

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 SUKOHARJO
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
 Sub Tema : Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggali informasi dari bacaan, siswa mengidentifikasi pembangunan sosial budaya di Indonesia.
2. Dengan melakukan kegiatan dalam kelompok, siswa menyebutkan realitas Bhineka Tunggal Ika dan melakukan praktik diskusi tentang pentingnya nilai kebersamaan dalam keanekaragaman.
3. Dengan bekerja sama dalam kelompok untuk merancang iklan elektronik, siswa menjelaskan dan mendemonstrasikan keunggulan produk/jasa dari iklan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
	<p>A. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menggunakan teks percakapan yang disajikan di Buku Siswa untuk membuka kegiatan pembelajaran. ➤ Guru memberi penekanan pada kalimat yang diucapkan Lani : “Mereka berdua sangat setuju dengan membeli produk lokal, apapun itu. Buah-buahan juga lain-lainnya. Hal ini baik untuk mendukung pemberdayaan petani serta produk dalam negeri. Dengan membeli produk hasil negeri sendiri, kita ikut membantu kesejahteraan para petani serta pengusaha kecil dalam negeri.” ➤ Guru menggunakan topik petani bahan diskusi tentang pentingnya nilai kebersamaan dalam keanekaragaman sebagai modal dasar pembangunan. ➤ Siswa membaca dan mencermati informasi penting yang mereka dapatkan dari teks bacaan, guru memberikan panduan kepada siswa untuk menggarisbawahi informasi-informasi yang berkaitan dengan bentuk-bentuk keragaman dan pembangunan sosial budaya dalam masyarakat. ➤ Siswa menggunakan informasi yang mereka dapatkan dari teks bacaan untuk menjawab beberapa soal yang diberikan. ➤ Kegiatan ini merupakan kegiatan pembelajaran yang memadukan IPS dan PPKn, melalui satu teks bacaan, guru memperkenalkan konsep pentingnya nilai keragaman dan kebersamaan (PPKn) dalam upaya pembangunan sosial budaya pada suatu kelompok masyarakat. Jawaban siswa 	

terhadap soal-soal yang diajukan belum bisa dipakai sebagai salah satu data untuk penilaian individual, namun lebih mengarah pada upaya untuk mengukur tingkat pemahaman seluruh siswa secara umum.

B. Ayo Berkreasi

- Guru menggunakan kegiatan yang disajikan pada Buku Siswa halaman 97, untuk memberikan pemahaman yang lebih kontekstual tentang bentuk-bentuk keragaman dalam lingkungan sekitar siswa.
- Setelah siswa selesai membuat cetakan tangan dan menulis keterampilan yang mereka kuasai, siswa melakukan analisis terhadap daftar keterampilan tersebut dengan mengacu pada pertanyaan-pertanyaan :
 1. Berapa orang teman yang memiliki keterampilan yang sama denganmu?
 2. Berapa orang teman yang memiliki keterampilan yang berbeda denganmu?
 3. Apa manfaat dari memiliki teman dengan keterampilan yang sama?
 4. Apa manfaat dari memiliki teman dengan keterampilan yang berbeda?
 5. Berapa orang teman yang berasal dari daerah yang sama denganmu?
 6. Berapa orang teman yang berasal dari daerah yang berbeda denganmu?
 7. Apa manfaat dari memiliki teman yang berasal dari daerah yang sama?
 8. Apa manfaat dari memiliki teman yang berasal dari daerah yang berbeda?
- Dari jawaban pertanyaan-pertanyaan diatas, siswa membuat kesimpulan umum dari kegiatan ini.
- Guru memandu diskusi dengan mengaitkan hasil analisis dengan topik bentuk-bentuk keragaman di lingkungan sekitar siswa.
- Siswa membaca teks informasi tentang manfaat keragaman dalam sebuah organisasi. Guru memberikan penekanan pada kalimat terakhir pada teks tersebut: "Keragaman yang dimiliki oleh organisasi ini justru memperkuat keberadaan organisasi tersebut, terutama dalam menghadapi masalah atau tantangan-tantangan baru".
- Dan mengaitkan kalimat tersebut dengan kegiatan kelompok yang baru saja dilakukan oleh siswa.

C. Ayo Mencoba

- Setelah mengetahui manfaat keragaman dalam organisasi dan kelompok, siswa mencoba untuk berlatih bekerja sama dalam menyelesaikan tugas.
- Guru memberikan penugasan kepada siswa dalam kelompok untuk membuat sebuah iklan layanan masyarakat tentang pentingnya keanekaragaman sebagai modal pembangunan bangsa.
- Siswa melakukan persiapan dan memetakan hal-hal yang harus mereka tentukan dan persiapkan untuk iklan tersebut dengan melengkapi peta pikiran yang disajikan di Buku Siswa.
- Guru berkeliling dan memberikan umpan balik langsung terhadap persiapan iklan yang dibuat oleh siswa untuk

	memastikan bahwa rancangan iklan elektronik yang dibuat memenuhi kriteria iklan yang baik.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Penugasan dirumahUntuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya. 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.. 	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sukoharjo,.....
Guru Kelas 5

WARSI, S.Pd SD
NIP. 19641010 198703 1 016

DONI ARIEF TRIYANTO