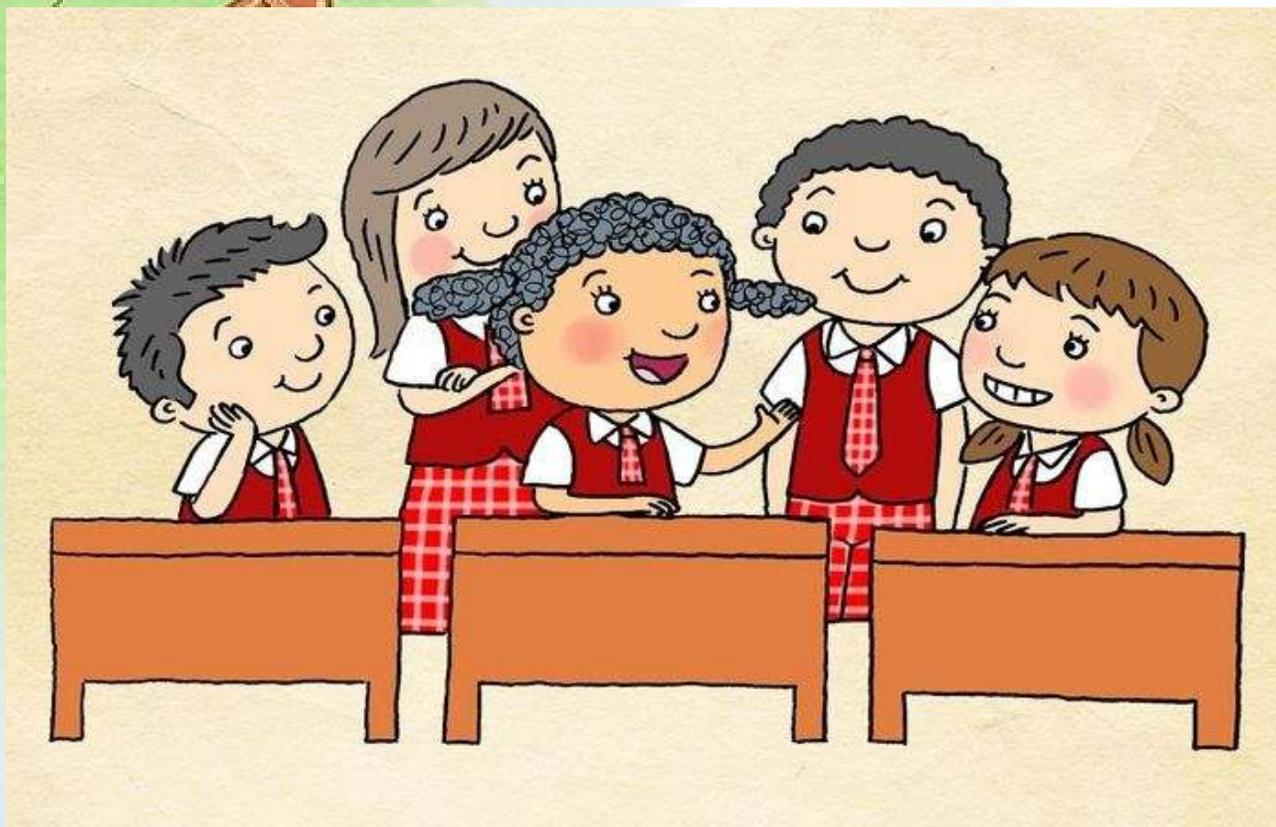


Sumber: <http://www.tradisikita.my.id/2015/01/14-tari-tradisional-dari-kalimantan.html>

Setelah mengamati video dan membaca teks diatas maka peragakan gerakan demi gerakan Tarian Kancet Papatai! Peragakan dengan bimbingan orang tuamu

## SUMBER BAHAN

1. Buku Tematik siswa Edisi Revisi 2017 Tema 3 Makanan Sehat Subtema 2 Pembelajaran 5
2. Buku Tematik Guru Edisi Revisi 2017 Tema 3 Makanan Sehat Subtema 2 Pembelajaran 5
3. Tutorial pembuatan poster <https://youtu.be/LOEXMdfXHPw>, diunduh pada tanggal 22 September 2020  
[Tari Pancet Papatai https://www.youtube.com/watch?v=ItAmQMscgmE](https://www.youtube.com/watch?v=ItAmQMscgmE), diunduh pada 22 September 2020



Link:

Kelas 5 tema 3 subtema 2 pembelajaran 5 <https://youtu.be/-QOM50ZX1EA>